

## 2019 小學生公益行動 X 花蓮縣宜昌國小



行動期程：106/07/01-108/01/31



行動參與人員：目前在學學生 32 人，過去一年參與的畢業學生 11 人，共 43 人。



我們的學校宜昌國小，位於花蓮縣吉安鄉，是一個離海約十分鐘車程的原住民學校，海對我們來說是一個從小到大再熟悉不過的存在，她就像是母親一樣孕育我們成長。我們從過去幾年接觸海洋的過程中，因為親近她、愛她，所以開始了解她，慢慢的我們也發現大海媽媽已經不像過去一樣蔚藍，所以我們決定張開我們的小小雙臂，盡全力的保護她！



希望力



有哪些海洋問題？



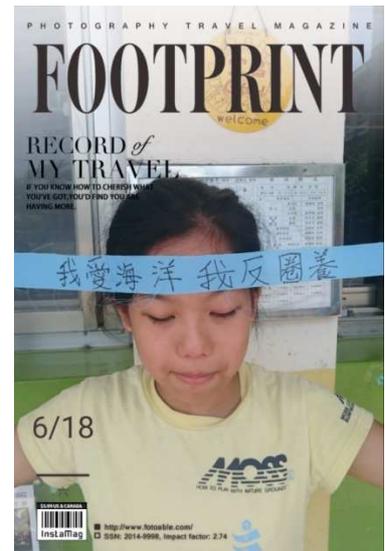
我們生長在花蓮，就居住在太平洋旁，因此過去五年我們所看見的問題多以海洋為主，因為海洋是最貼近我們生長與生命的來源，因為海洋的種種現象，讓我們得以直接感受到她的需要，並且希望從中能找到解決之道，具體落實於行動中並解決之。過去，我們曾經討論過的全球海洋議題有：

**1.拒吃吻仔魚：**聽過海洋文學家廖鴻基老師的演講後，我們意識到海洋生態資源的永續是非常重要的事情，吻仔魚是眾多魚的魚苗，如果人們在食魚部分沒有意識，沒有永續海鮮概念，就會造成海洋生態破壞，未來可能會面臨無魚可吃的窘境。

**2.全球暖化：**全球暖化的問題使南北極冰層急速融化，不僅讓北極熊沒有家，更讓海平面逐漸上升，造成一些海島即將消失，無疑是工業化後的一大致命傷，目前全球暖化現象嚴重，如不從生活中開始減少不必要的資源使用，將產生莫大的浩劫。

**3.海洋動物圈養：**海洋主題性的遊樂園大量捕撈鯨豚作為為人類表演的工具，以違反自然動作方式並長期處於噪音狀況下表演，造成鯨豚身心疾病，違反動物權利。世界許多國家已開始明文規定禁止此類表演，花蓮外海是鯨豚的天堂，花蓮也有海洋公園，我們希望可以改變這個現象。

**4.海洋塑膠問題：**塑膠帶給人類方便卻也為生態帶來危機，大量的塑膠垃圾因歷經數百年也無法分解，甚至會破裂成塑膠微粒再透過海洋生物誤食後，再回到食魚的人類身上，造成健康危機。海洋塑膠問題已經成為全球各國極為關注的議題，大家都知道應該減少塑膠垃圾，但真正能徹底執行的又有多少呢？



除了上述的問題外，我們過去也曾經討論過的海洋議題如花蓮曼波魚文化、漁村的消失與港口的興建、花蓮在地海洋 NGO 組織的定位、及消波塊文化等。

## 我們選擇了什麼問題？

在上面的五大問題中，我們已經執行過反海洋動物圈養的任務與行動，也曾經多次到海邊淨灘。這次，我們團隊決定將範圍縮小至幫助海洋塑膠垃圾過多的問題。因為海洋塑膠垃圾問題是近年來世界共同關注的議題，除了已經造成海洋生態莫大的浩劫外，更嚴重的影響人類的身體健康，因此各國無不開始推動減塑運動，希望能透過實際的作為，減少塑膠垃圾的使用。



塑膠在現代化社會中已經成為不可或缺之物，身上穿的衣服、家庭必備的車輛或各種生活物品都有塑膠的蹤跡，連帶著因為追求快速便捷的生活模式，塑膠袋、塑膠餐具等也都因應而生，「輕巧、便宜、方便」的特質，使得塑膠製品漫天飛，在成為方便的同時，也同時成為環境殺手。因此，如何讓身邊的人都能真切的意識到塑膠垃圾的問題，並且打從心底真正的產生改變的動力，是我們最終的目標！

## 三階段行動規劃！GO！

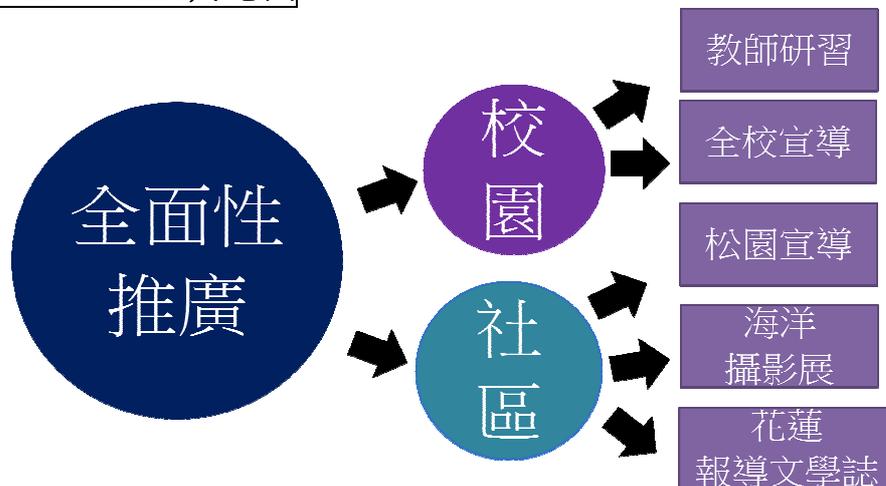
減塑概念人人知，但能真正身體力行的人卻很少，所以這是一個必須長期累積並擴展影響範圍的行動，因此，我們預計進行至少兩年的減塑行動，並將整個大行動規劃為三個階段！第一個階段是身體力行與校園無塑體驗活動，第二個階段是全面性擴大宣導，第三個階段是凝聚更多力量進行改變。

### 第一階段(2017.07~2018.01)示意圖：



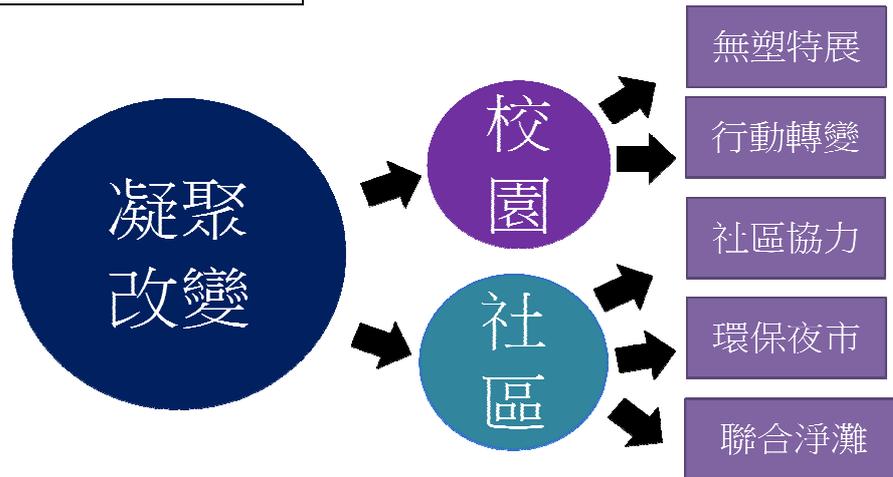
在確定目標是「減塑」之後，我們也產生了很多的困惑。例如：我們其實很常跟著老師一起去淨灘，我們明明知道海洋垃圾很多，也都撿的很累，但為什麼我們都沒有辦法做到真正的減塑？所以在這個階段中，我們要帶大家一起看見海灘上的塑膠垃圾有哪些、透過 21 天減塑行動實施後，到社區進行無塑生活街頭宣導，並且在校園中以無塑市集方式跟大家分享減塑的美好。

### 第二階段(2018.02~2018.06)示意圖：



有鑑於第一階段打下了不錯的減塑基礎，而減塑行動並非一年內就能馬上獲得改善之事，更何況要將減塑的理念深植於每個人的內心，能真正去理解並實行更是一件值得扎實去推廣落實之事。因此，基於第一階段後發現的推廣範圍較狹隘及感受力可再更加強化的省思後，我們決定在第二年的減塑行動中將影響範圍更為擴大，除了在校園中持續進行推廣外，更要將推廣行動觸及到社區民眾與觀光客中，讓大家能真切的感受到塑膠垃圾的危害，也才更有可能讓大家在生活中做到真正的減塑。

第三階段(2018.07~2019.06)示意圖：



第三階段為期一年時間，目標在於**凝聚更多的力量，協力改變我們周遭的環境**，並且讓影響層面更加擴大。除了校內師生的齊力重視與合作外，更要將觸角延伸到學校周遭的社區以及花蓮著名夜市東大門夜市，並且在過程中**連結更多的在地資源(例如學校、在地組織或政府單位)**，希望能將減塑美好真正落實。



超越力



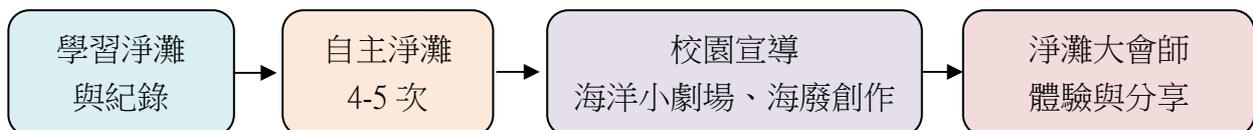
討論並規劃行動細節

在三階段的所有行動中，孩子都是行動的主要籌畫與執行者，包含行動目標的確立、行動的呈現方式、行動過程中所需製作的道具簡報等，都是由學生們一手包辦，老師則是在旁協助釐清問題與引導思考角色。因為我們的班級是跨階段的混齡編組方式，因此孩子們的分組為以大帶小方式一起執行任務，孩子正是能成功推動這些行動的重要靈魂！

### ★第一階段任務：看見、體會與分享

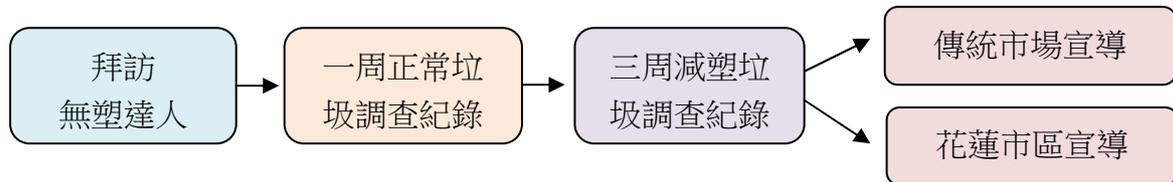
#### 一、海洋廢棄物調查

我們想先針對花蓮美崙溪出海口的海灘上垃圾進行調查分析，調查時間是106年的暑假。在淨灘前我們想先參加黑潮海洋文教基金會的淨灘調查活動，先學習如何有效地淨灘並且記錄，接著再自主淨灘4-5次，分析海洋廢棄物的組成，並且在學校以小劇場、海洋廢棄物創作等方式宣導無塑的重要性，最後再邀請大家跟我們一起去淨灘，並再次進行宣導。



## 二、無塑生活與推廣

在了解海洋廢棄物垃圾如此之多後，我們想找到日常減塑的好方法，所以我們先訪問兩位減塑達人，希望能從中了解減塑的策略。接著，我們想先從自身減塑做起，推廣時才會有說服力，所以我們會先體驗一周的正常生活，接著再體驗三周(21天)的減塑生活，這四周的所有垃圾都要記錄下來，並且針對塑膠垃圾所佔的數量和重量做紀錄。最後，我們希望能把我們體驗到的減塑美好，以及減塑策略走進社區進行推廣，讓大家都將無塑放進生活中。



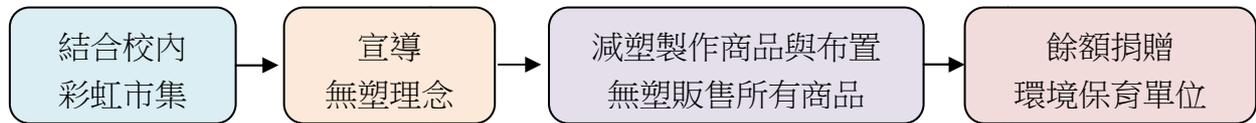
## 三、校園彩虹無塑市集

既然知道了減塑的美好，但卻很難讓大家真正體會，所以要怎麼做才能讓大家養成習慣，讓我們傷透腦筋。最後，我們想到，可以把學校資源班的「彩虹市集」跟「無塑」進行結合，在聖誕節 12/25-12/29 連續五天的上午下課時間進行義賣活動，大家想到這個點子時都興奮不已，但這也是一個很大的挑戰，因為我們所販售的物品或食物，都必須採用塑膠包裝，當然，製作過程中也要盡量的減少塑膠的使用。這個活動的發起是由資優資源班的學生進行規劃，然後邀請身障資源班的同學一起參加，所有的活動規劃、布置、宣導和產品製作與販售，都由學生完成。在我們絞盡腦汁後，我們想到以下這些方法來減少塑膠量的產生：

