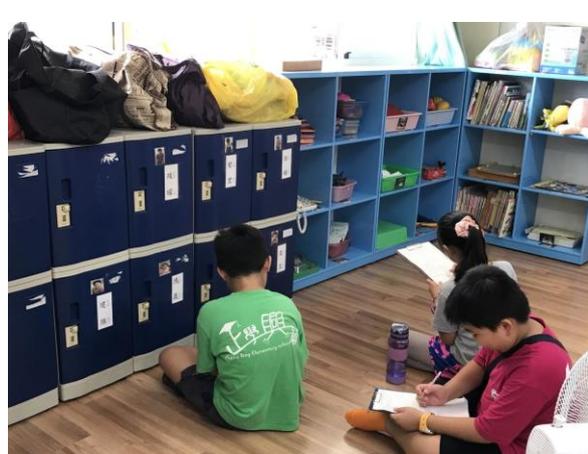


資優班v.s.特教班 一起上課

跨班型課程融合活動 in 正興

	資優班	特教班
習得的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會關懷 2. 創造性問題解決 3. 訪談法、活動企畫撰寫與執行 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識聖誕節、聖誕歌曲教學 2. 透過與不同班級學生的互動，從中得到團體活動的樂趣。

其他歷程說明：



入班觀察特教班同學及老師上課的方式，也看看特教班環境設置為了符合需求，有什麼樣的巧思。



還有好多我們需要設計活動時需要蒐集的資訊，研擬訪談問題中，要好好向特教班老師挖寶。



趕工製作適合的活動道具、海報，寫祝福小卡



活動會場布置中

以下資料包含：訪談記錄、組員撰寫的活動企劃書、心得感想

◎上午組訪談紀錄

受訪者：特教班 王瓊翎老師

訪問者：家瑄、宥儒、祐辰

時間：10月16日

地點：特教二班教室

開場白：王老師，您好。我是家瑄（其他人：我是宥儒、我是祐辰），為了這次聖誕節活動，有些問題想要請教您，那我們訪問開始。

一、活動內容

(一)這次聖誕節要幫特教班辦活動，擔心和過去曾經辦過的活動類型重複，我們想了兩個方案，第一個是香蕉歌體操，帶小朋友一起跳舞；第二個是聖誕風沙漏製作，請問老師您在特教班有帶過類似的活動嗎？

(二)這兩個活動您覺得哪個比較適合？

Ans:這兩個都沒有，但做勞作要先把一些細部的東西做好，所以帶起來會比較難，因為小朋友很喜歡跳舞(像是○維、○嬭)，所以跳舞他們會比較開心，因此香蕉歌體操可能會比較喜歡，也會比較熱鬧一點。

(三)有哪些學生可能做不到這項活動?有什麼替代方法嗎?

Ans:○里(有阿姨陪著他)需要有人帶著他做，老師也會請阿姨幫忙注意，因為他會閉氣，就會引發癲癇，所以他要比較注意，○曜應該可以，詠嬭應該可以，不過○嬭比較害羞，會先看完，確定她都會做才會開始動作，前面需要我們提醒她，○城應該也可以做，○維很喜歡跳舞，一定可以，○晟不太喜歡跳體操，所以要有人在旁邊帶著他做，可是他聽到音樂可能會很嗨，會發出聲音，很開心，所以我們要在旁邊幫助他，跟他講說現在要做什麼動作，稍微要帶他一下，○呈他的眼睛看不清楚，所以要讓他比較靠近，也需要我們帶他。

二、針對最後確定的活動內容，想了解一下班上學生的程度。

(針對瓊翎老師選定的方案，變化以下問題。)

(一)高能力組學生

1. 請問有哪些學生屬於高能力組？他們的口語表達能力/聽覺/閱讀理解能力如何？

Ans: ○嬭、○曜、○城、○維屬於高能力組，○曜可以說，可是他的說話速度比

較慢，所以要等他一下，○維講話很 ok，○嬭聽話速度較慢，需要耐心等待，要簡單清楚的指示，高能力組的聽覺算都還不錯，都可以聽但不見的聽得懂，如果太激動，可以把音樂關掉，讓他們站著冷靜。

