

# 長築眷村夢 庚我設計趣

4 QUALITY EDUCATION



11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



團隊名稱:守護眷村小尖兵:長庚國小401

指導老師:桃園市長庚國小陳則穎老師

# 團隊簡介

守護眷村小尖兵是由28位關注於SDGs議題的401學生們組成，深入在地眷村挖掘故事，用心紀錄歷史點滴。我們致力於文化傳承，讓這份溫暖的記憶在年輕世代手中延續，成為最堅實的守護者，讓眷村精神永續發光！

過去一年我們深耕永續食物議題，目前更將行動延續至氣候變遷，期望能成為兼顧「環境保護」與「文化記憶」的守護者，為社會盡一份心力！



核心成員四人小組

# 行動起點



## 畫我龜山暑假作業

在畫暑假作業時，發現了眷村故事館這個地方，從來沒有聽過覺得很新奇



## 憲光二村走讀研習

老師在龜山任教七年，參與龜山在地文史走讀，第一次聽過並實際到憲光二村



## 在地文史學習與保存

是全台唯一完整保留的憲兵眷村，見證了台灣眷村歷史與建築型態的演變

# 主題：眷村文化

## 對應SDGs指標有



優質教育



永續城鄉

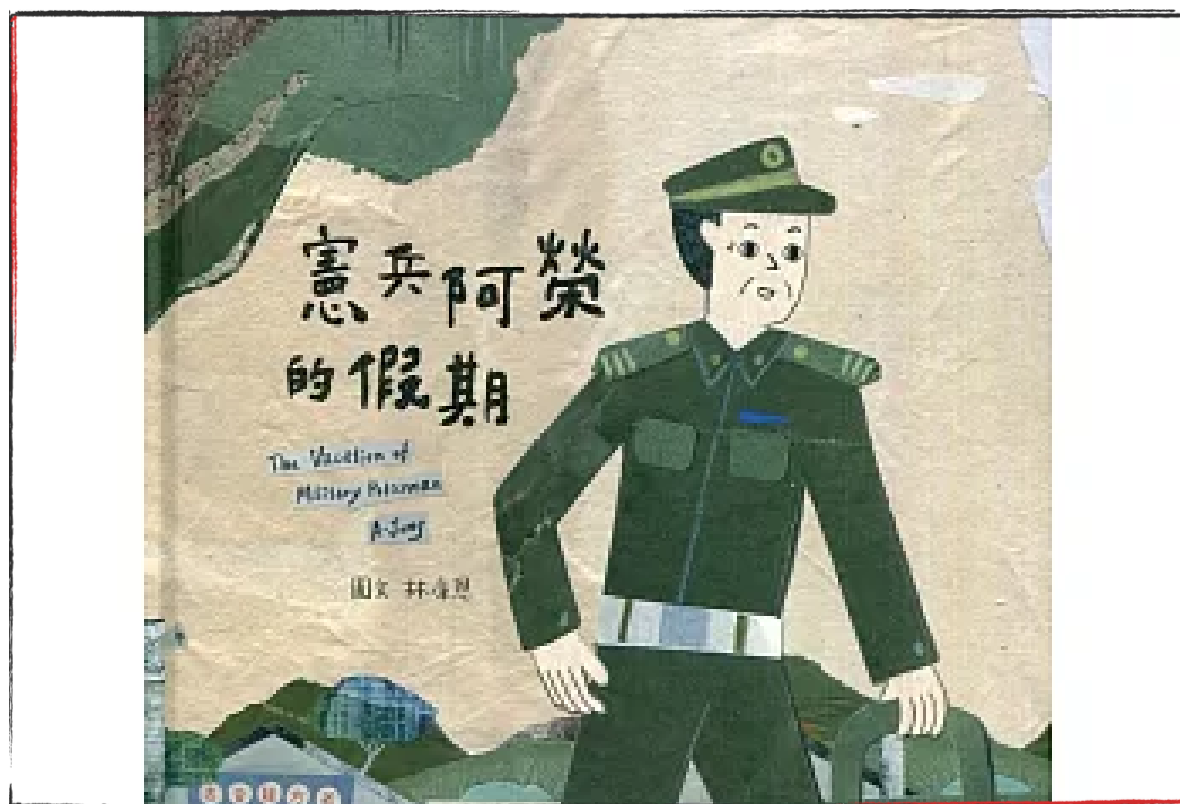


多元夥伴

# 行動簡介



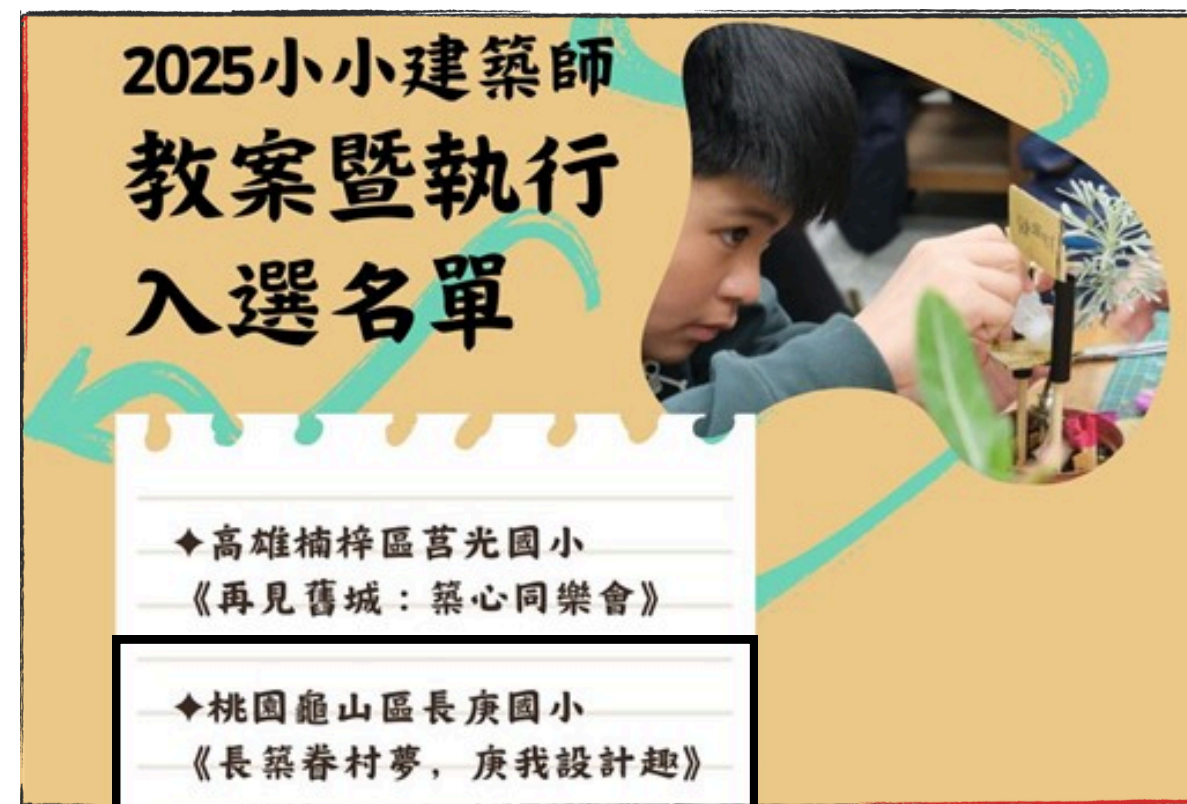
## 閱讀龜山在地化教材



## 從圖書館借閱眷村繪本



## 觀看公視我們的島系列節目



## 使用長虹基金會建築教材

# 行動簡介



實際走讀憲光二村



邀請銘傳大學梁銘剛教授



體驗眷村故事箱



利用雨淋板繪製眷村鑰匙圈

# 行動簡介



參訪眷村故事館



聽眷村奶奶分享眷村生活



銘傳建築系協助長庚國小走讀憲光二村 體驗眷村建築奧秘

【本刊訊】桃園市長庚國小28位四年級學童，9/23拜訪憲光二村，邀請銘傳大學建築系主任梁銘剛講解歷史建築特色。梁主任搬出眷村建築故事箱，讓孩子們動手認識傳統屋頂構造，渡過一個歷史味十足的時光。活動中，學童分組體驗縮小版瓦片模

