

穿越圍牆的愛

融合教育中的希望行動

港坪國小 × 嘉義特殊教育學校



穿越圍牆的愛

融合教育中的希望行動，共包含二部分

- 融合教育的服務學習



- 好事多-校慶公益行動





嘉義特殊教育學校

港坪國小

兩校僅有一牆之隔
是有形的圍牆，也是無形的心牆

一牆之隔，兩個世界，孩子決定成為跨越的人。

- 我們發現了一道看不見的圍牆

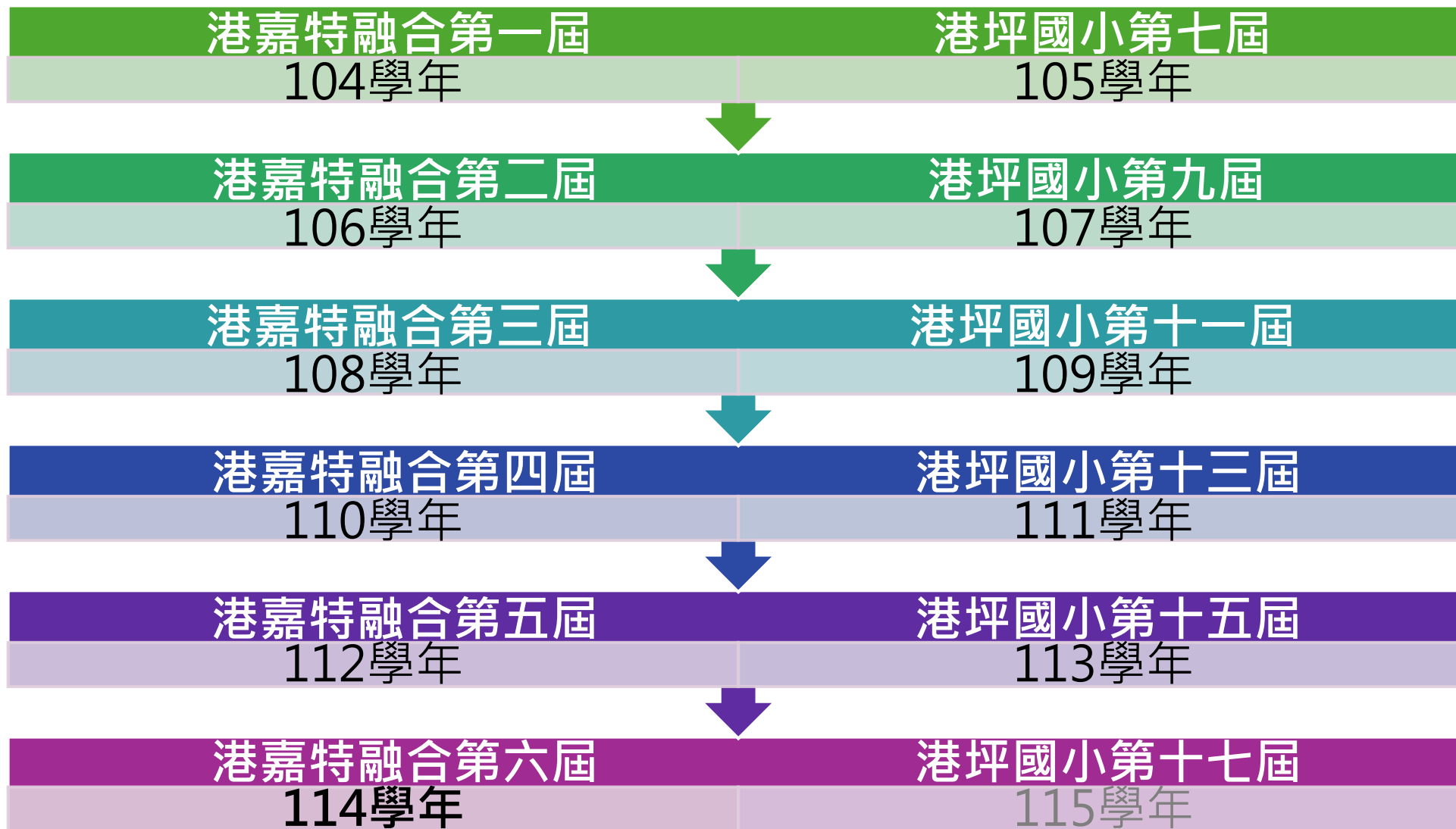
- 兩校只有一牆之隔，卻幾乎沒有互動
- 特殊學生長期處於隔離式教育
- 融合教育停留在制度，而非關係