(二)中能力組學生

1. 請問有哪些學生屬於中能力組？
2. 中能力組他們的表達能力/聽覺/閱讀理解能力如何？

Ans: ○晟屬於中能力者，很喜歡音樂，平常學習方式也是需要多重複幾次給他聽。

(四) 低能力組學生

1. 請問有哪些學生屬於低能力組？
2. 低能力組他們的表達能力/聽覺/閱讀理解能力如何？
3. 我們入班觀察發現有些學生會有尖叫的情況，如果低能力組情緒激動的時候，該如何解決？

Ans: ○里、○呈。○里要注意癲癇有沒有發作，但這個是特別緊急的狀況，老師在旁邊看到會處理，你們不用緊張。○呈容易尖叫，如果○呈尖叫，要問他現在是什麼時間，然後讓他冷靜下來，假如○呈繼續尖叫，就提醒他，現在是上課時間，在尖叫的話，就必須請他揸書包冷靜。

三、教學方式

(一) 我們計畫在活動結束後，人人有參加獎，我們準備點心類獎品，例如:餅乾、糖果可以嗎?哪些類型的餅乾糖果比較適合當小獎品?

Ans: 糖果 盡量不要，因為有幾個小朋友（像○嬭）吃了會很躁動，巧克力不行，餅乾可以，但是不能有色素，果凍可以，奶製品不行，○嬭對奶製品過敏。

(二) 如果他們不專心、無法參與活動，有什麼方式可以提醒他們？

Ans: 叫他們站著、背書包或提醒他們。

(三) 關於我們要去帶特教班小朋友做活動，除了耐心、針對不同需求的小朋友給不同的指導方式，老師您還有什麼建議？

Ans: 他們的狀況可能會比較多，所以我們要多留意，像○呈可能會離開位子，所以我們就要有人去提醒他，○維、○晟和○曜可能會在底下玩，需要有人去叫他們專心聽，○嬭可能不會注意我們在講甚麼，需要有人在旁邊提醒他，但如果有音樂的話，他會去聽。

◎下午組訪談紀錄

受訪者：特教班陳佳琪老師

訪問者：柏儒、萱仁、芸睿

時間：10月31日

地點：特教班

開場白：陳老師，您好。我是許芸睿（萱仁：我是胡萱仁），為了這次聖誕節活動，有些問題想要請教您，那我們訪問開始。

一、聖誕節適合活動

(一) 經過兩次入班觀察，我們目前有想了兩個方案

- 1、聖誕音樂會：歌曲是聖誕鈴聲，有人彈電子琴伴奏、有人吹直笛，帶特教班小朋友用一些可以打節拍的樂器，例如：鈴鼓、沙鈴，一起合奏。
- 2、聖誕釣釣樂：釣禮物請問妳們是否做過類似的活動，我們怕活動有重複？

Ans：首先老師要跟妳們說，很開心你們想到要來特教班辦聖誕節活動，這很不簡單，你們才四年級卻可以有這樣的行動。這兩個活動目前沒有重複，有做過樂器，像是沙鈴，但因為是專門聖誕鈴聲這首歌，所以這活動還不錯；釣釣樂有些小朋友精細動作和手眼協調不太好，對他們來說有點困難，所以全程都要有人協助，再加上大部分的小朋友都對聲音比較有興趣，對於能力比較差的小朋友，聲音響出來的時候他們會覺得有回饋，釣釣樂的話能力比較差的小朋友就無法看著目標去釣，這樣的話最後可能變成小老師在玩。

(二)（如果老師選聖誕音樂會，要追問。）辦聖誕音樂會預計要帶特教班小朋友用一些可以打節拍的樂器，例如：鈴鼓、沙鈴，一起合奏，這樣的流程，我們有沒有需要再修正的地方？請老師給我們些建議。如果有人做不到打節拍，有什麼替代的動作？