<b>義賣理念</b>	製作過程中，必須思考如何盡量減少塑膠包裝原料的產生，在商品販售時，不提供任何塑膠袋或塑膠製包裝袋，同學們必須自備餐盒才能進行購買。
<b>製作過程</b>	1.海報組：使用教室既有的海報紙，不另外購買海報紙。 2.宣導組：到各班和全校進行宣導，宣導義賣過程中不提供一次性餐具，必須自備餐盒的規定，並且再次宣導減塑的重要性。 3.場佈組：運用一些回收的寶特瓶、紙箱、回收的包裝紙和小飾品進行布置，盡量做到最少的材料購買和資源浪費。 4.製作商品：盡量採買大包裝的原料，或是直接跟源頭叫貨(例如：蛋商、蕉農)使用過後的塑膠包裝袋可以當作垃圾袋。
<b>商品販售</b>	1.香蕉蛋糕：校內販售切片和杯子蛋糕，需自備餐盒。如果是購買一整條的香蕉蛋糕，只提供簡單的紙袋包裝，如果自備容器可以折抵五元。 2.熱狗木乃伊：需自備餐盒。 3.桂花糖：因桂花糖很零散，再加上每節下課時間短，沒辦法當場秤重，所以用小紙袋包裝販售。 4.手工餅乾：需自備餐盒。 5.奶酪布丁：使用玻璃罐裝，吃完退回玻璃罐可拿回 10 元。 6.徽章：雖然是塑膠製品，但是是長久保留的紀念品，不會產生一次性垃圾問題。 7.手環編織：使用繡線編織，全程未使用塑膠製品。

	8. 阿布寬咖啡：需先預約並且自帶杯子盛裝。 9. 曼陀羅纏繞裝飾：身障資源班學生的商品，用竹筷和棉線製作。 10. 菜瓜布：身障資源班學生的商品，將傳統菜瓜絲剪成菜瓜布併用棉線串起販賣。
--	--

我們在義賣中所得到的金錢，扣除成本後，也會經由開會討論，捐贈給環境保育相關的單位，除了能支持他們繼續推動無塑活動外，也可以讓他們成為我們的環境守門員和倡議者。



## ★第二階段任務：全面性推廣

### 一、校園無塑宣導

在決定進行宣導前，我們也思考倘若宣導活動只是像一般的校園宣導活動，似乎難以讓大家獲得共鳴，因此我們從自身經驗出發，發現當初我們能體認到減塑的重要性，除了老師們以身作則以及淨灘活動等影響外，還有欣賞了「怒海控塑」紀錄片，紀錄片當中海鳥的體重居然有 15% 是塑膠垃圾，這讓我們所有人都驚呼連連、難以置信，因此在校園內的無塑宣導活動中，我們除了製作簡報簡要說明塑膠對人類的危害外，也特別像綠色和平組織取得怒海控訴的公播影片，預計節錄我們認為最驚悚的部分，用以喚起大家對減塑的重視，再配合 YOUTUBER 台客劇場所分享的減塑方法說明後，再結合減塑宣言促使大家從現在開始減塑。在舉行宣導的場次部分，我們認為應該可以先由教師研習開始，讓老師們可以先了解再推廣給學生，為了讓更多學生都可以了解，因此我們打算針對每個學年利用早修、午休時間舉辦各年級宣導，以利讓全校師生都能充分理解並加入我們。



### 二、社區無塑宣導

我們認為無塑宣導不應該只有在校園之內，因為有許多同學一開始嘗試減塑就是因為家長不理解，而不僅不能支持反而還形成阻礙，因此，我們認為應該在社區進行宣導。這次活動恰好攝影組同學提出於松園別館舉辦攝影展，我們認為這將是一個很好的機會，讓更多花蓮民眾也能加入減塑行列，在做法上我們挑選遊客可能最多的端午節連假 6/16(六)舉辦 2 場社區宣導，並以怒海控塑電影播映為號召，提高民眾參與聆聽的意願。

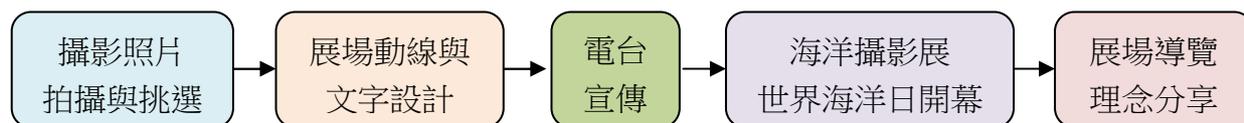
除了電影播映外，我們也特別在攝影展展區開闢一區連署專區，希望民眾欣賞完攝影展後，可以讀一讀我們精心製作的大書與連署簽名海報，大書當中我們特別書寫了海洋廢棄物、海洋塑膠對人的危害與影響，期盼運用這樣的方式讓社區民眾能夠透過大書與攝影作品的引導下，讓社區民眾能在大書或海報中簽署減塑宣言，讓更多一起來無塑。

最後因為社區宣導與網路宣傳的關係，加上學生家長的引薦，因此獲鄰校宜昌國中教務主任的邀請，利用學期結束前的休業式，針對宜昌國中七、八年級學生進行社區宣導，當日校長也對宜昌國中同學宣示未來學校也將全面推動減塑行動，聽聞這消息對我們而言無疑是莫大的鼓舞。



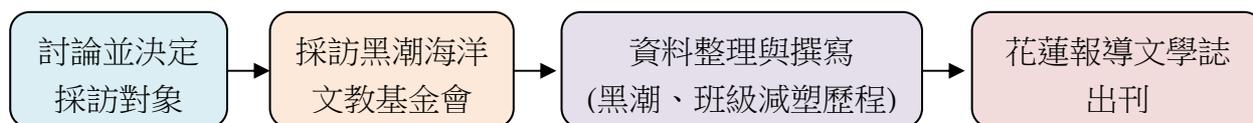
### 三、海洋攝影展

除了一般性宣導之外，我們也思考有沒有什麼樣的方式，可以長時間的展示並且較容易打動人心，讓影響更多民眾去了解海洋的美好與哀愁？因為這樣的理念，我們結合了班級的攝影課程，透過三年多來實際在花蓮海岸及鄉野間走查所留下的影像紀錄，在 6 月 8 日世界海洋日那天，於花蓮縣縣定古蹟「松園別館」舉辦為期 17 天的「我們的花蓮、我們的大海」攝影展。我們希望透過這樣的展出，讓大家看見海洋的美好、海洋的哀愁、並且再度回到美麗的花蓮日常，去省思日常生活中的行為。



### 四、花蓮報導文學誌

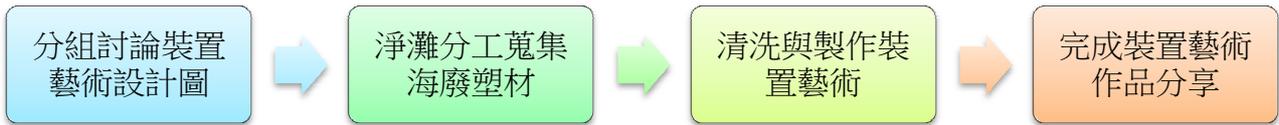
抱持著「一旦有文字，美好就會永恆留下」的理念，在多年前我們每 1-2 年就會出刊一集花蓮報導文學誌，今年的報導文學誌在孩子們討論下，決定將過去一年的減塑美好進行記錄，並且採訪花蓮 NGO 組織「黑潮海洋文教基金會」，將他們對於海洋的理念以及過去幾年在減塑上的努力進行紀錄並出刊。



## ★第三階段任務：凝聚改變(呈現 2019.01 前所完成之任務)

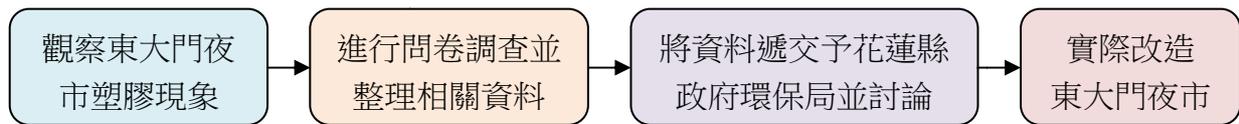
### 一、無塑特展-海廢藝術裝置

在上學期的宣導活動雖已獲得 8 成師生連署，但是我們發現大多數同學似乎已經漸漸淡忘了暑假之前自己所簽署的無塑宣言，因此我們認為有必要再思考一些不同的方式讓學校師生再次喚起當初簽名時的感受。經過我們大家的討論之後，認為透過淨灘活動能夠讓大家實際感受到垃圾是那麼多、撿都撿不完，然而要所有人都主動參加淨灘似乎也非一蹴可幾，有鑑於此我們就想到可以透過撿拾淨灘得到的廢棄物清潔後製作成各種裝置藝術，如此一來，就可以透過這些裝置藝術讓校內同學欣賞並讓他們理解塑膠垃圾對環境的危害。為了有效的蒐集海洋廢棄物製作裝置藝術，因此我們透過小組討論，並事先規畫小組想表達的藝術概念，在撿拾過程中，篩選出適合製作裝置藝術的廢棄物，以利成品能完整呈現。



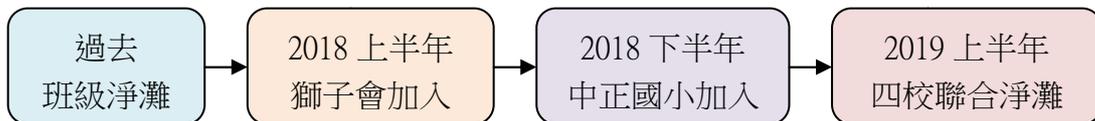
## 二、東大門夜市轉型環保夜市

除了校內的宣導實施外，我們也希望能將這樣的成效影響至社區。在第一階段的行動中，我們發現一次性餐具與塑膠袋的使用是塑膠垃圾的大宗，而會產生這些塑膠製品的最大來源就是傳統市集跟夜市。有鑑於此，班級中有一群孩子們決定以花蓮縣東大門夜市作為改變的起點，並且期望在未來與花蓮縣政府環保局合作，一起將東大門夜市改造成環保夜市。目前此部分的行動進行到下圖第二步驟，並將於 **2019.02** 開始進行後續兩項步驟。



## 三、聯合淨灘

淨灘一直都是班級過去五年來海洋行動中持續在進行的活動。淨灘雖然沒有辦法解決根本的海洋塑膠垃圾問題，但透過淨灘卻能一次次的提醒大家減塑的重要性，並且以這樣的方式影響周遭更多的團體或居民加入減塑行列。淨灘是全班都會一起參加的行動，從過去開始學習淨灘時只有班級淨灘，目前已經擴展到有花蓮獅子會獅姊加入，進而影響到鄰近學校中正國小親師生加入我們的減塑行列，**2019** 年 4 月份，我們更是成功的吸引了東華大學特教系、自強國中、中正國小與我們一起進行聯合淨灘。目前我們持續每 1-2 個月就會在花蓮各個海岸線淨灘，例如：美崙溪出海口、花蓮溪出海口及化仁海堤。



### 我們的分工

在每一階段的分工中，班級中的每一位孩子都必須擔任整個行動一至兩個責任，而學生負責哪些任務則是由學生依據個別專長後分組而成。以第一階段的無塑市集為例，每位學生必須同時擔任行政組與製作組工作，而行政組與製作組中的小組分類，是由全體學生一起討論決定而成，各組之間也必須保持連繫與合作，才能讓行動順利完成！



活動		負責學生名單
<b>第一階段</b>		
海洋廢棄物調查		林植凱、何冠穎、冬牧忻、向柏洋
無塑生活與推廣		潘碩、廖妘柔、林允成、陳于軒
校園彩虹無塑市集	行政組	1.會計組：曾宇綸、蔡松霖

		<p>2.海報組：潘歆雅、歐陽翰、呂磊新、林植凱、沈祐睿、潘碩、楊悅彤、何冠穎</p> <p>3.宣傳組：紀宥安、冬牧忻、林允成、陳于軒、余梓勤、林有寬、徐浚洋</p> <p>4.場佈組：陳語謙、廖妘柔、向柏洋、簡忻安、賴廖慶、楊悅玄、古尚典、詹岱雲</p>
	製作組	<p>1.香蕉蛋糕：紀宥安、歐陽翰、陳于軒、沈祐睿、向柏洋</p> <p>2.熱狗木乃伊：冬牧忻、徐浚洋、潘碩、曾宇綸</p> <p>3.桂花糖：悅彤、悅玄奶奶贊助</p> <p>4.手工餅乾：蔡松霖、林允成、林植凱、賴廖慶</p> <p>5.奶酪布丁：陳語謙、潘歆雅、林有寬、簡忻安</p> <p>6.徽章：呂磊新、廖妘柔、余梓勤、古尚典</p> <p>7.手環編織：楊悅彤、楊悅玄、何冠穎、詹岱雲</p> <p>8.阿布寬咖啡：有寬媽媽贊助</p> <p>9.曼陀羅纏繞裝飾：蔡政宏、曾渝棋、陳秉誠、范盛詮、陳信喆、楊定績、黃惠婷、陳兆華、張富竣、杜承恩、廖佩柔、吳楷祥、賴柏儒</p> <p>10.菜瓜布：蔡政宏、曾渝棋、陳秉誠、范盛詮、陳信喆、楊定績、黃惠婷、陳兆華、張富竣、杜承恩、廖佩柔、吳楷祥、賴柏儒</p> <p>11.手工編織工作坊：嘉琦老師、廖云柔小助教</p>
<b>第二階段</b>		
校內外宣傳組		林植凱、古尚典、林允成、歐陽翰、賴廖慶、向柏洋、詹岱雲
校內外連署組		何冠穎、陳于軒、楊悅玄、冬牧忻、蔡松霖、簡忻安、徐浚洋、呂磊新
海洋攝影展組	策展團隊	林有寬、曾宇綸、潘歆雅、楊悅彤、沈祐睿、廖妘柔、余梓勤、紀宥安、陳語謙
	電台宣傳	曾宇綸、楊悅彤、廖妘柔
	開幕主持	何冠穎、古尚典
報導文學誌組		林植凱、陳于軒、冬牧忻、潘歆雅
<b>第三階段(前半期)</b>		
校園無塑特展	和坵海洋	紀宥安、沈祐睿、鄭恩哲、邱壹茜
	垃圾島	陳語謙、黃力祈、陳柔璇、陳定軒
	肚子裡裝滿塑膠的魚	楊悅玄、冬牧忻、林允成、歐陽翰、向柏洋
	丁挽	廖妘柔、楊悅彤、余梓勤、蔡松霖
	流水柱	潘歆雅、簡忻安、賴廖慶、呂磊新、徐浚洋
東大門夜市轉型組	觀察組	楊悅玄、賴廖慶、簡忻安、徐浚洋、潘歆雅、呂磊新、冬牧忻、向柏洋
	調查組	徐浚洋、潘歆雅、冬牧忻、向柏洋
聯合淨灘		全體親師生