- 學生提問：

👉 我們能不能像學長姐一樣成為跨越的人？



穿越圍牆的愛 已經持續十一年



公益不是被安排的活動，而是孩子主動選擇的行動。

- 從發現問題到自主規劃

- 師生共同討論融合的意義
 - 師生共同規劃跨校服務學習課程
 - 師生共同設計社區宣導與互動活動
 - 持續11年不中斷的公益行動傳承
- 對應 SDGs：
SDG4 優質教育 / SDG10 減少不平等



回應疫情世代（Overcome）

- 五年級學生在疫情時期有將近三年時間都在線上學習
- 疫情世代的孩子，重新學會真實互動
 - 長期遠距學習造成學生的社交落差
 - 透過課程成為修復關係的現場
 - 讓學生從學習者變成協作者
 - 在挑戰中培養韌性與創造力
- 服務學習，是一種時代回應



融合教育，不是讓特教生走進普通班， 而是讓孩子學會和不同的人一起生活。

- **融合教育不是幫助，是一起學習**

- 學習如何與重度多重障礙學生合作
- 學習除了口語外的替代溝通方式
- 學習調整說話速度與互動方式
- 我們要建立平等的夥伴關係

- 學生理解：

👉 公平不是要一樣，而是要根據個別需求，給予適當的對待

- **當孩子開始理解他人，世界就開始變得不一樣。**

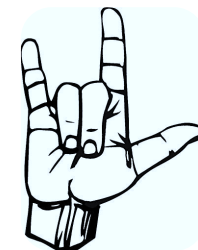
- 對應 SDG16 包容與正義



穿越圍牆的，是雙向奔赴的愛。



感謝兩校校長及老師支持，我們的共同語言：**I love You.**



當孩子牽起彼此的手，圍牆就消失了。。

- 秋日的陽光暖暖地灑在嘉特操場。有同學笑著追著小夥伴，有人推著輪椅散步聊天，也有人玩起「警察抓小偷」，只為讓不想動的小夥伴一起動起來。有人拉、有人推、有人等、有人笑。普通生與特教生一起做暖身操，暖暖的空氣裡，心也跟著暖了起來。



操場上的笑聲，是融合教育最真實的風景。

藍天白雲下，普通生與特教生一起暖身、一起遊戲、一起流汗，在笑聲中，距離慢慢消失。



氣球遊戲，拉近彼此的距離

橡皮筋要怎麼一條串一條呢？



和嘉特生合作串橡皮筋？



氣球要如何打氣？
要打多少氣呢？



一起玩氣球，一起想方法

坐輪椅的小夥伴要
怎麼玩氣球呢？



只要一起玩就是開
心的事喔！



輪椅小夥伴的笑容
就是最好的回饋！



融合教育最美的畫面，不在教室，而在孩子的笑聲裡

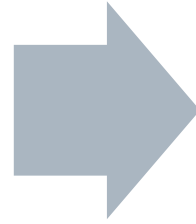


我們的愛在聖誕節時送到社區公園



聖誕報佳音，傳遞融合教育的溫暖

聖誕歌舞練習準備



融合教育海報繪製



當音樂在公園裡響起，笑容也一一被點亮。

- 同學攜手走進港坪運動公園，用歌聲報佳音，也用行動向大家宣導「融合教育」的美好。許多社區居民停下腳步聆聽，給予掌聲、微笑與溫暖的鼓勵，甚至一起歌唱跳舞，主動為孩子們加油打氣。
- 那一刻，公園不只是公園，而是一個充滿理解、尊重與接納的學習場域。