Ans：

- ◆ 特教班有兩個小朋友能力不好，需要有人在旁邊協助(宥里和奕呈)。因為奕呈視力已有問題，所以他常常不會看、做自己想做的事，很容易分心，所以要有人提醒他注意看。可是他很喜歡音樂，對聲音很敏感，所以可以用口頭提示，比方說：「奕呈，注意看，要開始打節奏了。」○里是因為她有很嚴重的癲癇，她手部又沒有什麼力氣，所以要有人一直照顧她。有時候他癲癇發作，就會摔倒，所以如果要帶她做活動的話，就要有人在她旁邊幫忙。
- ◆ 特教班小朋友能力有好和不好，要重複、多練習幾次。如果節奏要變化的話，要先

簡單的，然後才到複雜的。

二、學生程度

(一) 高能力組

1、請問哪些學生屬於高能力組？

Ans：O曜、O城和O維有時候會做自己的事，不會專心，而且會假裝沒聽到我們說的話。可以叫他們的名字。

(二) 中能力組

1、請問哪些學生屬於中能力組？

2、什麼情況下他(她)們會有情緒、無法配合活動？

Ans：O晟、O嬪有時候會恍神，就不會注意聽老師講。可是你叫他的名字：「O嬪，看這裡，現在要做什麼？」她就會回神。O晟有時候會屁股離開椅子，會跟O維玩，要提醒他坐好。

(三) 低能力組

1. 請問哪些學生屬於低能力組？

2. 請問當低能力組有人尖叫時，該如何解決？

Ans：O呈、O里屬於低能力，奕呈尖叫的時候有兩種狀況，第一種狀況是他生氣了，像是天氣太熱、不想做這個活動。第二種情況是他太開心了，就會忍不住尖叫。如果尖叫玩他在偷笑，那就表示他是故意的。如果他叫完之後嘴角往下垂，就代表他在生氣。通常就是要問他為什麼尖叫。如果太熱的話就會給他吹電風扇。如果他是故意的話可以說再叫三次的話，就站著上課。

三、教學策略

(一)之前入班觀察時，有看到老師在白板上寫規則，句子都很簡單。說明活動規則時，我們也會配合一個大海報，句子會簡單一點、加上插圖，我們在教學時，還有沒有其他注意事項？

Ans：特教班小朋友聽覺理解較差，在教新東西時速度要放慢、要示範、請能力比較好的小朋友示範給其他小朋友看、一個一個帶出來做。有時候你自己覺得規則講完了，但其實他們卻不知道你們在講什麼。海報要加上文字和圖片，句子不要太長，要簡短。用字要簡單、清楚，像成語他們就聽不懂。可以問他們問題，這樣才知道他們有沒有理解。

◎特教班聖誕節融合活動企劃書－【聖誕 Fun 一下】

成員：家瑄、祐辰、宥儒

一、活動名稱：聖誕 Fun 一下

二、活動目的：

(一)藉由聖誕節活動認識特教班同學，促進兩班的友誼。

(二)讓資優班小朋友能練習訪談技巧、問卷調查及規畫活動的能力。

三、主辦單位：正興國小資優班

四、協辦單位：正興國小特教班

五、活動時間：106 年 12 月 12 日（週二）1：40-3：10

六、活動地點：特教班生活教室

七、參加對象：特教二班學生

八、預估人數：七人

九、工作人員：

宥儒：主教

家瑄：助教、示範

祐辰：助教、示範、音控

柏儒：幫忙 O 呈（視障）

芸睿：幫忙 O 里（重度）

萱仁：機動組

十、活動內容：

(一)準備道具/材料/器材

活動名稱海報、聖誕帽（貼巧虎圖）、鹿角（兩個）、剪輯好的帶動唱影片、聖誕小禮物

(二)活動程序

1:40 到 2:00 進場、準備

2:00 到 3:00 開始活動

3:00 到 3:10 收尾、發聖誕小禮物

十一、準備進度表

日期	準備內容
11/13(一)、11/14(二)	撰寫活動企劃、檢視製作道具需要的材料
11/20(一)、11/21(二)	練習帶動唱、製作道具
11/27(一)、11/28(二)	練習帶動唱、製作道具
12/4(一)、12/5(二)	試教
12/11(一)	試教
12/12(二)上午組	正式活動
12/19(二)下午組	正式活動