參訪行動登上銘傳電子報



微光工作室入班介紹龜山文史

# 行動簡介



認識眷村文化色彩



認識眷村常見美食與家常菜



邀請職人匠心入班進行家的五感體驗



疊緣印章進行明信片體驗

# 行動簡介



與眷村結合設計眷村疊緣



進行眷村風格花磚設計

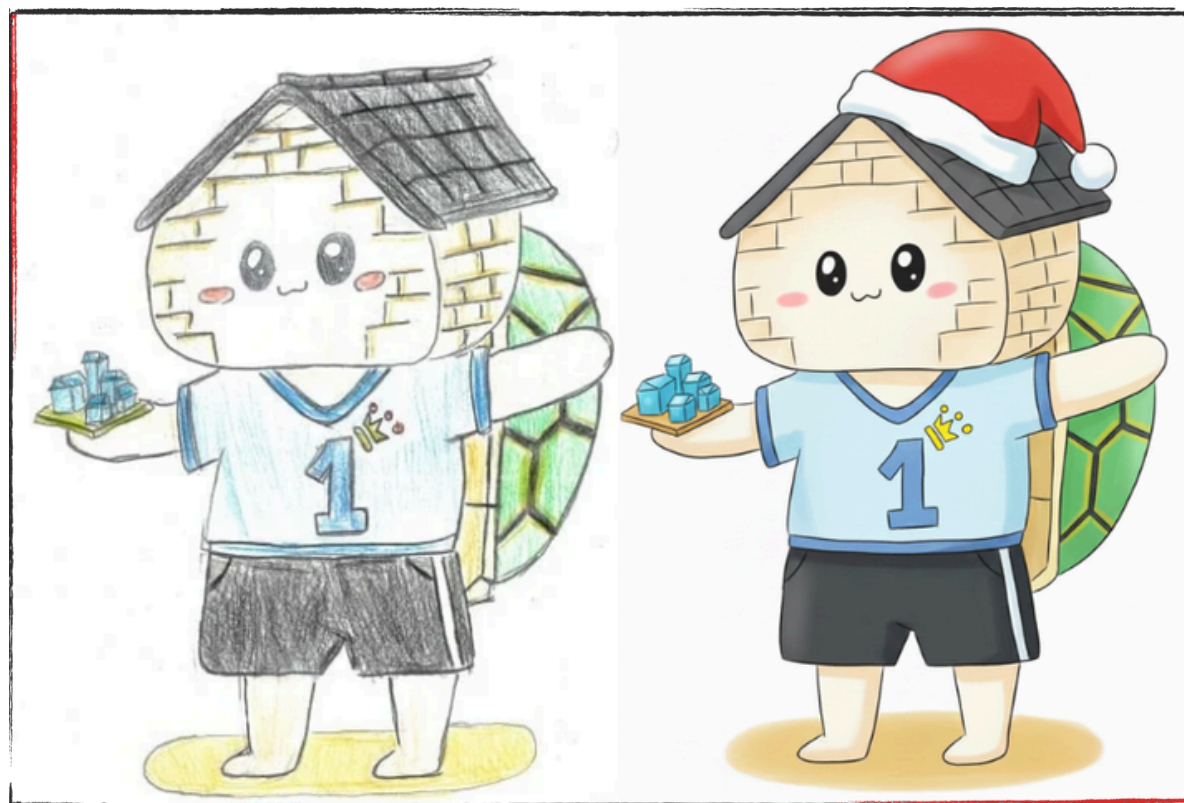


進行眷村建築物規劃設計



進行未來眷村建築製作

# 行動簡介



實際設計眷村吉祥物:眷龜寶



將過去踏查記錄拍攝成影片參與小網紅大夢想競賽，獲得佳



參與金車愛讓世界轉動競賽



參與第三屆國中小學行動方案競賽

# 行動簡介



到北科附工參加成果展分享



將眷村文化與外國朋友介紹



參與第二屆兒少行動論壇分享



面對台下超過百位民眾分享

# 行動簡介



與少年報導者邱紹雯主編分享



與荒野創辦人李偉文醫師分享



行動的動力來自於暖心的回饋