## 👉 我們的行動軌跡

我們的每一階段任務都有明確的行動目標與內容，因此在行動之前，我們會用很多的時間進行討論，確立目標後執行每階段的行動。對於海洋塑膠解決行動至今已經邁入第二個年頭，也讓我們看見透過我們小小的力量，也能獲得大大的收穫！

### ★第一階段任務：看見、體會與分享

#### 一、海洋廢棄物調查(2017.07-2017.09)

項目	紀錄	內容
學習淨灘與紀錄		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會如何在定點淨灘，並且分類垃圾。</li> <li>2.學會使用 ICC 海洋廢棄物紀錄表。</li> </ol>
自主淨灘		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.自主淨灘四次，找到安全帽、馬桶坐墊等奇特的廢棄物。</li> <li>2.發現很多保麗龍碎片：大家一起蹲在地上將保麗龍小碎片撿起，以免魚蝦吃掉，而人類又把它們吃下去，然後毒素就留在我們體內。</li> <li>3.統計後發現，塑膠垃圾比例最高，當中又以寶特瓶、塑膠瓶和吸管最多。</li> </ol>
校園宣導		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.把撿來的海洋廢棄物製作成「海洋垃圾販賣部」看版。</li> <li>2.在學校下課時間，演出海洋劇場，故事是海龜不小心吃到塑膠袋死亡的故事，並且宣導淨灘活動，希望大家能一起來參加。</li> </ol>
淨灘大會師		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請學校的老師、同學和家長一起來淨灘。</li> <li>2.淨灘前宣導塑膠垃圾的危害問題，以及我們前幾次淨灘地發現，並且跟大家分享我們製作的海廢藝術品。</li> <li>3.淨灘後舉辦無塑野餐活動，也請大家分享淨灘和減塑想法。</li> </ol>

## 二、無塑生活與推廣(2017.09-2017.10)

項目	紀錄	內容
拜訪無塑達人		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.拜訪減塑多年的達人-賴威任老師、拜訪正在執行減塑者-曉娟老師</li> <li>2.討論減塑有哪些好方法，需要準備什麼用品。</li> </ol>
一周正常垃圾調查記錄		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.四位老師四位同學加入執行團隊。</li> <li>2.把這一周每天的垃圾都留下來，並且記錄數量和重量。</li> </ol>
三周減塑垃圾調查記錄		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.四位老師四位同學加入執行團隊。</li> <li>2.把這一周每天的垃圾都留下來，並且記錄數量和重量。</li> <li>3.比較減塑前和減塑後，共四周的垃圾變化</li> </ol>
街頭宣導		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.選擇傳統市場和花蓮市舊鐵道區進行街頭減塑宣導。</li> <li>2.針對塑膠的危害和減塑小撇步進行分享。</li> </ol>

## 三、校園彩虹無塑市集(2017.09-2018.01)

項目	紀錄	內容
購買大份量包裝或裸包裝商品		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.糖、麵粉、熱狗等盡量購買大包裝商品。</li> <li>2.蛋直接向蛋商訂購，可以減少塑膠殼。</li> <li>3.香蕉直接跟花蓮的蕉農訂購。</li> </ol>
場地布置		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.布置盡量使用教室現有的材料及回收物品進行布置</li> <li>2.海報用教室舊有的海報紙進行設計</li> <li>3.宣導時再次重申減塑的重要性，並且提醒大家記得攜帶餐具。</li> </ol>

<p>宣傳活動</p>		
<p>原料採購</p>		<p>中後期改以大包裝的原物料，或是直接從蛋商、蕉農那進貨，不僅降低成本，支持在地農業，也能減少許多原物料塑膠的產生。</p>
<p>製作過程(一) 資優資源班學生</p>		<p>資優資源班學生與身障資源班學生共同加入義賣的製作與販售行列，希望從這個過程中，可以讓學校師生體會無塑購物的方便，也能讓資源班學生體會助人的快樂。</p>
<p>製作過程(二) 身障資源班學生</p>		
<p>販賣現場(一) 學生自備餐具</p>		<p>學生養成習慣自備餐具進行購買</p>
<p>販賣現場(二) 教師自備水壺</p>		<p>無塑咖啡館駐校活動：阿布寬現煮咖啡</p>
<p>工作坊活動 麻繩水壺提袋</p>		<p>嘉琦老師開的麻繩水壺提袋編織課程，可以讓大家在買飲料時不用拿塑膠袋，又有漂亮的且環保的水壺提袋可以拿。</p>
<p>捐贈</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.我們的盈餘是 63560 元。</li> <li>2.我們討論後決定將盈餘捐給「黑潮海洋文教基金會」及「世界綠色和平組織」</li> </ol>

## ★第二階段任務：全面性推廣

### 一、校園無塑宣導(2018.02-2018.06)

項目	紀錄	內容
討論宣導內容		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在無塑彩虹義賣之後，雖然已證明無塑是可行的，然卻仍無法讓本校師生持續維持無塑習慣，故我們思考要用什麼方式進行宣導活動。</li> <li>2.我們回想我們自身改變的歷程，發現除了一般的宣導內容外，更重要的是能夠具體的讓大家看到塑膠危機對環境、動物、人的危害，因此我們與綠色和平機構聯絡，終於獲得「怒海控塑」紀錄片的播映權。</li> <li>3.為了讓大家更能夠投入紀錄片的重點，因此我們也增加了前言的引導，並且加入我們在專題研究中所發現的減塑數據，希望能更具說服力。</li> <li>4.最後，我們認為應該給大家具體的無塑作法，所以我們配合 youtuber 台客劇場的無塑生活，期盼讓師生都可以切深體會無塑不難。</li> </ol>
討論與製作連署書		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.我們連署組認為在宣導組說完之後，再引導大家進行減塑宣示，並且準備給老師、同學的連署簽名海報、簽名表。</li> <li>2.校內的部分較容易解決，但是我們苦思究竟要如何讓社區人士也能加入我們的連署，而我們經過小組討論之後，發現能夠與攝影展結合，以提供無塑資訊讓社區民眾閱讀後連署簽名，最後我們決定讓大家來讀一讀無塑「大書」。</li> <li>3.除了實體的部分，我們也認為網路串連也是相當重要的一環，因此特別製作了打卡用的標語小道具，這樣一來就可以用 FB 或 IG 讓更多人知道無塑的議題與重要性。</li> </ol>
教師研習宣導與連署		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.108.5.16 終於來到我們準備已久的教師研習，平常教導我們的老師們都在台下，讓我們緊張不已，許多台詞還講得結結巴巴，不過，老師們在欣賞完整版怒海控塑後，大多都能分享自己的發現與未來自己將一起加入減塑行列呢！</li> <li>2.還有幾位老師也開心的拿著我們的打卡道具拍照打卡，相當認同我們的理念！</li> </ol>

<p>各年級宣導與連署</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學校老師們了解我們的理念後，我們思考著要如何在有限的時間中，讓全校的學生都能清楚理解，我們評估發現如果要讓大家清楚了解，能好好的欣賞影片，則必須要使用階梯教室，但這讓我們有第二個困難，就是場地難以容納全校學生。</li> <li>2.經過大家一番討論後，我們認為只能以年級為單位，利用早修、午休進行宣導，如此一來就能讓大家好好欣賞，對於宣導的內容也更清楚的理解，最重要的是我們期盼獲得最好的宣導效果，嘗試依據不同年級更改簡報的內容。</li> <li>3.為了調查各年級的宣導時間，我們也一一探詢學年主任後，終於利用期末之前確認將 6 場宣導活動完整的進行，其中大家在宣誓部分也都相當踴躍，對於影片內容的問答中也發現許多同學都能理解塑膠對海鳥、對環境的影響，可喜的是經過我們結算後，發現師生連署簽名達 8 成。</li> </ol>
-----------------	---	--

## 二、社區無塑宣導(2018.05-2018.06)

項目	紀錄	內容
<p>松園別館宣導活動</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.我們利用攝影展開展期間，也請老師同時協助接洽松園別館適合播映宣導的場地，特別選擇在小木屋中舉辦了無塑電影分享會，並且選在端午連假中 6/16(六)進行宣導。</li> <li>2.活動當天我們特別舉辦兩場，讓更多的民眾都能一起欣賞，期間還有教育處的特教科科長與立委辦公室主任到場聆聽，也是給我們莫大的鼓舞，期盼能夠透過長官們把理念化為政策，推行到全花蓮甚至全台。</li> </ol>
<p>松園別館戶外連署活動</p>		<p>在小木屋宣導進行前，連署組同學們人人拿著夾板，與來松園遊玩的遊客進行宣導，一方面鼓勵他們到小木屋欣賞影片或者前往攝影展觀展，另一方面我們也積極透過口說來說明減塑的重要性，即使面對外國遊客也是積極操著我們的「破英文」想盡辦法表達，所幸有好心的叔伯幫忙翻譯，讓我們能夠更完整表達，且最後能夠讓我們獲得 200 人社區連署。</p>

<p>宜昌國中宣導活動</p>		<p>人家說：「蚍蜉撼樹」這意思是不能小看看似微小的力量，我們能夠到宜昌國中宣導可謂是小學生力量爆發的最佳寫照，由於我們從無塑彩虹義賣到攝影展、宣導活動等行動，也漸漸的傳揚到與我們一牆之隔的宜昌國中，並且由國中教務主任親自向指導老師提出演講邀約，讓我們宣傳組能夠對七、八年級的學生進行無塑宣導，宜昌國中校長更是在我們宣導後，直接宣布宜昌國中也將在下學年開始進行減塑的推動！</p>
<p>麥當勞無塑慶功</p>		<p>而對於我們最開心的莫過於連署人數超乎老師們的預期，因此我們獲得麥當勞慶功宴，大家應該也想不到慶功宴也能宣導，由於我們一行人使用自備餐具實在非常醒目，讓不少客人對我們行注目禮，更有其他顧客好奇探詢，我們自然要好好的「機會教育」社會大眾囉！</p>

### 三、海洋攝影展(2018.02-2018.06)

項目	紀錄	內容
<p>攝影照片拍攝與挑選</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.攝影課程邁入第三年，這三年來在課後，信光主任經常帶著我們到市場、海邊或是古蹟進行拍攝，也讓我們看見了許多花蓮的美麗與哀愁。</li> <li>2.決定辦理攝影展後，我們也租了一小時的賞鯨船到海上進行海岸地景與垃圾掩埋場拍攝，畢業的學長姐們則是到東大門夜市拍下夜市的日常與塑膠垃圾現況。</li> <li>3.我們最後選出了 33 張照片放大裱框，並且選出了 200 多張海洋各種危害樣貌的照片拼貼在主展牆，希望藉此讓大家意識到美麗海洋的背後需要大家一起守護。</li> </ol>
<p>展場動線與文字設計</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.我們希望透過這個攝影展讓大家看見花蓮大海的美麗與哀愁，所以我們將這個展覽名稱訂為「我們的花蓮，我們的大海」。</li> <li>2.討論展場動線時，我們決定將展場切割成四個區域：第一區「海好你好」-看見大家印象中美麗的大海樣。第二區主牆「海哭石濫」-呈現各種海洋不堪的人為破樣貌，例如塑膠垃圾及消波塊等。第三區「洄瀾日常」帶大家回到印象中溫馨的花蓮日常樣貌，並且思索如果希望這樣的美麗樣貌繼續維持，我們生活要有什麼改變？第四</li> </ol>

		<p>區「無塑宣導區」-由連署組同學進行規劃，並且擺設減塑宣傳大手冊、無塑連署器具及拍照打卡小標誌。</p> <p>3.除了照片的文字皆由拍攝的孩子所紀錄外，三個主軸展場文字也全由孩子分組所寫成。</p> <p><b>(1)海好·你好</b></p> <p>海，您就像愛護著我們的母親，日日夜夜的陪伴著我們，擁抱著我們，保護著我們。每一天您都用不同的美麗面貌看著我們，輕輕地哼著悠揚的旋律，讓我們的嘴角也不自覺的上揚。很慶幸我們居住在花蓮這個美麗的靠海城市，想見您時，便能行走在海岸線上，看著那蔚藍的海水，波動著，心情也跟著放鬆。大海，是最嚮往的自由，是最動人的美景，也是最溫暖的故事。</p> <p><b>(2)海哭·石濫</b></p> <p>從什麼時候開始，我們忘了要關心大海母親？忘了她孕育了許多海洋生物，豐富彼此的生命，帶給人們許多滿足與快樂。是誰開始畏懼她？在我們之間築起了層層的消波牆，拉遠了彼此間的距離。是誰開始忽視她？把我們所不需要的一切，不顧她意願的搪塞給她，隨風，飄散出陣陣惡臭。她選擇在心中默默哭泣，直到再也承受不住我們所帶給她的傷害。大海媽媽，對不起。</p> <p><b>(3)洄瀾·日常</b></p> <p>來到這個熱鬧繁忙的大街小巷，來到這個靜謐充滿人情味的洄瀾鄉村，來到這個山海碧連天的美麗花蓮。晚上，徜徉在大海母親和山林父親的摟抱裡，安然入睡；清晨，聽著海母親溫柔的耳語和山父親細心的叮嚀，看著青山綠水，從海到山，美不勝收。花蓮有著慢活之都的美稱，熱情的居民、樸味的古蹟、驚豔的自然，這就是我們的花蓮。我們，想讓家鄉花蓮一直美麗，直到永遠。</p> <p><b>更多學生攝影作品及文字,請見報導文學誌。</b></p>
<p>電台宣傳</p>		<p>我們受中廣電台花蓮分台台長邀約，到電台宣傳我們的攝影展，我們分享了這幾年與大海相處的心情，以及用攝影鏡頭捕捉下海洋不同樣貌的感受。</p> <p><b>受訪側錄請見下方連結留言處：</b></p>