◎特教班聖誕節融合活動企劃書－【聖誕音樂好好玩】

成員：家瑄、祐辰、宥儒

- 一、活動名稱：聖誕音樂好好玩
- 二、活動目的：讓特教班認識樂器、學會利用簡單樂器打節奏，跟著音樂搖擺。
- 三、主辦單位：正興國小資優班
- 四、協辦單位：正興國小特教班
- 五、活動時間：106年12月19日（週二）13：40-15：10
- 六、活動地點：特教生活教室
- 七、參加對象：特教二班學生
- 八、預估人數：7人
- 九、工作人員：

柏儒：彈電子琴、主教
芸睿：吹直笛、副主教
萱仁：吹直笛

家瑄：助手、協助○里打拍子
祐辰：助手、協助○呈打拍子
宥儒：助手、機動組

十、活動內容：

(一)準備道具/材料/器材

和特教班借：響板、沙鈴、鈴鼓
自己準備：活動名稱海報、教學海報、直笛
和幼兒園借：電子琴

姓名	分配樂器
○晟、○城、○曜	沙鈴
○呈、○里、○嬪、○維	鈴鼓

(二)活動程序

- 13：40-14：00 準備
14：00-15：00 相見歡、自我介紹、介紹樂器、教打節拍、進行活動
15：00-15：10 收尾

十一、準備進度表

日期	準備內容
11/13(一)、11/14(二)	完成企劃書、製作道具
11/20(一)、11/21(二)	製作道具、排練
11/27(一)、11/28(二)	排練、最後檢查
12/4(一)、12/5(二)	試教
12/11(一)	試教
12/12(二)上午組	正式活動
12/19(二)下午組	正式活動

◎行動後的感想

家瑄的心得

這學期藉由聖誕節認識特教班同學，促進了資優班和特教班的友誼，我們先去特教班入班觀察，再還沒認識特教班前，我以為我們辦活動時，有些人會懶懶散散的，或不想理我們，但實際辦活動時，我覺得特教班同學在這次聖誕節活動的表現都還不錯，期中最令我印象深刻的是—O里。有些小朋友因為座位關係，所以我沒辦法清楚的看到他們的臉，但這次要站在台上教他們跳舞，所以可以清楚的看到他們的臉，O里可愛的臉龐吸引了我的注意，因為她的身體狀況，所以須要阿姨全程在一旁幫忙，後來阿姨讓我和芸睿一起帶她跳舞，才知道這是一件不容易的事情！她一下往右靠，扶正以後，她又往左倒，所以我們要隨時調整她的姿勢。第一次融合活動，我很滿意我自己當主教的表現，雖然過程中沒辦法注意到每一個小朋友，但至少我終於突碰上台的恐懼，在教的過程中，我很努力的展現教學的熱忱，把我準備的內容傳達給每一個人，讓他們能融入活動。第二次，我則是配合芸睿、萱仁、柏儒的分配當助手，在台下引導小朋友做動作，因為不用面對上台的恐懼，所以很得心應手，所以我還是擅長輔助的工作或幕後策畫比較不會緊張。在上台教學時，還是會比較害羞，但我會努力加油克服！

經過這次的體驗，讓我終於突碰上台的恐懼、也了解特教班，更能懂得珍惜自己所擁有的一切。

芸睿的心得

這次的活動給我們很好的經驗，讓我們更認識特教班，一開始覺得特教班的同學很奇怪，還會怕他們，所以不太敢去特教班，再兩次觀察後我發現他們雖然不像我想像的那麼可怕，但會出現很多突發狀況，特教班老師要隨機應變，很辛苦，後來我們開始想活動，因為要簡單而且要重覆，所以我們想了兩個活動，一個是聖誕音樂會，一個是聖誕釣釣樂，後來老師選了聖誕音樂好好玩，因為聲音可以吸引小朋友，而聖誕釣釣樂有些小朋友肢體協調不好，所以就沒選了，在辦活動前我好緊張好怕他們不理我們，但是又很興奮，因為可以自己辦活動，我們原班的同學都覺得很特別，我們居然要去和特教班一起上課。