前往三重空軍一村學習

# 行動簡介



實際前往神秘的地下甬道



實際體驗眷村孩子們的日常



對村長爺爺進行專訪學習



善用心智圖進行訪談整理

# 行動簡介



參與校內ACT計畫期中分享



與研華文教基金會人員分享

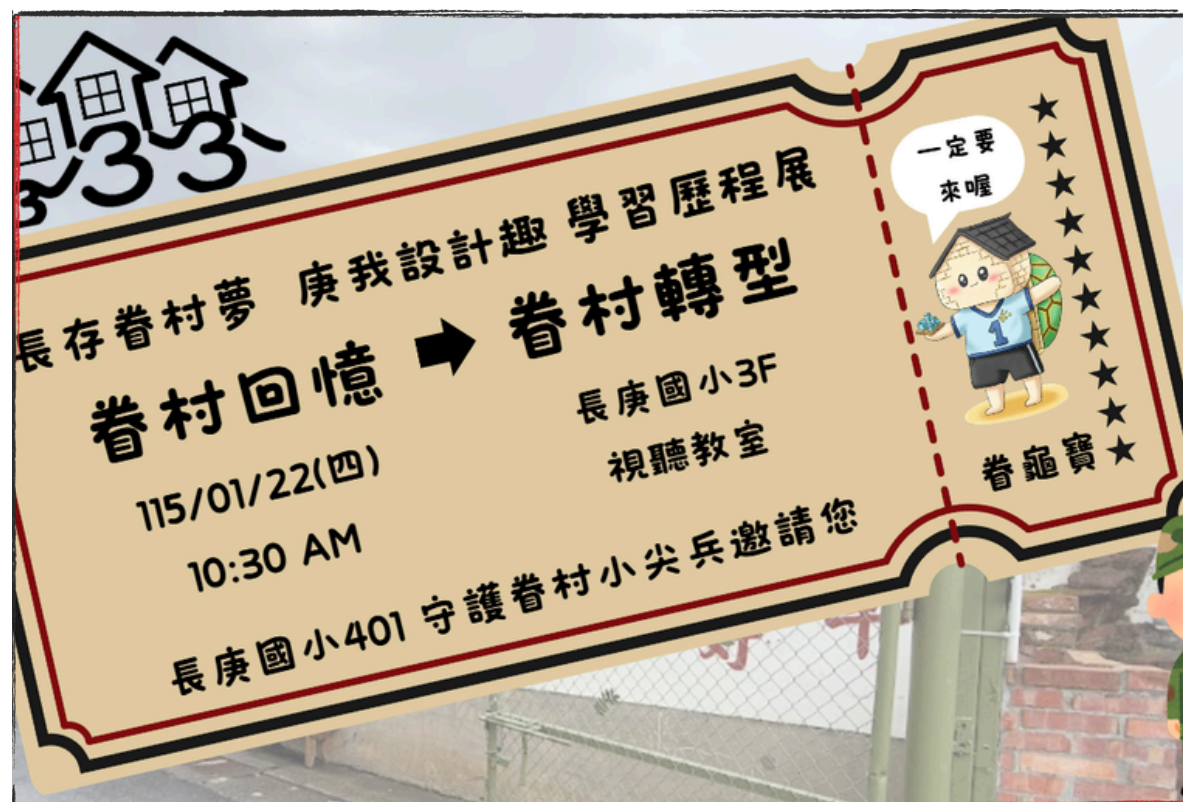


討論訪談眷村長輩問題



邀請同學爺爺入班分享眷村

# 行動簡介



辦理校內眷村學習成果展



學生們主導介紹行動歷程



為貴賓們進行導覽介紹



活動圓滿完成進行大合照



金車文教基金會 King Car Cultural & Educational Foundation

★ 最愛 · 2月12日下午8:00 · 🌐

【#愛讓世界轉動 | 留下眷村故事，畫出龜山記憶】ft. 桃園市長庚國小 守護眷村小尖兵

“眷村不應只是地圖上的名字，我們要重新靠近家鄉，讓大家看見、聽見、品味眷村文化！”