走進社區公園，用歌聲與笑容傳遞一個簡單的理念：**融合，讓每一個孩子都被看見。**



孩子走進社區，社區走進孩子的生命

- 謝謝每一位願意停下腳步聆聽的人，因為你們的掌聲及鼓勵，讓這份溫暖持續擴散。
- 讓我們一起相信——**不同，能夠同行；理解，能讓社會更美好。**



感謝社區多年陪伴，我們把回憶送回社區。

- 過去八年的聖誕報佳音，社區長輩陪我們的學長姊一起走過。
- 今年孩子把歷年的照片印出來，把回憶與感謝親手送回社區。



穿越圍牆的愛-「好事多」校慶公益行動

- 學生設計攤位與銷售策略
- 整合家長與社區資源
- 義賣所得支持：
 - 非洲興學計畫
 - 家扶中心
 - 瑪利亞基金會



- 公益行動 → 生活化 → 全球連結

行動的起點：我們為什麼要做？

• 問題意識

- 校慶園遊會不只是吃喝玩樂，也可以做公益
- 家裡常有閒置物品:衣物、玩偶、文具、廚具等生活用品
- 如果把「多出來的東西」變成「幫助別人的力量」呢？



港坪國小19歲校慶

我們的行動規劃 → 「好事多」校慶公益行動

行動目標

- 整理個人家中閒置物資
- 整合家長與社區的資源
- 透過校慶園遊會募款
- 將所得支持弱勢團體

港坪53好事多：吃喝玩樂，一手包！

吃 | 特色美食

阿村雞肉潛艇堡
在地推薦的美味輕食。

豪小子手做餅乾
獨具匠心的手工點心。

喝 | 清涼飲品

多款造型茶飲
提供果茶、冬瓜茶、紅茶等特色選擇。

可加鮮奶
升級成香醇濃郁的鮮奶茶。

玩 | 樂透賓果

樂透賓果
挑戰你的技巧與運氣。

樂透賓果
享受緊張刺激的中獎樂趣。

樂 | 樂活購物

環保生活用品
實踐綠色消費的選擇。

精美服飾
各種類型與風格的衣物。

玩具與文具
包含可愛布偶與各式文具用品。

© NotebookLM

校慶公益行動分工

- 宣傳組：設計海報與口號
- 整理組：清點物資與分類
- 定價組：討論價格及包裝
- 銷售組：招呼客人與結帳
- 紀錄組：拍照與統計金額
- 機動組：校園流動銷售去



校慶公益行動～物資募集整理

募集物資

- 家長與社區物資捐贈
- 同學手做食物飲料

分類整理

- 衣物、玩偶、文具、玩具、生活用品

品質檢查

- 是否乾淨
- 是否完整
- 大小分裝

物品標價

- 網路查詢
- 訂價策略
- 促銷定價

校慶公益行動～ 物資整理

- 教室即倉庫
- 學生是老闆兼員工



校慶公益行動～飲料自煮自銷

煮飲料



裝飲料



賣飲料



收錢找錢



校慶公益行動～親子共做美食

- 親子共做美食是今天最暢銷的商品



- 豪小子手做餅乾



- 物美價廉好吃，大受歡迎



- 阿村雞肉潛艇堡

校慶公益行動～二手商品跳蚤市場

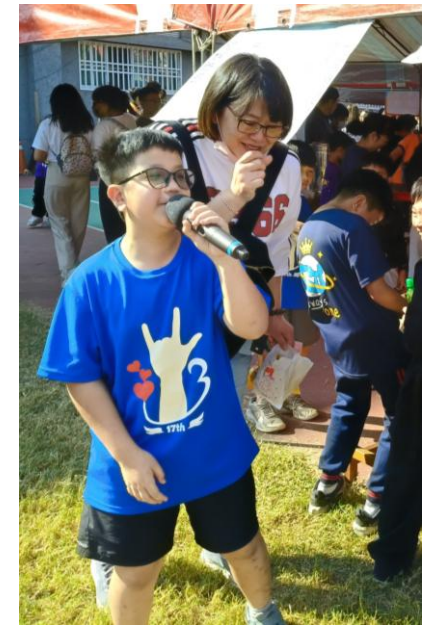


- 攤位前人潮滿滿，
- 同學們：大聲招呼、介紹商品、幫客人找寶物
- 那一天，我們不是在賣東西，我們在分享一份愛心。



校慶公益行動出妙招

- 攤位【好事多】--具有雙關含意
- 銷售口號：來好事多，您就會好事多多
- 夜市叫賣策略-吸睛、互動、營造緊迫感



- 零成本的賺錢術
- 九宮格玩具是借來的
- 二手物品放置帳篷上方吸引目光
- 感謝學長回娘家幫忙
- 校慶活動前，機動組先到各班進行預購活動
- 校慶活動日，機動組主動出擊巡視走動推銷