		<a href="https://www.facebook.com/419556061543408/posts/997703563728652">https://www.facebook.com/419556061543408/posts/997703563728652</a>
海洋攝影展 世界海洋日開幕		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.我們訂在 2018.06.08 世界海洋日這天在花蓮縣地古蹟松園別館開展，眾人也在展場中一起為大海媽媽慶生，這個展覽是我們送給她的生日禮物。</li> <li>2.這場攝影展總共由歷屆攝影課程 16 位學生與 4 位老師共同聯展而成。</li> <li>3.攝影展開幕日的所有餐點和餐具都秉持無塑理念，餐盤、叉子、杯子等都是從家家裡募集而來的，更有家長熱心提供現煮咖啡招待民眾。</li> </ol>
展場導覽理念分享		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.除了攝影展茶會當天，所有策展在校生也在 6/16(六)下午至展場進行導覽。</li> <li>2.當天除了攝影組的孩子外，連署組的孩子們在松園別館樓下邀請民眾進行無塑聯署及上樓觀展、宣傳組的孩子們則是在松園別館的小木屋中進行兩場次(14:00、15:30)無塑影片與無塑理念宣導活動。</li> </ol>
展場紀錄分享	<p>攝影展。最終日</p> <p>這是我們送給大海母親的禮物，五年，不長不短，從愛她到惋惜她。如同母親的溫柔，也如同母親的堅韌，我們在她的保護下長大了，所以我們決定站出來，用柔性用強韌的態度，打開我們的小手，保護她捍衛她守護她。</p> <p>這一面展牆-「海哭.石濫」 用畫面訴說著各式各樣的人為廢棄物、消波塊對大海的傷害，海依舊蔚藍嗎？</p> <p>這就是我們的大海，我們的花蓮，即使她受傷了我們還是愛她，不離不棄。暑假的開始，闊別三年後，我們也將重回海上看看她，問她，這幾年，您還好嗎？</p> <p>2013 資優資源班設立 2014 開始親近海 2015 開啟海洋塑膠垃圾檢測與淨灘活動至今 2016 反海洋動物圈養路跑暨宣導活動，心持續 2017-2018 海洋塑膠垃圾危害宣導與無塑行動 2018-未完待續</p>	

★第三階段任務：凝聚改變(呈現 2019.01 前所完成之任務)

一、無塑特展-海廢藝術裝置(2018.09-2019.01)

項目	紀錄	內容
<p>規劃與淨灘</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雖然先前的宣傳連署已獲得多數師生的認同,但新學年開始我們就發現大家似乎已經遺忘自己曾許下的承諾,仍然有許多同學大量使用一次性塑膠餐具。</li> <li>2. 經過大家一起提出想法與討論後,決定製作海廢裝置藝術,希望能夠重新喚起大家對海廢的重視,因此各小組也開始籌畫自己的裝置藝術設計圖。</li> <li>3. 有了初步的設計圖後,各小組也規劃淨灘時,每個人需要準備的工具與撿拾的重點,以利有充足的材料能夠進行創作。</li> </ol>
<p>清洗與製作</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大家利用 108.10.13 的淨灘活動,開始依據各小組的規畫進行海廢蒐集,蒐集的過程可說是喜憂參半,喜的是我們所需的材料非常容易就達成目標,憂的是在花蓮這麼美的地方仍然有這麼多垃圾被沖刷至此,好似沒有撿完的一天。</li> <li>2. 在這場淨灘中我們大量蒐集了寶特瓶、吸管、瓶蓋等廢棄物,並且利用課堂與課餘時間一一清洗,當中有不少不知放了多久的果汁一一被傾倒,實在是一個可怕的歷程,有機會應該讓大家也感受一次,看能否改變大家的使用習慣。</li> <li>3. 經過一周的晾乾後,我們各組便依據自己的設計圖與材料進行為期 2 週的海廢藝術創作。</li> </ol>
<p>公開分享與票選</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組在完成作品之後,還設計了一張理念說明海報,期盼讓欣賞作品的人也能夠清楚的了解作品的意涵。</li> <li>2. 老師們還特別將我們的作品發佈到粉絲專頁進行按讚票選活動,這樣的目的最主要還是讓更多民眾能夠看見我們的用心與所要推廣的理念。</li> </ol> <p>各組作品與設計理念照片及影音詳見下列網址：  <a href="https://www.facebook.com/ycpsgift/posts/1132308240268183">https://www.facebook.com/ycpsgift/posts/1132308240268183</a></p>

<p>規劃校內海廢展覽</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在製作完裝置藝術後，老師帶領我們想像這些裝置藝術會以怎樣的畫面與方式呈現在校園中，我們各小組也紛紛提出自己所想像的畫面。</li> <li>2. 經過 3 次的討論後，我們決定將先前攝影展作品與海廢裝置藝術相互結合，讓整個展覽有更完整的呈現，並且將場地安排在學校圖書室，為了讓展覽更能夠發揮宣導效果，我們也花費許多時間精心思考其動線與各部份主題概念，希望讓看展的同學能夠有深刻的體會。</li> </ol>
<p>執行與市場調查</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在 2019.1 月之前，我們終於規畫好展覽的動線與各區的主題概念，未來將利用 2019.1 月~3 月期間，將展覽規劃落實執行，並邀請全校師生前來觀展。</li> <li>2. 我們預計透過展覽期間，提供各班級現場導覽解說，並且運用解說的過程中，進行市場調查，了解大家心中認為無塑真正的困難之處，以作為我們後續行動的方向。</li> </ol>	

## 二、東大門夜市轉型環保夜市(2018.02-2019.10)

項目	紀錄	內容
<p>觀察東大門夜市 塑膠現象</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共有八名五年級學生，決定在專題課程中針對東大門夜市產生的塑膠垃圾現象進行觀察記錄，他們選定四家熱門攤商，紀錄 20 分鐘內所會產生的垃圾類型，以及顧客的環保行為。</li> <li>2. 在紀錄的 20 分鐘過程中，四家店的消費民眾共有 65 人次，但僅有 3 位 (4.62%) 攜帶環保餐具或購物袋。使用的一次性餐具/袋中，塑膠袋有 27 個 (41.54%)、竹籤 69 支 (37.5%)、紙袋 41 個 (22.29%)、餐杯 11 個 (5.98%) 及吸管 36 支 (19.56%)，總數為 184 個。</li> <li>3. 學生們發現民眾會拿取到多少量的一次性餐具取決於商家提供的態度、政策及民眾使用習慣</li> </ol>
<p>進行問卷調查 並整理相關資料</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩組學生分別至東大門夜市隨機抽樣民眾發放問卷，最後回收 100 份有效問卷。</li> <li>2. 問卷調查結果發現(1)塑膠輕巧索取方便平均 1~5 個，使用時間 10 分以內(2) 9 成民眾習慣額外索取且少重複利用(3)飲料店塑膠袋限塑政策有效減少民眾索取塑膠袋之頻率與數量(4) 九成民眾支持東大門夜市轉型為無塑夜市，且半數民眾期待無塑夜市實施以減少塑膠垃圾產生(5)提供配套措施可幫助無塑夜市推展，使 98% 民眾願意再次購買。</li> </ol>

將資料遞交予花蓮縣政府環保局並討論	1.此部分進行時程為：2019.03-2019.12 2.基於上述結果，學生們決定蒐集更多環保夜市成功案例，並且整理出配套因應措施後，主動聯繫花蓮縣議員、環保局等單位，遞交建議表，並共同商討如何用具體的行動改造東大門夜市。
實際改造東大門夜市	

### 三、聯合淨灘(2014-2019)

項目	紀錄	內容
過去 班級淨灘		從 2014 年開始，淨灘已經是班級中每學期的重要行事之一，目前每 1-2 個月我們都會到花蓮溪出海口、美崙溪出海口或化仁海堤淨灘。
2018 上半年 獅子會加入		2018 上半年開始，在梁曉娟老師的牽線下，花蓮晶華獅子會的獅姊們也加入了我們的淨灘行列，我們成功地吸引了更多的人跟著我們一起重視塑膠垃圾問題。
2018 下半年 中正國小加入		2018 年下半年，友校中正國小資優班也開始了他們的海洋課程，並且開始關注海洋塑膠垃圾問題。中正國小的老師邀請我們帶他們一起淨灘，我們用了 ICC 紀錄表帶著他們做紀錄，並且一起看見海洋塑膠垃圾問題。
2019 上半年 四校聯合淨灘		1.此部分預計於 2019.04.13 進行，未來也將持續進行。 2.這次加入的學校有東華大學特教系、自強國中資優班、中正國小資優班，以及我們班級的親師生。很開心愈來愈多人看見我們的努力，並且主動提出想加入我們淨灘行列！



### 克服力

我們在這一年多的減塑行動中，希望每次的行動結束都是另一個希望種子的開始。因為這樣的信念，我們將第一期階段義賣所得全數捐贈給海洋保育單位，希望他們能延續這樣的愛繼續幫我們守護大海。在第二年的行動中，我們開創了許多可能性，例如：擔任校內教師研習講師、在花蓮縣定古蹟松園別館辦理社區宣導活動及攝影展。而在第三年的行動中，我們更希望能落實這樣的影響力，連結政府相關單位，一同改造我們的家鄉環境！在這些過程中，我們也受邀至電台、月刊、報紙及環保組織採訪與演講，以不同的方式去擴大我們的理念及影響力！每一次的邀約都是一個挑戰，但每一次的挑戰都是一個轉變的希望！

## 👉 愛的延續

**捐款 35000 元給黑潮海洋文教基金會**  
感謝花蓮宜昌國小的愛心捐款！

這一天下午，聽到黑辦樓下大喊有人在嗎？下樓一看，原來是宜昌國小的老師帶著四位害羞的同學。原來，宜昌國小每一年都會聯合特教班一同辦理彩虹市集，由資優資源班學生籌畫及執行，據說義賣品項豐富多元（真的超強）。同學還說，今年在商品的包裝上，也都儘量落實「減塑」的概念，減少使用一次性的耗材～

同學們說，關於義賣所得的捐款對象，最後是由大家共同投票表決的！黑潮衷心感謝宜昌國小滿滿的愛心以及信任，未來會繼續加油的～！

註：義賣扣除成本後的盈餘，學生透過上網搜尋相關資料，並在課堂中討論並投票後，決定將其中的 35000 元捐贈給「黑潮海洋文教基金會」，請他們繼續守護花蓮的大海，協助我們擔任海洋的守門員與環保倡議者，為我們執行更多任務。



## **捐款 28560 元給世界綠色和平組織**

林老師您好：

非常開心與您和學生通電話，也很榮幸聽到宜昌國小無塑彩虹市集的經驗分享，謝謝老師和學生們這樣熱切地參與減塑行動與推廣。目前我已邀約一位合適同仁，於 2/2(五)下午兩點(暫訂)，可帶領師生和家長參觀臺北辦公室。同時也邀請老師，可以將宜昌國小無塑彩虹市集精彩照片分享至無塑校園專頁上，只需將圖片與文字敘述以 mail 方式寄至

sylvia.jhang@greenpeace.org 即可。隨信附上《怒海控

塑》紀錄片的補充教材、無塑園遊會計畫指導手冊供老師參考。

## 👉 友善循環（他人的回饋）

作家/吳明益老師（2017）

這周六留在花蓮，因為是第五屆黑潮吳鄭秀玉獎助學金的頒獎，母親年事已高，所以我無論如何請她到黑潮一趟，一面當作短旅行，一面見見一些對海洋抱持敬意與希望的人。

由宜昌國小林嘉琦老師指導的團隊，小朋友以自身實踐的方式，展現刻意減塑後在生活裡的實際成效。他們並且親到海灘調查海廢比例，以自身經驗在吉安의黃昏市場宣傳理念。兩位報告的小朋友靦腆裡帶著對自身行動的驕傲，我聽得很是入迷。

（摘錄部份相關片段）

## 黑潮海洋文教基金會

【2018.09.28 黑潮海洋文教基金會 FB 粉絲團】

一群來自花蓮縣宜昌國小資優資源班的學生和老師，自從 2015 年 11 月加入黑潮所辦理的國際海洋垃圾抽樣調查活動，接下來的每個學期，他們都會自主籌畫淨灘與淨港。隨著一次次的行動，以及不斷累積的海洋知識，他們發現：若是沒有從源頭進行改變，再多的淨灘活動也減少不了快速增加的垃圾！後來受到紀錄片「怒海控塑」的啟發，他們決定在接下來的一年中，透過一系列的減塑愛海活動，讓班級、學校，甚至社區民眾、政府單位都能重視海洋被塑膠垃圾危害的問題，進而提升全民減塑意識。目前他們做了：

- ✓ 淨灘
  - ✓ 實踐連續三周無塑生活
  - ✓ 舉辦彩虹無塑市集
  - ✓ 舉辦海洋攝影展「我們的花蓮，我們的大海」
  - ✓ 進行社區無塑宣導與連署
- (.....還有更多)

許多保育工作，往往都是知易行難。在花蓮，孩子們與大海的連結其實非常強烈，透過這幾年不斷執行海洋活動，孩子們看待海洋與土地的方式也逐漸轉變，心變得更加柔軟，爭取和推廣應盡的社會責任卻是更加堅定。這些年，他們從自己本身開始改變，讓愛海洋不僅是口號，也慢慢影響周遭更多的人，包含家人、朋友，甚至是每一個公民。



## 南方澳的海味生活

【2019.02.11 在南方澳的海味生活 FB 粉絲團】

今天來跟大家分享前些時候到黑潮海洋文教基金會「吳鄭秀玉女士獎助金」去年與今年一些很喜歡的組別。

去年獲獎的宜昌國小同學們，在老師帶領下發揮了驚人的影響力，#一個月一次自主發起的淨灘活動與海廢紀錄、在校園推動#無塑市集，進而受邀參加童心創意 翻轉臺灣 DFC TaiwanDFC 全球年

會分享他們的成果，聽了真的很激勵人心！想到南方澳在地的南安國小跟鄰近的岳明國小，也都在以自己的方式推動永續海洋，孩子的潛力無窮啊！

(節錄部分內容)

**多羅滿賞鯨公司** 【2018.05.06 多羅滿賞鯨 FB 粉絲團】

#這真的是花蓮的國小孩子的作品嗎?