在桃園龜山的一處角落，幾棟排列整齊的平房靜靜佇立。牆上鮮紅的舊標語「起得早、睡得好、七分飽、常常跑」吸引著長庚國小四年級孩子們的目光。

這樣的相遇，從一份暑假作業「畫我龜山」開始。透過探索家鄉景點，孩子們第一次真正認識，那個就在身邊、卻從未留意過的「憲光二村」。也因此開啟了守護眷村文化的行動。

為了找回逐漸被遺忘的歷史記憶，團隊實際走進憲光二村，拜訪居民、傾聽故事。他們更繪製雨淋板眷村鑰匙圈、設計專屬吉祥物「龜寶」，利用模型想像未來眷村建築，並在成果發表會上分享這些文化故事。

眷村不只是老房子，建築背後更承載了豐富的歷史與記憶。未來，他們希望可以蒐集更多在地聲音，畫出一張「龜山在地眷村文化地圖」，用傾聽、紀錄、設計與分享，讓眷村文化繼續留在龜山人的生活裡！

...  
你也有正在進行的創意行動嗎？  
歡迎加入「愛讓世界轉動」的行列，分享你的行動故事！

● 第十五屆 愛讓世界轉動 兒少公益行動徵件 ●

徵件時間 | 即日起至2026年03月06日16:00止

活動對象 | 國小至高中各級學校師生

投稿主題 | 全球議題、文化理解、環境永續、在地關懷之任一主題

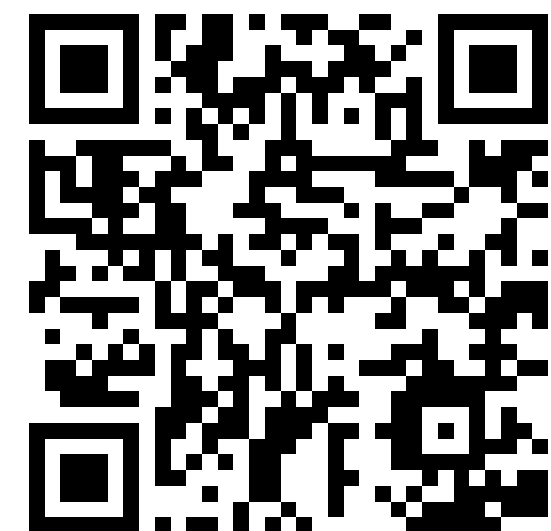
活動詳情 | <https://kingcar.org.tw/project/600138>

#兒少公益行動 #成果提案徵件中 #轉動日誌 #sdgs #眷村文化 #桃園龜山



金車文教基金會  
也實際到校訪視

行動影片掃描看





完整影片請  
掃描觀看，  
歡迎留言鼓  
勵我們



◀◀ 學生到村長爺爺家作客，藉由採訪體驗口述歷史。



踏查走訪 發現社會

# 守護眷村 小尖兵勾勒文化地圖

文·圖片提供 / 陳則穎 (桃園市長庚國小教師)

當課程從教室延伸到社區，學習就有更多可能。桃園市長庚國小四年一班走讀在眷村後，學生用文化熱情感染家人，於是開啟了跨縣市的親子共學之旅——探訪「三重空軍一村：新北市眷村文化園區」。

## 學習遷移

### 從憲光二村到空軍一村

學生踏查過移民背景獨特的桃園龜山「憲光二村」。

「以及充滿庶民記憶的「眷村故事館」，對眷村有一些基本了解。這回前往三重是探索大規模修復的眷村園區。教師預約了導覽，刻意安排「跨區」，以便學生透過比較「在地」眷村的異同來理解：眷村不只是過去的聚落，也是臺灣歷史脈絡下的產物。

來到「空軍一村」，學生戴上軍事頭盔，跟隨導覽員探險。進入陰暗狹窄的「地下甬道」，他們安靜行走，彷彿感受到空襲警報響起的緊迫，接受「體感教學」的震撼衝擊。導覽員補充說：「甬道主要用來存放彈藥，與



▲▼ 導覽老師為學生介紹眷村文化，帶領踏查地下甬道。

防空洞性質不同。」探險結束，學生在眷村柏油路上用粉筆塗鴉，體驗古早童玩跳房子，也有人揮灑繽紛色彩。他們的圖畫充滿童趣，吸引許多路人觀賞、拍照。

## 跨代對話

### 訪問聚落最後一任村長

在踏查園區途中，親師生幸運遇見空軍一村最後一任村長王繼新。在教師鼓勵下，學生展現之前踏查磨鍊出來的膽量，徵詢村長能否受訪。王爺爺熱情的邀請大家到家裡坐坐，看看屋舍內部。