「好事多」校慶公益行動成果



- 總收入淨額: \$23188
- 港坪國小創校以來最高金額
- 財務總管因此被封為「財神爺」



親師生合作大成功

校慶公益行動～學生的討論與決定

- 義賣所得，應該怎麼使用？
- 有同學說：「全部捐出去做公益。」
- 也有同學提出另一個想法：「利己利人，才能長久。」如果全部捐出，未來班級可能就沒有資源繼續推動公益活動。
- 最後，全班達成共識：
 - 捐出1萬用來支持公益團體
 - 剩下的部分作為未來公益行動基金，讓善的行動可以持續。

公益行動討論

- 同學提出捐贈單位後，需要介紹該單位，並說明理由。
- 全班表決同意後進行捐贈



<https://www.step30.org/civicrm/contribute/transact?reset=1&id=38>

53好事多義賣所得捐贈三部曲

嘉義在地



台灣本土



國際連結

台灣兒童暨家
庭扶助基金會
(嘉義分事務所)

瑪利亞社會福
利基金會

舊鞋救命國際
基督關懷協會

義賣所得回饋家鄉 4000元

台灣兒童暨家庭扶助基金會(嘉義分事務所)

- 改變是一件很孤單的事，對弱勢家庭更是困難，所以我們支持弱勢兒少與家庭改變，希望能為他們帶來希望，讓更多孩子能安心學習與成長。圖為班長代表捐贈給嘉義家扶中心代表。

► 地址：600嘉義市西區保安四路52號
► 電話：05-2812085 ► 傳真：05-2812086
申報所得稅之相關注意事項，請詳閱背面說明。

財團法人
台灣兒童暨家庭扶助基金會
— 嘉義分事務所 —
捐款收據


► 統一編號：74804355號
► 台(84)內社字第8475595號函
► 法人登記證書登記簿第壹冊第參號

住址：600 嘉義市
四維路63號

姓名：港坪國小五年三班

簽蓋
捐款人編號 516

收據號碼	捐款日期	捐款金額	用途	備註
E2320250027288	2025/12/17	4,000	扶幼捐款	
以下空白	合計：	*****4,000元整		



義賣所得回饋貴人 3000元

瑪利亞社會福利基金會

- 以愛為出發，瑪利亞陪伴差異生命的各成長階段，讓心智障礙者找到了飛翔的能力，找回自我生命的尊嚴。
- 我們**回饋給曾經支持「穿越圍牆的愛」的貴人**，基金會長期支持身心障礙者，提供教育與生活照顧。

財團法人 瑪利亞社會福利基金會
Maria Social Welfare Foundation
406040台中市北屯區經貿東路365號3F
3F., No. 365, Jingmao E. Rd., Beitun Dist.,
Taichung City 406040, Taiwan (R.O.C.)
TEL : + 886 - 4 - 23716701

捐款收據
Donation Receipt

收據單號 Receipt No.: F1141202326 日期 Date of donation : 2025/12/12

捐款人 Donor Name	港坪國小 5年3班	捐款人編號 Donor number	45550
金額 Donation amount	新台幣參仟元整	專案字號 Project Number	
經手人 Cashier	溫玉理	董事長 Authorized signature	

Charitable Registration Number: 0920072548
核准文號：內授中社字第0920072548號
Tax ID：統一編號：05557110
捐贈慈善事業之捐款，按稅法規定可提供個人列舉扣除抵用，以不超過百分之二十為限
According to Individual Income Tax, donation for charities can provide for itemized deduction up to 20 per cent.

我們衷心感謝，並珍惜您的捐助。
Thank you for your generosity.
We appreciate your support!