#聽說都準備要開攝影展了

今年早上多開的一艘的航班

是由林老師帶著花蓮縣宜昌國小資優資源班的小朋友一同出海去！

他們只包了小多多一個小時(07:00~08:00)

說：我們不用看鯨豚，我們只要去燈塔跟沿海那就夠美了!!!

小編在這裡當鍵盤手已經幾年了

幾乎沒看過 遊客們紀錄這樣的畫面！  
與各位分享~



### 松園別館【2018.06.10 松園別館 FB 粉絲團】

「我們的花蓮，我們的大海」-世界海洋日 宜昌國小海洋攝影展 喚醒海洋保育理念

花蓮縣宜昌國小資優資源班師生選擇在六月八日世界海洋日這天，於松園別館二樓大展覽場，進行為期十七天的「我們的花蓮，我們的大海」攝影展，師生以花蓮大海為核心，透過鏡頭與文字，述說這幾年他們與大海之間的緊密故事，並且希望透過影像紀錄，將這份禮物回送給大海，並希望能喚醒民眾珍愛海洋的心。

(節錄部分內容)



### 攝影展觀展民眾分享

#### 國風國中劉念秀老師

雖然我不知道...到底有沒有準確的數據或是研究可以證明淨灘什麼的對海洋的幫助多少？  
或是要不要先定義海洋的「幫助」？

「宜小資優班的學生」我可以清楚定義，「宜小」、「學生」及「資優班」；在我們都還紛紛擾擾吵著環保議題，卻有一群人行為像個資優也像個傻子幫助我所愛的花蓮。



### 來觀展的不知名奶奶

剛剛一個看展的奶奶拉著我說，她看到這個展好感動好激動，怎麼有孩子願意做這些事情？她說，台灣的減塑走的太慢，她十年前就開始擔心了，未來真的只能靠這些孩子了。聽著，有一種微微的心酸感，知道了跟打從心裡做到了，一直都有一段距離，更遑論是，有一群一直拼了命打開自己的小臂彎想要保護環境的人，但卻時時看著那些，不僅沒有覺知還不斷傷害環境的人。

### 觀看攝影展的家庭

坐在展場，看見一個小女孩拉著媽媽的手，指著一張照片說這是什麼？媽媽說，這就是大家亂丟垃圾啊！你看他們在海邊撿垃圾。旁邊的小哥哥指著孩子們用廢棄吸管做的燈塔，問媽媽這是什麼？媽媽說，這就是我跟你們說的，喝飲料不要用吸管，直接打開來喝就好啦！不然這些東西都跑到海裡小動物的身體裡好可憐，我們找到替代的方法。小男孩天真的說，那..那我以後不要喝飲料了好不好啊？

## 我們的信念

### 林允成（學生）

我們就要減少塑膠，但是淨灘是不夠的，我們必須從自身，也就是自己造成的垃圾開始減少，再去影響其他人，最後才能讓大家一起減塑。我們很想跟大家分享這個觀念，大家才能一起減塑，所以我們想去塑膠袋使用樣非常多的地方，例如市場，而我們學校附近就有黃昏市場，而且我們上一屆的學長有調查過黃昏市場的垃圾使用量，真的非常恐怖。於是我們想去黃昏市場做一個小小的宣導，讓大家了解塑膠污染的嚴重性和減塑的重要性。



### 潘碩（學生）

把賺到的錢拿去救海洋，很高興我們可以幫助海洋。做減塑有一段時間了，我發現只要有心就可以做得很好，有決心就可以持久。身邊的日常物品就可以用來減塑，一個小小的物品就可以減塑，例如：像是小學生吃午餐的餐盒，可以用來裝外食，三餐都可以用。

### 簡忻安（學生）

減塑，在剛開始我所知道時，可能對於實際的嚴重性並不是很了解，只是知道要減塑而已，到了後來，在快樂班時師生間的談話中，所聽到的日常減塑趣事令我有深刻的體會，更用心的去實踐，到了學期中，我們一起分工合作，透過同學之間的配合，到松園別館去發放簽名連署文件，並加上說明，希望可以使大家都一起體會到減塑的重要，事情往往不是我們所想的如此簡單，我們遇到了瓶頸，像是：「簽名的格子不夠、文句有些不通順，或者是語言不順暢的。」我們在連署過程中，遇到了外國人，可是，我們的英文也不是說的很流暢，幸好有一位叔叔，用他熟練的英語，將我們想傳達的東西，都告訴了那些外國人，解決了問題，我們都期許在此次連署中，可以改變人們的想法，讓大家可以實行減塑活動，除此之外，我們還發放一些簽名連署的文件，到學校中的些許班級，同時也希望能透過同學們的幫忙能感染身邊的人，共同營造一個美好、無塑的環境。



### 悅彤媽媽-彭盈潔

自從快樂班推動減塑活動以來，我們家的孩子也努力配合，每天帶到校的點心從塑膠袋改成保鮮盒裝，我們去早餐店吃早餐，孩子會自備吸管。在義賣活動中，孩子們分別負責不同的任務，但在任務執行中也能考慮到無塑及環保的主題。對於海洋，其實我們一直都很喜愛，但從學校的課程中，學習到除了喜愛，更要關心，甚至為了“她”而身體力行！

### 姘柔媽媽-溫佩榛

看著孩子從小論文的減塑行動、海上攝影、淨灘活動，叮嚀我攜帶環保餐具，認真負責的態度，很感動，陪著出海、淨灘，垃圾真的好多！所以現在騎腳踏車時、或去溪邊都會撿垃圾喔！我們的環境，我們的大海，是需要每個人共同維護的。

### 磊新爸爸-呂理邦

上次去松園別館參加減塑的感想，最讓我印象深刻的是有一部『怒海控塑』的影片，裡面呈現海鳥許多恐怖死亡的照片，可以看見牠們吃下了多少塑膠微粒。也許，當我們在海洋的另一頭正在使用的塑膠，卻因為整個食物鏈或是垃圾汙染，讓彼岸的生物也受到生存的威脅。所以減塑真的是刻不容緩的事情，如果你也愛這一顆地球，就應該響應減塑的運動，從自身做起，減少一次性塑膠袋的使用，提高重複性餐具的使用，為地球環境盡一份心力。

《更多學生與家長們的分享，請見後方附件》



## 報章雜誌與電台採訪

### 更生日報採訪【宜昌國小彩虹義賣 為環保募款】

★來源：[http://eradio.ner.gov.tw/news/?recordId=44544&\\_sp=detail](http://eradio.ner.gov.tw/news/?recordId=44544&_sp=detail)

花蓮縣吉安鄉宜昌國小資源班傳統「彩虹義賣」，在聖誕節這天熱鬧展開，為期一週，利用每天早上的下課時間舉行，由資優班與身心障礙學童攜手合作，推出各式飲食與手作商品，義賣所得將捐給環保相關基金會。

資優班學生古尚典說，這是學校資源班的「優良傳統」，所以，從學期初就開始籌劃了，每年的義賣所得，也都會選擇一個要關心的主題，今年則是決定要捐助環保相關的基金會。

資優班教師林嘉琦表示，「彩虹義賣」集結資賦優異學童與身心障礙學童，對資優學童來說，如何領導與被領導，彼此相互合作，是重要的學習；而對身心障礙孩子而言，則是藉由此增加社會參與度。

宜昌國小校長李國明表示，義賣活動不僅有資源班的孩子參與，其實，全校師生也都從中學習，由於今年的主題是「環保」，義賣攤位不提供任何塑膠器具，對學校其他師生來說，也可以趁機反思「減塑」的重要。

#### 宜昌國小彩虹義賣 為環保募款

創於 2017-12-25 12:59:00 發佈 趙佳琪



宜昌國小



宜昌國小彩虹義賣 為環保募款

花蓮縣吉安鄉宜昌國小資源班傳統「彩虹義賣」，在聖誕節這天熱鬧展開，為期一週，利用每天早上的下課時間舉行，由資優班與身心障礙學童攜手合作，推出各式飲食與手作商品，義賣所得將捐給環保相關基金會。

資優班學生古尚典說，這是學校資源班的「優良傳統」，所以，從學期初就開始籌劃了，每年的義賣所得，也都會選擇一個要關心的主題，今年則是決定要捐助環保相關的基金會。

資優班教師林嘉琦表示，「彩虹義賣」集結資賦優異學童與身心障礙學童，對資優學童來說，如何領導與被領導，彼此相互合作，是重要的學習；而對身心障礙孩子而言，則是藉由此增加社會參與度。

宜昌國小校長李國明表示，義賣活動不僅有資源班的孩子參與，其實，全校師生也都從中學習，由於今年的主題是「環保」，義賣攤位不提供任何塑膠器具，對學校其他師生來說，也可以趁機反思「減塑」的重要。

回上一頁

## 更生日報採訪【邊哭邊做 自閉學童手作義賣有成就感】

★來源：[http://eradio.ner.gov.tw/news/?recordId=44548&\\_sp=detail](http://eradio.ner.gov.tw/news/?recordId=44548&_sp=detail)

邊哭邊做 自閉學童手作義賣有成就感

曾於 2017-12-25 13:32:00 發佈 趙佳穎

列印 分享 訂閱

宜蘭國小



花蓮縣吉安鄉宜昌國小舉辦一年一度「彩虹義賣」，身心障礙學童也在老師指導下，運用毛線與竹筷，製作手工吊飾，參與義賣。既從手工製作中，訓練學童專注力與手部肌肉發展，也藉著義賣，強化學童人際互動能力。

小朋友說，用毛線纏竹筷，好難喔！讓他哭了「一下子」。

資源班教師沈盈君老師說，不要小看用毛線纏繞竹筷，對身心障礙學童而言，他們必須專注，控制手部肌肉，還必須有耐心，每一項都是關卡！也因此，孩子一遭遇挫折，就很想要放棄。

可是，挫折也是成長的開始，老師們不斷鼓勵小朋友，「這是要義賣的」，孩子們心思單純，也就越挫越勇，做完了一個，就產生信心與成就感，越做越好，甚至期待「有人買」。知道自己的作品被買走了，小朋友好得意，頻頻交待，要把作品掛在「適合的地方」。宜昌國小校長李國明指出，透過義賣活動，讓身心障礙學童擔任「賣家」，向顧客解說、與人應對，也是一種學習與成長的方式。

回上一頁

花蓮縣吉安鄉宜昌國小舉辦一年一度「彩虹義賣」，身心障礙學童也在老師指導下，運用毛線與竹筷，製作手工吊飾，參與義賣。既從手工製作中，訓練學童專注力與手部肌肉發展，也藉著義賣，強化學童人際互動能力。

小朋友說，用毛線纏竹筷，好難喔！讓他哭了「一下子」。

資源班教師沈盈君老師說，不

要小看用毛線纏繞竹筷，對身心障礙學童而言，他們必須專注、控制手部肌肉、還必須有耐心，每一項都是關卡！也因此，孩子一遭遇挫折，就很想要放棄。

可是，挫折也是成長的開始，老師們不斷鼓勵小朋友，「這是要義賣的」，孩子們心思單純，也就越挫越勇，做完了一個，就產生信心與成就感，越做越好，甚至期待「有人買」。

知道自己的作品被買走了，小朋友好得意，頻頻交待，要把作品掛在「適合的地方」。宜昌國小校長李國明指出，透過義賣活動，讓身心障礙學童擔任「賣家」，向顧客解說、與人應對，也是一種學習與成長的方式。

## 教育廣播電台採訪【2018.06.11 宜昌國小海洋攝影展 喚醒海洋保育理念】

★來源：<https://www.ner.gov.tw/news/5b1de4eafb5981000784e9a9>

花蓮縣宜安鄉宜昌國小資優資源班師生，以花蓮大海為核心，即日起至6月24日，於松園別館舉辦「我們的花蓮，我們的大海」攝影展，期盼透過240幅作品，喚起民眾對海洋保育的重視。

宜昌國小三年前開始，在資優資源班開設攝影課程，由學校陳信光主任擔任講師，這次展覽成果，就是集結4位老師與15位宜昌國小資優資源班在校生或畢業生的作品。目前就讀國一的梁右暄，是本次參展者之一，她的作品「覺醒」，拍攝被捕撈上岸、正在滴血的魚，她說，她想要藉此讓人知道，若持續過度捕撈，終有一天，人類會自食惡果的。

資優資源班教師林嘉琦說，透過學生所看出到的世界，直接、單純也充滿力量，因此，這次的攝影展，集結了過往攝影課程中所拍攝的作品，並結合資優班近年所重視的海洋課程與海洋議題後展出。希望民眾可以透過孩子們的視角，以嶄新的眼光看待海洋、反思自己與自然的關係。

宜昌國小校長李國明則表示，校內資優資源班近年來致力於海洋保育行動，尤其這幾年塑膠垃圾問題已經

是全球重視的議題，花蓮如此鄰近大海，更應該重視海洋環保概念。

攝影展共分為三個展場，分別是「海好·你好」、「海哭·石濫」及「洄瀾·日常」，在「海好·你好」展場中，呈現出花蓮大海多變且美麗的樣貌，這也是花蓮最吸引遊客駐足的因素之一。在「海哭·石濫」展場中，以花蓮紅燈塔為中心，並以幾十張照片拼貼成一面攝影牆，牆上貼滿各種海洋廢棄物、消波塊、垃圾掩埋場等，希望藉此喚起民眾愛護海洋的意識。最後一個展場「洄瀾·日常」則呈現花蓮獨有的人文溫度，如小巷、市場及古蹟等。

校園

宜昌國小海洋攝影展 喚醒海洋保育理念

2018-06-11 發佈 趙佳穎 花蓮

花蓮縣宜安鄉宜昌國小資優資源班師生，以花蓮大海為核心，即日起至6月24日，於松園別館舉辦「我們的花蓮，我們的大海」攝影展，期盼透過240幅作品，喚起民眾對海洋保育的重視。宜昌國小三年前開始，在資優資源班開設攝影課程，由學校陳信光主任擔任講師，這次展覽成果，就是集結4位老師與1...