在王爺爺的老房子裡，學生訪問：「爺爺，您最喜歡眷村菜餚是



◀ 體驗早期孩子在地上繪圖的樂趣。



# 透過國語日報分享我們的行動

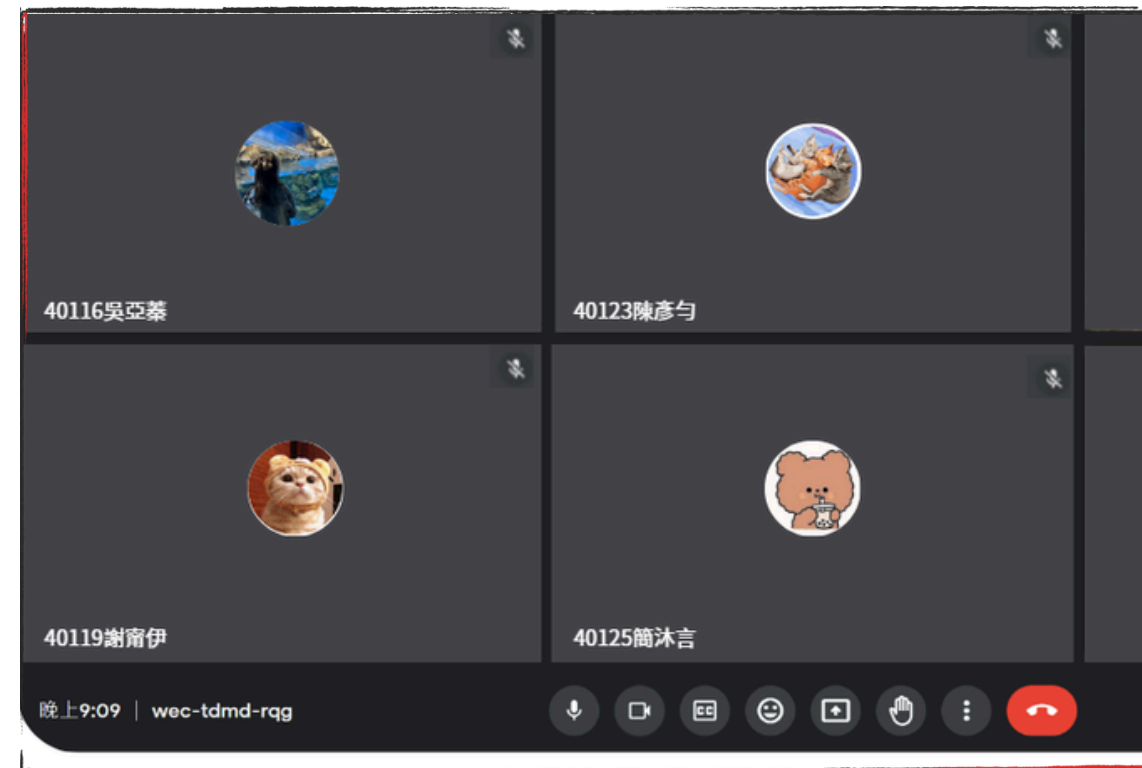
# 努力的軌跡

眷村是重要的記憶及回憶  
大人  
也是爺爺奶奶的生活故事。  
我們也想要去了解  
眷村~~是~~是一個家。  
保護它也能讓我們學會珍惜家人朋友  
如果眷村消失了，故事及回憶也會消失。  
需要大家一起來保護。  
留下眷村 留下回憶  
保護眷村，故事才能刻下去。