義賣所得支持非洲的貨櫃改建教室3000元

舊鞋救命國際基督關懷協會



貨櫃教室

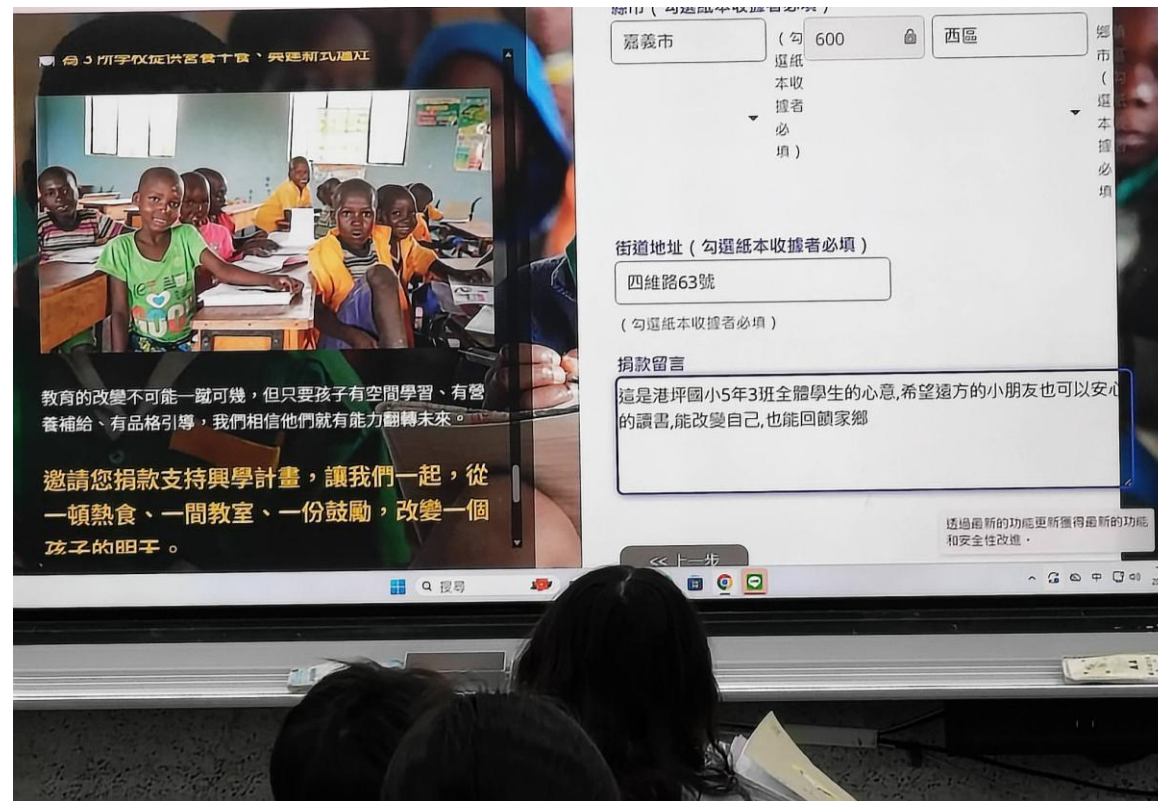
貨櫃運送完物資後，舊鞋救命就地將卸下物資的空貨櫃改建成嶄新的教室、辦公室、宿舍、醫療中心，讓孩子擁有穩固、安全的教學空間。進一步提升學童到校上學的意願，讓知識帶來翻轉貧窮的希望，共同創造更好的明天。

圖片取自

<https://www.step30.org/civicrm/contribute/transact?reset=1&id=38>




義賣所得支持「蓋一間不淋雨的未來」

- 我們看到遠方的需要～
- 東非偏鄉教育資源匱乏，反映在簡陋的校舍，教室要不是由薄木板搭建，就是以樹枝為框、塗上紅土，結構相當脆弱，每當滂沱大雨落下，紅土被沖落留在地上，外面大雨裡面下小雨的狀況時為平常，雨陣陣灑落在鋁片上的聲響甚至大到無法聽到老師的聲音，課程常因此中斷；有些地區甚至連教室建築都沒有，老師只能在樹蔭下教學。