收聽 +





## 中央通訊社【2018.06.08 宜昌國小於松園別館展出「我們的花蓮，我們的大海-世界海洋日 宜昌國小海洋攝影展」喚醒海洋保育理念】

★來源：<https://www.cna.com.tw/postwrite/Detail/235400.aspx#.XGpEFKIZbIU>

花蓮縣宜昌國小資優資源班師生選擇在今天世界海洋日這天，於松園別館二樓大展場，進行為期十七天的「我們的花蓮，我們的大海」攝影展，師生以花蓮大海為核心，透過鏡頭與文字，述說這幾年他們與大海之間的緊密故事，並且希望透過影像紀錄，將這份禮物回送給大海，並希望能喚醒民眾珍愛海洋的心。

這次的攝影展共有四位教師及十五位學生共同參展，這些學生都是宜昌國小資優資源班的在校生或畢業生。三年前資優班創設了攝影課程，由校內教師陳信光主任授課，在這個過程中，學生發現透過鏡頭能將永恆紀錄下來，也能看見平常看不見的微小景致，教師也發現透過學生所看出去的世界，直接、單純也充滿力量，因此這次的攝影展集結了過往攝影課程中所拍攝的作品，並結合資優班近年所重視的海洋課程與海洋議題後展出。攝影展共分為三個展場，分別是「海好·你好」、「海哭·石濫」及「洄瀾·日常」，在「海好·你好」展場中，呈現出花蓮大海多變且美麗的樣貌，這也是花蓮最吸引遊客駐足的因素之一。在「海哭·石濫」展場中，以花蓮紅燈塔為中心，並以幾十張照片拼貼成一面攝影牆，牆上貼滿各種你我想像不到，甚至是忽略的海洋面貌：海洋廢棄物、消波塊、垃圾掩埋場等，希望藉由這樣的畫面能喚起民眾愛護海洋的意識。最後一個展場「洄瀾·日常」則帶領大家看見花蓮的獨有人文溫度：小巷、市場及古蹟等。

宜昌國小校長李國明表示，在這幾年校內的資優資源班課程中，學生致力於海洋保育行動，尤其這幾年塑膠垃圾問題已經是全球重視的議題，身在花蓮的我們，更應該重視海洋環保概念，讓這片大海能持續的閃耀美麗。參展的宜昌國小四年級學生廖妘柔說，透過鏡頭，我發現我看到的世界更大了！因為有很多我以前不會注意的細節都會從鏡頭中看見，這次因為攝影展，老師帶我們包船出海拍照，從海洋看見的世界跟從地上看到的世界是完全不同的，也讓我大開眼界！

「我們的花蓮，我們的大海」攝影展在由祥灕文創集團營運的花蓮松園別館展出至6月24日，並於6/16下午二點至五點於松園別館小木屋有「怒海控塑」紀錄片欣賞及減塑連署打卡活動，歡迎民眾前往參加，還有機會獲得學生攝影作品明信片喔！

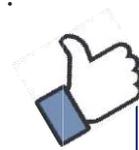


### 社群分享

關於整體活動的行動紀錄(照片、影片、簡報及資料)，皆統一上傳到比賽網站資料夾中。在社群分享部分，在活動的過程中我們皆有在「花蓮縣宜昌國小資優資源班」FB 社群媒體中進行公開分享，希望能讓更多人知道，社群分享內容如下：

<https://www.facebook.com/ycpsgift/posts/816948895137454>  
<https://www.facebook.com/ycpsgift/posts/861234310708912>  
<https://www.facebook.com/ycpsgift/posts/861671280665215>  
<https://www.facebook.com/ycpsgift/posts/862698293895847>  
<https://www.facebook.com/ycpsgift/posts/884527021712974>  
<https://www.facebook.com/ycpsgift/posts/906429072856102>

暑假第一天，淨灘去！  
一起來減碳減塑吧！  
減塑說到做到！  
走上街頭-減塑宣導  
小論文慶功 party~一起淨灘去  
彩虹無塑市集~香蕉哥的香蕉磅蛋糕



<https://www.facebook.com/ycpsgift/posts/910286565803686> 無塑彩虹市集開賣中～  
<https://www.facebook.com/ycpsgift/posts/911487275683615> 2017 彩虹無塑市集 圓滿落幕  
<https://www.facebook.com/ycpsgift/posts/916411035191239> 彩虹市集工作坊～麻繩水壺提袋編織課  
<https://www.facebook.com/ycpsgift/posts/917450405087302> 香蕉蛋糕已售罄，謝謝大家！  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/962637007235308> 花蓮溪出海口夜拍  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/991873280978347> 校內教師研習小講師  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/986131354885873> 海上攝影外拍  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/992807850884890> 攝影展宣傳  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/997703563728652> 中廣電台攝影展受訪  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/1003336003165408> 海洋攝影展籌備  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/1004566059709069> 海洋攝影展開幕  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/1008879472611061> 松園別館無塑宣導宣傳  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/1018998554932486> 松園別館無塑宣導  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/1122822994550041> 美崙溪出海口淨灘  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/1132308240268183> 海廢裝置藝術線上投票  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/1144324482399892> 花蓮出海口淨灘去  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/1156017451230595> 時兆月刊專訪  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/1164692770363063> 聯合淨灘  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/1182039778628362> 報導文學誌出刊  
<https://www.facebook.com/419556061543408/posts/118337093849524> 黑潮減塑行動成果分享  
<https://www.facebook.com/ycpsgift/posts/1132308240268183> 海廢裝置藝術票選活動



## 附件一：學生回饋總表

- 我們每個月都去一次淨灘，每次淨灘都給了我不同的感覺，像是第一次淨灘的垃圾很多、很噁心，但是經過了很多次的淨灘，我發現垃圾一點一點的慢慢減少，這樣也是一種進步吧，我們撿回來了許多垃圾，做成了很多裝置藝術「塑」，我希望大家體會到垃圾的殘酷（三年級黃力祈）。
- 這幾次去淨灘都有撿到很多垃圾，這代表著人們一直製造垃圾，所以舉辦了很多次的淨灘，我們也撿到很多垃圾，雖然沒辦法把全部的垃圾都撿光，但是已經減少了很多垃圾，也希望大家盡量不要再製造垃圾了，可以盡量用環保餐具。  
我們做了很多的海廢裝置藝術，它們各有代表的意思，有：【垃圾島】代表垃圾已經淹到陸地上了、【和垃圾海洋】是垃圾已經跟魚一樣多、【丁挽】代表著垃圾已經跑到魚的體內、【流水柱】代表垃圾隨著海到人間、【肚子裡裝垃圾的魚】是魚的肚子裡有很多垃圾，透過這樣的方式讓大家可以盡量減塑。（三年級陳定軒）
- 我認為一起淨灘是一件很好的事情，可以維護海洋，也可以保住所有生物的小生命，我很希望全世界都可以一起維護海洋守住美好的地球，如果不想淨灘的話，人們也可以少用塑膠袋、吸管等塑膠製品，多使用環保餐具、自備購物袋，讓我們可以讓地球變得更美好更乾淨（三年級陳柔璇）。
- 最開始接觸淨灘是還在讀幼兒園的時候跟著姊姊一起參加，讀了快樂班接觸淨灘的機會更是多了，淨灘撿到的東西真是無奇不有，有一次還撿到了健保卡，做了這個有意義的事，讓我們跟海洋沒有距離。淨灘能帶來許多好處，能為海中的物種帶來一線生機，能幫助到北極的北極熊和南極的企鵝。撿到的垃圾還能廢物利用做成裝置藝術，雖然我在做的時候一直被熱溶槍燙到手不過也是值得的，因為別人看到我們的作品就可以知道垃圾對海洋的危害。希望我們每個人都能從生活習慣做起減少垃圾的產生（四年級鄭恩哲）。
- 我們宜昌資優資源班有一堂課是情意課，我們這次的主題是減塑，我們有連署組、宣傳組、攝影組……。我是攝影組的人，我們經過多次的外拍，拍了很多的照片，我們發現遠看海洋看不到很多的垃圾，我們下去的時候有很多垃圾，所以我們把垃圾都拍起來，透過攝影展，來告訴大家，海洋已經很髒了，我們應該愛護海洋，為什麼要因為一時的方便，造成不可挽回的後果呢？我們以後不要亂丟垃圾，否則，不僅海洋生物吃了都會死，我們吃了也會死（四年級陳語謙）。
- 我在資優資源班上課時，老師要我們負責辦一場攝影展，這場攝影展讓我知道要如何幫別人導覽，還在過程中學到拍照的技巧，雖然有一次，在出海的時候，我暈船了，所以我就在船上吐了，那種感覺真的很痛苦，可是我一點都不後悔，因為有了這次的經驗，讓我可以拍出一般人拍不到的照片，讓大家知道海洋被污染的非常嚴重，這件事讓我知道，犧牲小我，讓大我更好的感覺，我覺得這次的活動很有意義，所以我決定和爸爸媽媽一起當個減塑小達人！讓我們的生活更美好！（四年級紀宥安）

- 我當初去北濱公園淨灘時，我覺得好累，因為要一直彎腰撿垃圾，所以導致腰很痛，我同時也覺得好憤怒，因為丟垃圾的人從不知道垃圾會跑到大海裡，所以我認為大家應該少用塑膠製的物品多用環保餐具，並關心大海未來的危機。（四年級邱壹茜）
- 在這次攝影展前，我們去了很多地方攝影，還有坐賞鯨船出海拍照，最後，老師幫我們各選 1-2 張放入攝影展，我被放的照片是船頭得欄杆，在松園別館展出。在這次的攝影展裡，讓我知道，我們都以為把垃圾丟到垃圾車裡就不會對環境造成汙染，但我們都不知道，我們把垃圾丟到垃圾車之後，他會倒在海邊，海浪一打上岸，岸上的垃圾就會被捲入海裡，造成海洋汙染（五年級沈祐睿）。
- 一轉眼，一年過去了，想起上學期時，減塑行動時和資 D 的同學一起減塑，也和學長、學姐們一起聯署，從討論、分派工作、確認各學年聽報告的時間到實際請全校同學一同參與減塑的過程真是一番波折、磨練。當時因為我太快確認時間且沒有事先告訴大家，導致宣傳組的人得迅速準備好報告，這對宣傳組的人真是一大挑戰。在六年級報告完簽名聯署時遇到一位聯署同學執意要簽藝名，但其他人要他簽本名，因而引起糾紛，經過老師處理後才使這場糾紛停止。這次的減塑和聯署讓我瞭解到做某些事情應該先讓其他相關人知道，不要擅自行動，並加強自己的溝通能力，也瞭解減塑的重要性。（五年級蔡松霖）
- 在這學期我們辦完攝影展後，我發現不僅來參觀我們作品的人了解了減塑的重要性，就連我也因為要拍攝影展的照片而搭上船拍照時，發現海上有滿滿的塑膠垃圾，讓我受到更深的震撼，再加上去賞鯨時看到可愛的海豚，如果海上有垃圾會影響他們的生存，因此我現在盡量不使用塑膠產品（楊悅彤）。
- 在去年，我們辦理了攝影展，讓我在過程中，更想了解海、親近海，也希望能在這樣的契機下，讓大家在看海的時候，不要只是看到那美麗的一面，把海的哀愁用影像的方式，傳達給大家，並分享給親朋好友，讓大家重視海洋汙染問題（五年級廖妘柔）。
- 今年快樂班減塑我被分派到的是攝影組的部分，在過程中 我們攝影組會去各個地方拍下照片，我們去過垃圾場，拍下了場裡真實的一幕，甚至是出了海，到海外拍像花蓮， 我覺得我再攝影組非常的好運，因為可以到處跑透透，為大海出聲。（五年級余梓勤）
- 把賺到的錢拿去救海洋，很高興我們可以幫助海洋。做減塑有一段時間了，我發現只要有心就可以做得很好，有決心就可以持久。身邊的日常物品就可以用來減塑，一個小小的物品就可以減塑，例如：像是小學生吃午餐的餐盒，可以用來裝外食，三餐都可以用（五年級潘碩）。
- 我喜歡騎腳踏車去海邊，在腳踏車專用道上看到的海灘及海非常漂亮，可是當老師帶我們下去淨灘時，我才發現原來海邊充斥著這麼多的垃圾，急需我們改變對待環境的方式。我們曾在松園別館辦攝影展，我負責聯署松園別館的遊客及看展覽的民眾一起參與減塑，但在說明活動的過程中，大家常會有一個疑問：減塑，應該很麻煩吧？但我告訴他們：其實減塑沒那麼難，只要把一個環保袋隨身攜帶，買東西時拿出來裝東西，不用塑膠袋，就算