親手寫下眷村對我們的重要性



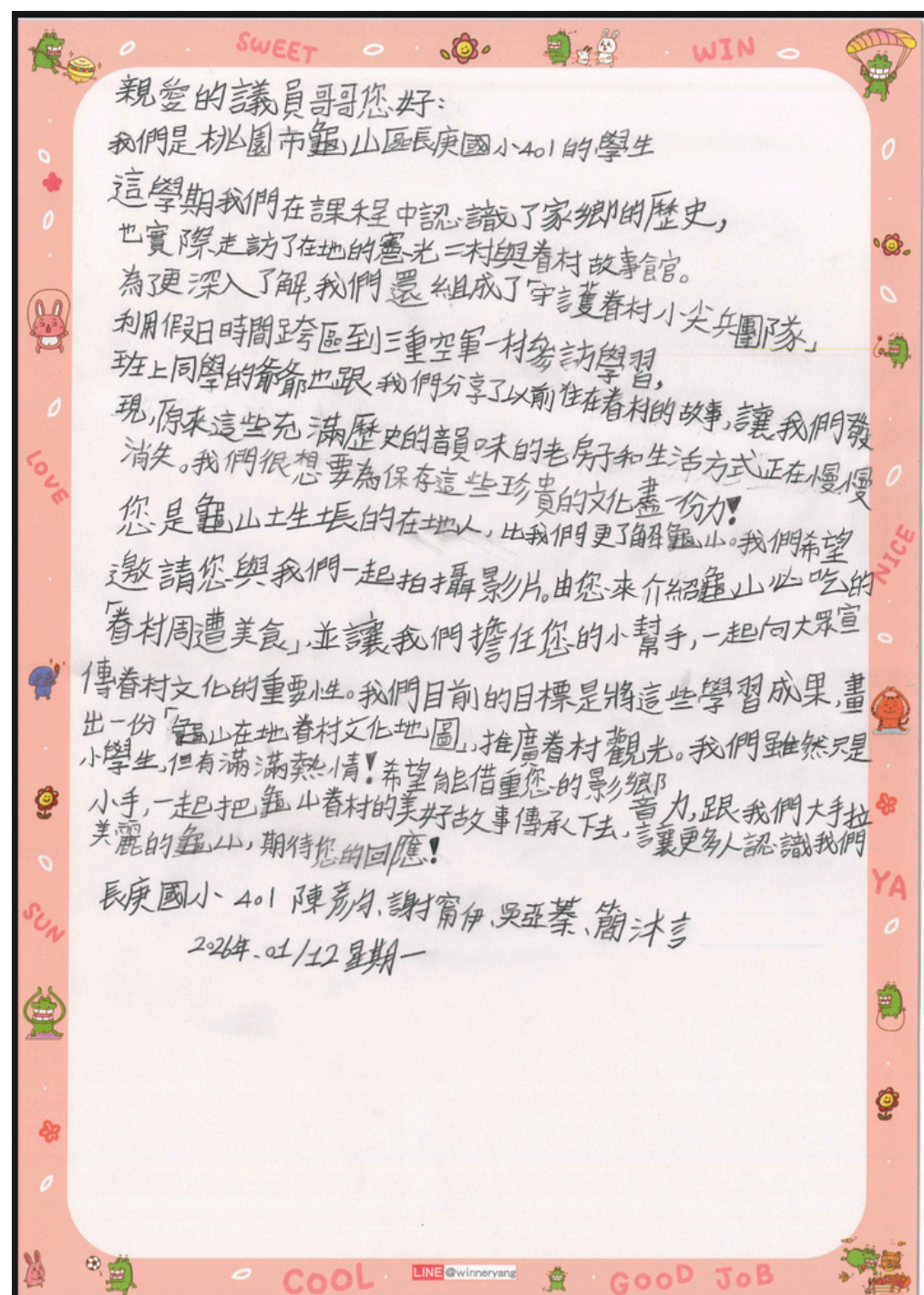
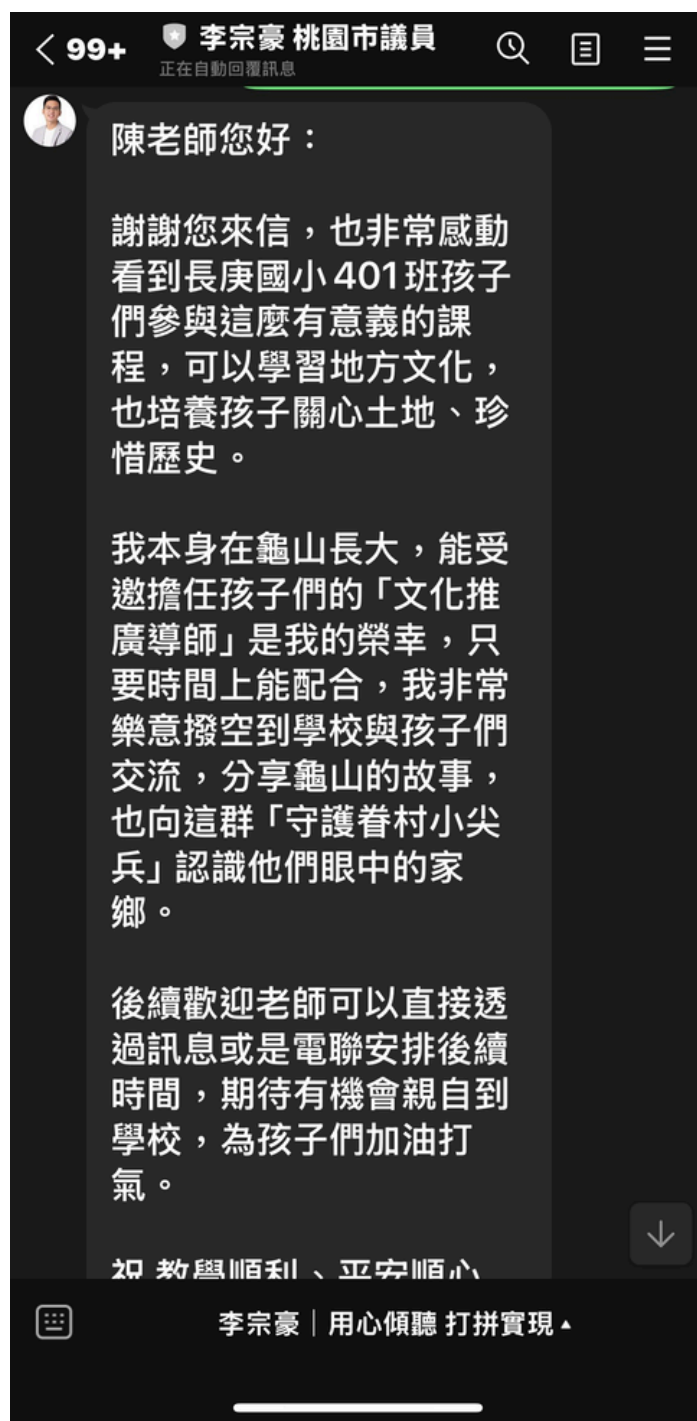
利用空間時間聚在一起討論