到了辦活動當天，我好緊張因為每位小朋友都看著我們，雖然這次活動有一點小缺點，但主教、助手都有體驗過，也都知道兩者的辛苦，重要的是給特教班美好的回憶，

希望下次有機會還可以辦更好的活動。

柏儒的心得

入班觀察前，我們總覺得特教班很恐怖，也覺得不可能和他們一起上課，因為他們隨時都會有一大堆無法預料的事情，所以入班觀察那天我們都很緊張。但是當天，我們徹底改觀了。因為我們發現他們其實沒有想像中可怕。老師用圖文並茂的方式來教他們，而且他們學的東西也很簡單。發現這點之後，我們頓時信心倍增，好像沒有想像中的難。就開始設計要訪問特教班老師的題目、擬定 2 個可行的方案。訪問完之後，老師決定選聖誕音樂會這個活動，於是我們就開始準備道具。

我們設計了幾種版本的引導語，另外找幼兒園的老師借電子琴，我請鋼琴老師幫我設計左手的伴奏。我們也跟特教班老師借了簡單的樂器，包含響板、鈴鼓，我們還做了巧虎的帽子來吸引他們的注意，因為巧虎是他們的偶像。我們要教他們聖誕鈴聲這首歌，所以我們要自己設計節奏，知道要怎麼拍打樂器才比較簡單，讓他們容易學會。從訪問資料中可知圖文並茂這點很重要，所以我們做了一個聖誕鈴聲歌詞的海報。

正式辦活動那天，我們表現得大致上很不錯，大家都有參與到，而且大家都很開心。這次活動讓我覺得很開心，因為他們不只很快樂，也度過了一個美好的聖誕節。

萱仁的心得

這次的活動是我前所未有的體驗，我一開始以為特教班的小朋友都不聽話，沒想到只要有耐心、有適當的方法，障礙就不再是障礙，就能讓他們學會、大家一起上課，活動也能進行得很順利。

最令我印象深刻的是 O 維，因為他跳舞時感覺很認真，也很想讓全部的人上台，而且如果宥儒問特教班小朋友要不要再一次，維維都很主動的回答要，都不會覺得厭煩。而且我覺得維維跳舞的姿態好像南極冰上的小企鵝在走路的樣子，因為企鵝走路時搖搖擺擺的，維維跳起來時也是搖搖擺擺，看起來很可愛。我還覺得維維是一位很好的領導者，因為當 O 嫻不知道要做什麼的時候，我感覺 O 嫻聽一下維維的節奏就會了。

如果以後還有機會策畫活動，我會注意時間的配制、準備禮物時要再三確認是否無誤，因為如果有小朋友發現有少拿會感到難過或者會去拿別人的，活動進行中也必須隨機應變。

祐辰的心得

第一次活動時，我當的是主教，我因為是第一次帶活動，有一點緊張，也怕特教班同學不懂我的意思。第二次活動時，我當的是助手，因為是第二次辦活動，已經有了經驗，所以比較得心應手，如果我以後有機會辦一個活動，我要多與特教班的同學互動，還要讓氣氛熱烈，讓他們感受到和平常不一樣的上課氣氛。

宥儒的心得

自從我們上午組舉辦完聖誕 fun 一下的活動，這個活動是要教小朋友跳香蕉歌體操，我對O維的印象非常深刻，在我說：「準備好了嗎？」的時候，他會很大聲的回應我「好了！」當我邀請他上台，他毫不猶豫就上台了，當有同學不會跳的時候，O維會去幫助他，我們在台上示範的時候他也會跟著我們一起跳，這點也是我印象深刻的地方，我說：「要不要再跳一次？」O維都會說：「好！」當我們發完禮物後，他還對我說：「我愛你！」，O維的個子雖然小小的，卻天真可愛，真令人喜愛。我覺得特教班小朋友的能力雖然有限，但是我們還是可以找到方法和他們相處，他們只要練習多次一點，他們還是可以學會，之後他們越跳越好，最後全部的小朋友都上台了。

後來下午組也做完了聖誕音樂好好玩的活動，這個活動是在教大家唱「聖誕鈴聲」這首歌，我覺得在下午組的活動，我看到竣曜的手沒有張開，我會去幫他，我也有鼓勵他說：「加油，你做得很好喔！」，他好開心聽到我稱讚他，我也感到很開心。