減塑了。希望大家簽完我們的聯署單後可以一起跟著我們一起減塑，讓我們的環境不要再有這麼多的塑膠垃圾（六年級楊悅玄）。

- 在擔任宣傳組的組員過程中，我覺得最難的部分是要讓所有人知道我們所發表的主要內容，以及讓他們在生活中實踐減塑這件事，因為我發現其實很多人在加入我們的聯署後，依然沒有實行減塑這件事，所以我希望可以找出一個方法，像是派人定期檢查之類的方式來讓我們的計劃真正的實現。（六年級歐陽翰）
- 我在五下年級的情意課，老師開始教我們實行減塑，因為現在世界上已經有太多太多清不完的垃圾，所以我們分成三組，我是宣傳組，負責向校內以及校外分享減塑的方法和垃圾的恐怖，在校內，我們分成三組，分別負責向低、中、高年級報告我們製作的減塑相關簡報，在校外，我們一起在松園別館跟校外大人與小孩報告，也請他們在減塑宣言版上簽名，雖然他們有簽名，但不知道會不會真的做到，可是至少他們有心願意把這些方法記下來，還是在日後會用到的，多一個人就多一個機會，減塑不是一個人的事，是要大家一起去實行，所以越多人越好，一起守護我們的世界。（六年級賴廖慶）
- 減塑，在剛開始我所知道時，可能對於實際的嚴重性並不是很了解，只是知道要減塑而已，到了後來，在快樂班時師生間的談話中，所聽到的日常減塑趣事令我有深刻的體會，更用心的去實踐，到了學期中，我們一起分工合作，透過同學之間的配合，到松園別館去發放簽名連署文件，並加上說明，希望可以使大家都一起體會到減塑的重要，事情往往不是我們所想的如此簡單，我們遇到了瓶頸，像是：「簽名的格子不夠、文句有些不通順，或者是語言不順暢的。」我們在連署過程中，遇到了外國人，可是，我們的英文也不是說的很流暢，幸好有一位叔叔，用他熟練的英語，將我們想傳達的東西，都告訴了那些外國人，解決了問題，我們都期許在此次連署中，可以改變人們的想法，讓大家可以實行減塑活動，除此之外，我們還發放一些簽名連署的文件，到學校中的些許班級，同時也希望透過同學們的幫忙能感染身邊的人，共同營造一個美好、無塑的環境（六年級簡忻安）。
- 過了六上，我進入資優資源班也一年了，在這當中我很多減塑活動幾乎都有參加，其中最重要的一定是減塑宣導，我當時是連署組，工作是要在宣傳組發表完後給每一班一張調查表，時間到再收回來進行統計，我在這當中獲得了許多寶貴的經驗，像要清楚每年級的發表時間，才能做好準備，我在聽發表後，有了改變，像減少很多不必要的塑膠，我還發現原來我們看不見不一定沒發生，透過演講看了怒海控塑，我才知道我們讓許多生物受苦，但是減塑既可以維護生態，又不會占用太多時間，我希望能有越來越多人加入減塑行列，一起保護地球（六年級徐浚洋）。
- 原本的海是乾淨美麗的，但現在海受到塑膠嚴重的汙染，所以我們開始減塑，並辦攝影展，拍海的美麗與哀愁，希望大家看到照片能感覺到海洋汙染已經不是一些島上的人的問題了，而是大家必須共同、想辦法的問題，大家必須一起為海洋生物和人類的健康努力（六年級潘歆雅）。
- 我們就要減少塑膠，但是淨灘是不夠的，我們必須從自身，也就是自己造成的垃圾開始減少，再去影響其他人，最後才能讓大家一起減塑。我們很想跟大家分享這個觀念，大家才

能一起減塑，所以我們想去塑膠袋使用樣非常多的地方，例如市場，而我們學校附近就有黃昏市場，而且我們上一屆的學長有調查過黃昏市場的垃圾使用量，真的非常恐怖。於是我們想去黃昏市場做一個小小的宣導，讓大家了解塑膠污染的嚴重性和減塑的重要性（六年級林允成）。

- 去年我們在松園別館辦了一場攝影展，我們邀請了 100 多名遊客簽名，簽名之後，就代表他有意願要和我們一起開始進行減塑任務，為地球盡一份心力，回到了學校，我們也要在校內的師生中，簽名數達到全校師生的八成。希望能讓世界各地的許多人一起來減塑，為地球盡一份心力（六年級呂磊新）。
- 經過這次各種的減塑行動後，令我印象最深刻的是社區聯署行動，因為在此次行動中，我學到了要如何在一個社區中做宣傳，還更了解了引用別的資料，而這些資料不只有文獻而已，還有包括了影片，照片等，而重點是讓我不再不敢報告、做宣傳，還可以讓大家知道塑膠的危險，真是一舉兩得（六年級向柏洋）。
- 在五年級時，我負責的部分是「連署」，就是要說服師長和校外人士們一起在單子上簽名，加入減塑的行列。在過程中，因為要達到一定數量的簽名，讓我們費了很多的心力，但是後來結果卻比我們所想像的還要好！簽名的人數遠遠超出我們所想像的數量，超多人加入減塑行列！雖然在過程中的籌備很辛苦，但這個成果已經值得了！希望以後還能有多人一起加入我們（六年級冬牧忻）！
- 電影怒海控訴提到：有一隻海鳥肚子裡有許多的塑膠。我們討論這些重點後，決定以「減少塑膠」做為我們的方向，但我們要怎麼讓大家減塑呢？大家不斷的提出意見，最後決定自身做起，因為自己如果不斷和大家說不要用塑膠，但自己卻還是一直用，那有什麼用？可是如果從自己開始做，就可以慢慢的影響周邊的親朋好友，也會成為自己的好習慣（七年級陳于軒）。
- 以前義賣是學長姐帶我時，我都覺得當個組員好輕鬆，幾乎沒什麼事要做，也不覺得當個組長有甚麼好忙的。現在換做是我當了學長，我終於體會到帶領學弟妹的辛勞，我到現在才知道想要約時間需要把原本的是盡量撥冗掉，在經過協調，才能爭取到不得不珍惜的時間啊！這次我們強調的是「無塑」義賣，所以我們在製作商品的途中，也絞盡腦汁的想要怎麼解決塑膠包裝的問題，才得出最後這個結果（七年級曾宇綸）。
- 原本我認為義賣就像夜市一樣，會產生許許多多的塑膠垃圾，可是這次的義賣讓我瞭解，原來義賣不是想像中的那樣，是可以達到無塑膠垃圾的，只要大家願意配合使用環保餐具、少使用一次性餐具，就可以讓塑膠垃圾減少許多（七年級古尚典）。
- 在這次的義賣我發現其實組長的該具備能力不只是能夠協調組內的紛爭以及團隊的和諧，更重要的是要有精準的數字敏銳度。為什麼這麼說呢？因為我們這次義賣當中我就必須要精準地依照每位組員當日晚上能編出的數量多寡來分配工作，也要精準的估出今日應該要備多少條手環才足以供給給明天的下課時間。還有，其實減塑真的不難，只是在餐袋裡加上環保餐具和吸管就好了。所以我認為我們應該要向生活中的其他人說明減塑其實不困難、且很好執行（七年級何冠穎）。

- 我覺得我這一次沒有做好地方有：1.沒有準時交出產品 2.分派工作時，工作內容沒有講明白導致組員們並不了解我的理想和期望，而交出沒有達到我原先想的摸樣。我覺得我這次義賣有以上這兩大重點沒做好，我下一次義賣一定要改進。我們場佈組的寶特瓶因為回收站沒壓扁的很少，所以很容易倒。所以我覺得下一次不要用寶特瓶做。而且我覺得可能別人覺得減塑很簡單，但經過這一次場佈組的經驗，我發現裝飾品要靠沒有一點塑膠垃圾是不可能的，但我們也可以努力減少使用(七年級詹份雲)。
- 在這次義賣裡，我學到了如何當組長，並且適當地將工作平均分給每一個人，還有在製作時，我也學到如何發揮每一個人的專長，並適當的運用。在收銀的部分，我也學到了如何規劃動線，並適當的運用促銷。在宣傳的部分，我學到了如何用各種方法來宣導各個年級。在減塑方面，我學到如何用優惠讓大家重複利用罐子，減少塑膠垃圾(七年級林有寬)。
- 塑膠是一種無法分解又會破壞環境的物質，讓這些塑膠流入海中，不就會破壞海中的環境，還會因為海洋生物誤食，導致生態的浩劫，所以在這一次的淨灘中，我明白了塑膠是海中的破壞者，我們必須保護和潔淨我們的海洋，才能讓這片一望無際的大海保持美麗的樣貌，而這趟旅程讓我學到許多的知識(七年級林植凱)。

## 附件二：家長回饋總表

- 過去一年因為身邊朋友影響以及學校的宣導，開始了減塑的實際行動，更參與淨灘活動，體會應該要用力減少產生垃圾及塑膠製品的重要性。在淨灘過程中淨灘在沙灘上的塑料及垃圾，提醒我們日常中不經意的便利，卻可能造成其他物種生態上不輕易消除的災難。上帝創造世界，也創造人與祂一同管理這個世界，我們人類就應該擔起一個好管家的責任，愛護保護這片美麗的土地，減少浪費，珍惜資源，就是美好的第一步了（力祈爸）！
- 這次因為陪著女兒參加學校資源 D 班舉辦的淨灘活動，才深深的發現我們人類已經對我們及其他物種生存的環境造成了很大的傷害，記得曾經看過一張圖片，一隻海鷗媽媽正在餵食自己的小孩，而叼在海鷗媽媽嘴裡將要餵食給小海鷗的食物竟然是一堆吸管，其實真的很不可思議…但是確實發生在我們的生活裡，為了我們及其他物種生活的環境，我們真的需要確實力行減塑及響應環保（柔璇爸）。
- 我們全家時常到七星潭看海，有一次竟然差點踩到魚鈎，美麗的石礫海岸，佈滿了釣客遺棄的便當盒、釣餌的塑膠盒、酒瓶及釣客們不願意掉到的河豚，陣陣腐臭味令人不想多停留一刻。我們知道，滿佈的垃圾將在颱風過後一掃而空，但垃圾並非消失，而是捲入大海隨波逐流，有些沉入海底有一些被海洋生物吃進肚子裡更多的則是漂往其他地方。當然，一陣子以後，別處的海漂垃圾也會在這上岸。人類自許是地球上最高等的生物，卻也時時在破壞著地球，隨著許多便利的生活用品被製造問世，也直接造環境不一的衝擊，唯有使用對環境友善的材質所製造的產品、養成不使用一次性容器以及不任意丟棄廢棄物等好習慣，才能永保這美麗的家園。（定軒家）
- 經過親身參與淨灘活動後才知道，我們的海岸沙灘上，其實暗藏著許多的玻璃瓶、保麗龍、各式塑化製品等廢棄物，這些都是我們在生活中不斷產出造成的。塑膠是千年不壞的製品，塑膠廢棄物已經嚴重地影響人類的生活，為了改善環境維持生活品質，吾人應積極參與減塑活動，從日常生活中逐步減少塑膠廢棄物產出，為環境保護盡一己之力（恩哲爸）。
- 「減塑」對我們家而言不再是口號，而是隨時隨地以身作則影響身邊其他人一起行動的任務。每次出門前必備水壺和餐具是固定的工作，看到親朋好友提著塑膠袋或隨手杯時，語謙也會提醒大家，要記得帶環保袋，千萬不要使用一次性塑膠用品。學校教育非常成功，能影響到家庭和社會，相信我們影響的每一個人，也會影響他身邊的人。一個人的力量很小，但是一群人的力量是偉大的（語謙媽）！
- 課程從行動中讓孩子看到，減塑行動由老師的身教而影響孩子，一整年的生活圍繞著減塑行動的議題，讓原本無感於環境與實事的孩子懂得察覺，從簡單的自我做起，讓小我也可以影響大我的意念深植在孩子的心中，很有意義（宥安媽）。
- 去年宜昌國小一連串的減塑行動，有攝影展、淨灘活動，還有很有意義的海廢裝置藝術，其中攝影展與裝置藝術，我都有透過現場參觀與線上觀看影片，了解這些減塑活動帶給孩子的正面影響與意義。至於淨灘活動，雖然我因為工作關係沒有參與到，但孩子回來會一

直跟我聊到許多淨灘看到的無法分解的垃圾與生態破壞的景象，足見這些活動已在無形中潛移默化孩子對環境保護的正確觀念。非常感謝學校舉辦這些減塑的活動，現在孩子會時時提醒我要帶環保袋、使用自備餐具等等，家裡也減少使用許多塑膠製品，改用玻璃或不鏽鋼等材質的器皿；不僅減少垃圾的製造，也讓我們的生活更回歸到單純的本質。（壹茜媽）