- 一間教室，不只改變學習環境，更點燃了孩子看見未來的希望。

社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會

日期：2025/12/12	捐款收據		收執聯 收據編號：A20251212-000025
姓名/抬頭	港坪國小五年三班		組織簽章  
身分證字號/統一編號	「		
捐款用途 / 備註	【興學，育見未來】 / 這是港坪國小5年3班全體學生的心意,希望遠方的小朋友也可以安心的讀書,能改變自己,也能回饋家鄉		
付款工具	信用卡		
金額 (大寫) 新台幣	參仟零陸拾元整		
金額 (小寫)	NT\$ 3,060 元整		
			經辦人： 

- 2015 年，舊鞋救命啟動了【興學計畫】，將運送完物資的貨櫃改建為教室、宿舍與社區空間，並使用當地磚塊搭建教室，為孩子們提供安全、堅固、能安心學習的環境。當時我們第一次捐贈融合教育商店義賣所得。

- 十年後，2025年，我們願意繼續支持非洲興學計畫，希望遠方的朋友也可以安心讀書，有機會改變自己，未來有能力也能回饋家鄉。

感謝家長的支持與肯定



港坪17屆503-603



社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會		
日期: 2025/12/12	捐款收據	收據號: A20251212-000025
姓名/抬頭	港坪國小五年三班	組織關係
身分證字號/統一編號		
捐款用途 / 備註	【興學，育兒未來】 / 這是港坪國小5年3班全體學生的心意,希望遠方的小朋友也可以安心的讀書,能改變自己,也能回饋家鄉	附註: 社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會
付款工具	信用卡	
金額 (大寫) / 新台幣	叁仟零陸拾元整	
金額 (小寫)	NT\$ 3,080 元整	捐款人: [Red Seal]
自來字號: 台內農字第1040063141號 社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會 地址: 中和區第一編號: 42201373 總機地址: 320板橋市中華區中豐北路67號8樓 捐款專線: 0800-680008 傳真: 03-4261793 電子信箱: jecsp@step30.org 勸募字號: 衛部特字第1131264160		本遺贈用途於所得稅之「列舉扣除額」。 註: 依所得稅法第十七條第二項第二款: 捐贈公益慈善機構或公益團體之捐贈總額不超過綜合所得總額百分之百分之十。

👍 14

💬 1

👍 讚

💬 留言

📧 傳送



陳奕晴
感謝老師帶領孩子們一起做社會公益 🙏

「穿越圍牆的愛」獲得家長的支持與肯定

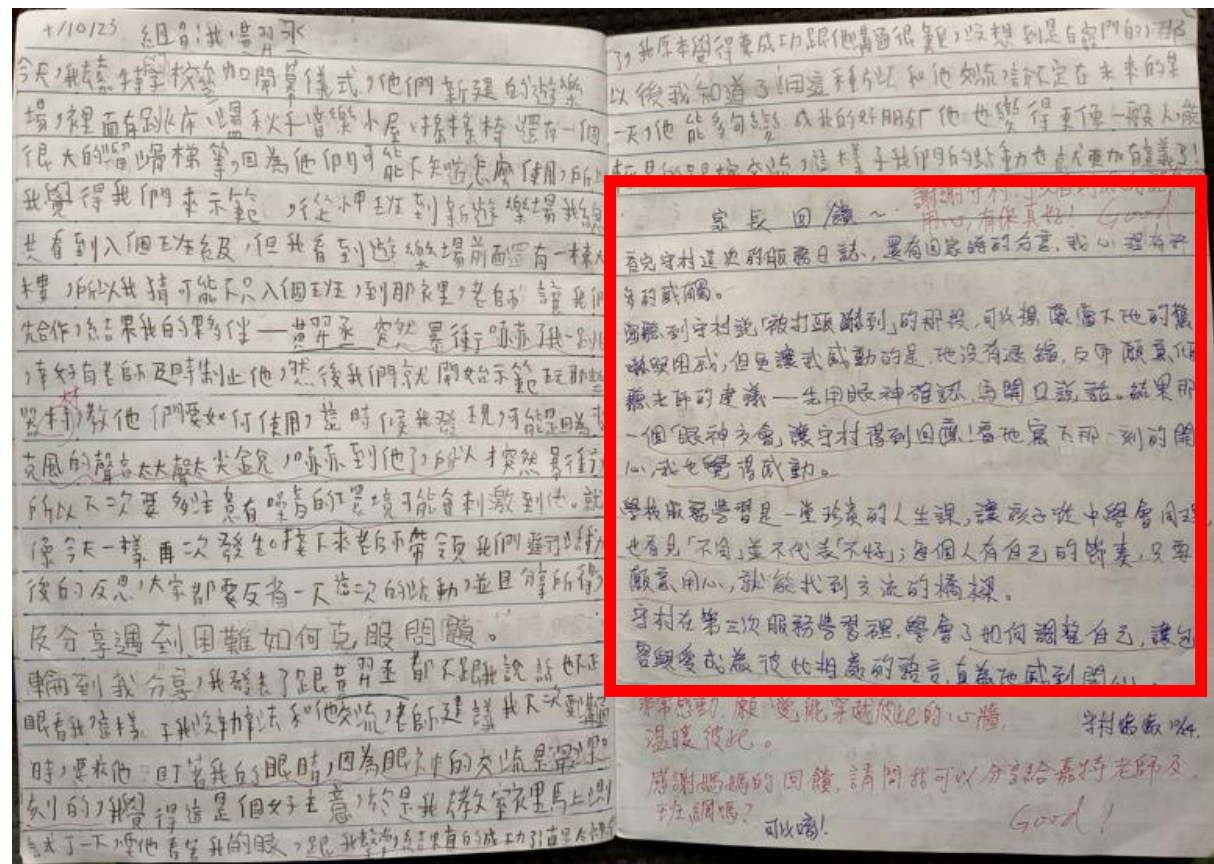
- 守村的長輩們非常支持融合教育服務學習，**在社區公園報佳音活動時，更是祖孫三代出動來支持**。在校慶公益園遊會時，「阿村雞肉潛艇堡」也是親子共同研發義賣的商品。
- 家人過去常要煩惱守村的行為問題，對於守村因為這項活動的正向改變與成長更是欣喜與感恩。



守村同學參加服務學習後的反思日誌

- 學生參與活動後，都會和家人分享及書寫反思日誌，守村家長看後回饋寫著：

- 聽到守村「被特教生打頭嚇到」的那段，可以想像當下他的驚嚇與困惑，但更讓我感動的是他沒有退縮，反而願意傾聽老師的建議-先用眼神確認，再開口說話，結果那一個「眼神交會」，讓守村得到回應！看他寫下那一刻的開心，我也覺得感動。
- 學校服務學習是一堂珍貴的人生課，讓孩子從中學會同理，也看見「不同」並不代表「不好」，每個人都有自己的節奏，只要願意用心，就能找到交流的橋樑。
- 守村在第三次服務學習裡學會了如何調整自己，讓包容與愛成為彼此相處的語言，真為他感到開心。**



影響力～10年的愛持續中

• 當下的影響

- 班級同學在特教服務中找到成就感與學習動機。
- 在特教同學身上看見自己的責任，與多元孩子同行是一種日常。

• 影響不只在當下

- 十年服務超過 200 位特教學生
- 畢業生持續投入幫助身障生及公益行動(從國中、高中到大學)
- 學生家長與社區志工一起加入服務行動
- **讓公益變成日常生活態度，而非是單一活動**

雙向改變

- 孩子與孩子，一起學習成長
- 特教學生：
 - 更主動互動
 - 學習動機提升
- 普通班學生：
 - 建立責任感
 - 自我價值提升
 - 班級氛圍明顯改變
- 用生命陪伴生命，用生命影響生命，利人利己



我們相信

- 融合教育模式的服務學習不是照顧弱勢，而是在培養未來的公民
- 孩子學會：
 - ✓ 尊重差異
 - ✓ 承擔責任
 - ✓ 主動行動
 - ✓ 關懷世界



導師結語

穿越圍牆的，不只是學生，
是偏見、是距離，是對彼此的不理解

當孩子學會為他人行動
希望~就開始擴散

每一個孩子，
都可以成為改變世界的起點