- 透過拍攝照片，可以讓小孩去學習了解課堂以外的知識，有些風景、文物、環境，惟有讓小孩親自去探索、體驗，才能真正了解每張相片背後所包含的故事，也非常謝謝老師犧牲假日休息的時間，讓小孩參加各式各樣的戶外活動，包含攝影、淨灘、營隊等，有些知識是課堂上學不到的，也讓小孩的童年生活增加了很多生活經歷，增加了不少難以想像的美麗色彩（祐睿爸）。
- 自從快樂班推動減塑活動以來，我們家的孩子也努力配合，每天帶到校的點心從塑膠袋改成保鮮盒裝，我們去早餐店吃早餐，孩子會自備吸管。在義賣活動中，孩子們分別負責不同的任務，但在任務執行中也能考慮到無塑及環保的主題。對於海洋，其實我們一直都很喜愛，但從學校的課程中，學習到除了喜愛，更要關心，甚至為了“她”而身體力行！（悅彤媽）。
- 從 2 次的淨灘活動中，看到沙灘中撿不完的飲料瓶、餐具、保麗龍、菸蒂…等，都是人們因日常生活中的不良習慣及自私的行為，製造大量垃圾帶給大自然更大的負面影響。所以我們要倡導的是，除了落實減少一次性塑膠製品，到風景區遊玩或欣賞美景時，更應將自己的垃圾帶回去處理，提升大家對於保護環境的意識，才能還給大自然清新的面貌（松霖媽）。
- 看著孩子從小論文的減塑行動、海上攝影、淨灘活動，叮嚀我攜帶環保餐具，認真負責的態度，很感動，陪著出海、淨灘，垃圾真的好多！所以現在騎腳踏車時、或去溪邊都會撿垃圾喔！我們的環境，我們的大海，是須要每個人共同維護的（妘柔媽）。
- 快樂班實行減數計畫行動一開始，看見怡君老師/嘉琦老師帶頭用環保袋裝早餐吃時，心中覺得非常的老師很酷，覺得怎麼可以用這麼環保新潮的方式吃早餐，當下深深被吸引而學習。去了菜市場也會盡量提醒自己帶袋子去裝，有時因為匆忙忘記帶袋子，看店家使用塑膠袋裝時心中就會有罪惡感，告訴店家甚致如果能不用袋子裝就盡量減少塑膠袋的使用量，就感覺非常的高興，這是以前從未想到過的。二十幾年前參加賞鯨集團結婚出海及賞鯨，看到的大海是乾乾淨淨的，這次和快樂班參加減塑行動出海，看到大海頓時多了些垃圾心中就非常的感嘆，因人類的自私造成的環境污染及地球的暖化，要是自己能為這個地球和上帝創造的世界做些什麼來維護，看到老師帶領著家長和小孩去做淨灘活動的積極也看見小孩對淨灘活動的參與積極，讓我非常的高興自己小孩能為這世界環境有這麼積極的改善維護與投入。感謝快樂班參與減塑計劃，讓這世界的人們知道地球只有一個，上帝給我們的原本是美好的，而我們卻把它搞砸了，我們應當要反思。感謝老師幫助家長與小孩子認清這世界應該要我們從自己做起進而到我們的周遭親朋好友一起來努力減塑淨灘，來改變這個世界變得更美好（梓勤媽）。

- 為了參與減塑的活動，淨灘，我們努力移開了兩個活動，導致太晚睡，結果活動當天也睡過頭了。我小時候就是海邊遊玩長大的，在撿拾垃圾的過程中，發現垃圾的種類跟以前的種類很不一樣。以前的海灘，有大量的鐵罐，鋁罐，玻璃，生活廢棄物，甚至針頭等。跟現在比起來，垃圾量沒有大增，但是材質反而都變成塑膠材質了。隨著減塑議題的發酵，也跟著改變家裡對於物質使用的觀點。不變的觀點，是我們盡量重複使用任何物品，盡量使用環境友善的拋棄物（悅玄爸）。
- 去年一整年至今年的減塑行動中，跟著孩子參與了宣傳與淨灘等活動。全家人也都能更落實減塑的生活習慣。例如：外食時，自備環保餐具。購物時，自備環保購物袋、塑膠袋盡量重複使用……等。很高興孩子們，藉由減塑活動了解可以用自己小小的力量，完成大大的夢想。（歐陽媽）
- 在過去一年參加淨灘的次數有 4~5 次了，每次在淨灘前看到滿是垃圾的海灘，經過大家的一番努力後，變得乾淨許多，突然就默默的有了成就感，雖然在淨灘的過程中有些辛苦，不過大家能憶起同心完成，見到一包一包的回收和垃圾，就心滿意足了。我們每個人都付出一點點小小的貢獻，但集結起來後卻成為一股龐大的力量，一次一次的淨灘，看到垃圾越來越少，所以做好維護環境不分你我，一起讓地球和大家生活的環境都可以變得更美好。（廖慶媽）
- 自從家中小孩讀了宜昌國小快樂班之後，便開啟了她對於守護環境及愛護地球的方面有了更進一步正確的認知和知識，相對的在全世界已經有 60 多個國家已宣布禁用塑膠袋及一次性使用的塑膠製品，而且這種政策及活動都需要從小開始做起並讓她養成是生活上的一種習慣。尤其是最近常常在電視上或者報章雜誌上看到海洋裡的生物，例如海龜、海豚、企鵝等等及其他海洋生物都被一些吸管、塑膠袋或塑膠繩繞頸、繞鰭、插鼻甚至吃到肚子裡的都有，不但破壞了環境也在無意間殘害了這些無辜的生命。所以學校所推動的活動，我們身為家長的都會全力支持及陪伴，共同守護我們的家園（忻安爸）。
- 自從孩子在學校接觸減塑教育後，在學習過程中雖歷經風吹日曬，無止境的報告，辛苦還是有代價的。孩子在過程中知道了各類塑膠製品雖方便好用，但所製造的污染卻是遺害千年，我們雖無法完全減塑，但至少減少使用量，例如逛夜市自備碗筷、使用店內重複式餐具、自備提袋、鐵製吸管等，摒除一次性塑膠製品，對環境維護相信會有實質性的效用的。地球只有一個，孩子常掛在嘴邊，希望孩子在這麼好的環境教育課程中學習，能真的落實在平常中（浚洋爸）。
- 由於歆雅受老師們積極熱情的精神感召，除了參加攝影、淨灘也向周遭朋友推廣減塑。在日常生活中也會留意我們大人對於減塑的情況。她課後常有活動，為趕時間緣故，會偶而外食。她請爸爸在車子裡放環保餐具，好讓她在外面用餐時可以使用。也很貼心的在買菜籃裡放了好幾個收納購物袋，讓我們去市場買菜時可以重複使用，而不用店家們準備的一次塑膠袋（歆雅媽）。

- 自從實際參與了減塑行動，才發現，要參與減塑行動其實並不難，只要「有心」。例如：自備容器購買食物、攜帶環保袋上街購物、出門隨身攜帶環保杯且不購買瓶裝飲料……只是一個小動作，即可以盡到一份心力。只是為與不為而已（允成媽）。
- 上次去松園別館參加減塑的感想，最讓我印象深刻的是有一部『怒海控塑』的影片，裡面呈現海鳥許多恐怖死亡的照片，可以看見牠們吃下了多少塑膠微粒。也許，當我們在海洋的另一頭正在使用的塑膠，卻因為整個食物鏈或是垃圾汙染，讓彼岸的生物也受到生存的威脅。所以減塑真的是刻不容緩的事情，如果你也愛這一顆地球，就應該響應減塑的運動，從自身做起，減少一次性塑膠袋的使用，提高重複性餐具的使用，為地球環境盡一份心力（磊新爸）。
- 在力行減塑的行動前，抱持著的想法是「我一個人減不減塑，對地球影響不大，不差我一個人。」直到一年前隨著宜小的師生踏進了減塑的世界後，改變了我的想法，在加上無意間看到從海龜鼻中夾出吸管，死亡的鳥類胃中都是塑膠瓶蓋的那一幕，驚覺塑膠製品雖然給人們帶來方便，但是也悄悄綁架了人類的的生活，當人類的方便是建築在傷害地球的行為上時，不禁捫心自問，地球可以禁得起讓我們這樣害多久，這時的人們無疑是在自取滅亡。如果現在問我要如何補求？還來不來得及？我想答案是可以的，從即刻起，減少對塑膠製品的依賴，跟隨著大家的腳步，第一步先從自身做起，外出購物時自備購物袋購物容器等；第二步在閒暇之餘，致力於淨灘活動，還給大海一片乾淨的環境，第三步再行往外推廣，以感染週圍的親友，宣傳環保、減塑的重要性及對自身的危害。地球只有一個，環保減塑不是靠縣市政府，不是靠清潔人員，而是需靠你、我，靠大家的力量戮力執行，慢慢的從生活習慣中去改變，減少對塑膠製品的依賴，達到「全民減塑」的理想，還給地球一個乾淨的容貌（柏洋爸）。
- 減塑是一種落實在生活中的態度，不只是一個口號！剛開始的時候，不容易啊！因為常常會忘記，去到市場發現沒帶環保袋，去到小吃店，看到美食卻沒看到自己的環保餐具，啊！鬱悶不已！然而，當減塑從口號變成行動，從觀念變成態度時，一切就會簡單多了，因為已經習慣了！看看周遭的環境，充滿了因一時方便而產生的塑膠和垃圾，這些垃圾卻讓許多的生物和環境遭受浩劫，其實常常只是舉手之勞就可以做到！期盼，更多的人一起參與和投入，讓我們的環境更美好（牧忻媽）。
- 孩子從三年前參與白鮑溪水質檢測，了解人為因素破壞環境對大自然造成的危害，進而多次淨灘接觸海洋環境教育，日常生活則使用環保餐具自備購物袋。彩虹愛心義賣活動從籌備孩子們即定調為減塑，至各班教室宣導義賣需自備環保餐具，為期一週的義賣活動中對全校師生進行一場無塑親身體驗教育，看這同學們手握餐具排隊購買食物，減塑就是這麼簡單（有寬媽）。
- 義賣真的很受到孩子們的熱烈支持，也許孩子們不完全知道義賣真正的用意，但他們也是很想為義賣進一份愛心，小小單純的你賣我買的歡樂，創造出不同孩子們對義賣的意義喔。這次的義賣組合還滿特別的，資優班這次舉辦的彩虹義賣，還特別邀請資源班（身障生）一起合作義賣任務，讓身障生有機會讓大家看見，他們也是很努力想突破心理障礙來行銷自

己手作品，當我看見他們成功賣出一個手作品時，他們更有自信的站在大家面前稍大聲的喊賣，也許這是肯定自己的力量。我非常支持義賣的活動，因為我覺得每個人都有一顆善心，只是有沒有被愛的氛圍感動激發出來，即使是小小的義賣，只要用心跟明確的方向，我相信會讓更多的人盡一份心支持這麼有意義的活動喔！減塑可以先從小組織活動開始，因為在我們的周圍塑膠袋到處隨手可得，老實說塑膠袋真的是很方便，像最近去買碗麵以前都有塑膠袋可裝，但因實施減塑突然沒塑膠袋還真不知如何是好，也只能提醒自己包包一定要放可重複使用袋，剛開始影響滿大的，因為真的很不習慣，可是自己參與減塑後，連賣菜能盡量不用塑膠袋就盡量不用，除非肉品類啦(信喆媽)！

- 這次有機會陪孩子們去綠色和平捐款，並從中了解到現在海洋被污染地很嚴重，海洋生物連帶受到牽連，在解說員述說當下，讓我深刻地反省，減塑是身為地球人首要做的事，因為地球只有一個，如果不警醒去維護這個寶貴的環境，總有一天我們會被這環境反撲，反撲的狀況逐漸明顯，這是何等慘痛的代價。我現在會提醒自己出門記得帶保溫杯，盡量少和店家那塑膠餐具，在家中，我用保鮮餐盒來冰存食物，這樣就可以不用保鮮膜，購物也記得隨身帶環保袋，我相信每個人願意多個小動作來一同減塑，相信生存在這個地球的生物會和人類快樂的共存下去!舉手之勞做減塑，利己利人創雙贏!(植凱媽)
- 一開始我看到于軒在減塑時，我覺得不習慣，很不方便，因為出去要帶東帶西，而平常也沒有想到自己要隨身攜帶塑膠袋，但後來于軒開始在做減塑之後，就自己在車上會準備塑膠袋，不管是環保袋，或重複利用的塑膠袋，然後原本在公司，也沒有習慣用環保餐具，但是從于軒開始減塑後，現在在公司，也自己自備環保餐具了。于軒原本也覺得做這事情很麻煩，但慢慢的去了解減塑的意義之後，就不覺得很麻煩了。後來也才知道，做環保很重要，因為我們要愛我們的地球，也要愛護地球上所有的生物(于軒媽)。
- 自泡麵碗是否安全的討論開始，到淨灘活動，再到快樂班推動減塑活動，孩子了解塑膠製品的使用上對人體是有危害的，還有其會造成環境的負擔及污染。孩子從用商家提供的免洗碗外帶熱食到自帶玻璃保鮮盒購買外食。這次彩虹市集活動，以無塑為活動主題，孩子們經過集體思考討論，從場地的佈置、產品製造原料的包裝及運輸過程減塑、產品販售之無塑，都能讓孩子了解減塑並不困難，是可以實現並推廣的習慣性作為(佻雲媽)。
- 這次的活動讓我們家的孩子除了瞭解塑膠對地球的危險，也體認到透過習慣的改變，可以減少對塑膠製品在生活中的便利的依賴。另外也學會透過集體的討論與行動可以發揮自身的影響力來改變周遭的人以及社會大眾，一起付諸行動為保育地球盡一分心力。了解到一個全球的議題，只要有心願意，一個學生也能產生很大的力量。(宇綸爸)
- 我實在非常佩服二老師，領著這群”囡仔”竟然做出大事來，還真有模有樣的咧，真的小人也可以做出對社會公益有幫助的事。感謝減塑運動最大的改變就是他會用不銹鋼吸管來品嚐飲料，還有就是買東西不會再拿塑袋，會用手直接拿回來，嗯..現在我家的塑袋都回收再利用，也是相當的好若是能夠全民有共識，一起來推動，就更好了(尚典媽)。