假日晚上也在線上討論

# 努力的軌跡

學生們寫親筆信要請龜山在地里長，議員、立委一同響應我們的行動，提出訪談&在地美食介紹拍攝



五位在地民意代表均同意合作



# 強力的後盾



老師總是帶著我們和家長、  
家人們與我們一起學習成長

# 與我們合作的夥伴



探究教學實驗室

178 按讚數 • 222 位追蹤者



銘傳大學建築系

梁銘剛教授



臺灣童心創意行動協會 - DFC  
臺灣

3.2 萬位追蹤者 • 正在追蹤 102 人



## 期待更多人加入我們的行列

**ACT** 夢想家  
E S G 影響力計畫

牛煦庭 1月24日下午8:58 · 🌐

這週全院委員會發言完畢，多了一些空檔可以回到選區。

長庚國小的孩子們親自寫了信給我，希望我能參加他們有關「守護龜山眷村記憶」的專題課程，老師帶著孩子們跑了一學期，透過校外參觀、訪談、手作等方式，呈現龜山的文化記憶，聽著他們流暢的表達，知道這些價值是被守護、被傳承的，無疑令人感動。

我也抽空到龜山幼托促進會的會議致意，因為幼托促進會的推手、慧兒園幼稚園的劉奶奶如今已躋身百歲人瑞，身為她的學生，我有幸陪著她一起歡喜慶生。

她讚我電視上會講話、有出息；我讚她一百高齡，頭腦清楚、說話中氣十足；年少時，是作育英才、春風化雨的領袖；如今則是長輩樂活的典範。

返鄉參選議員的那一年，我回去探望，她九十三歲、還沒退休，腳步飛快地爬樓梯的樣子，我記憶猶新。

時間過得飛快，但在選區，不管是遠望未來、或是緬懷過去，無疑都是令人愉悅的。



在地立委與議員也到場  
支持分享我們的行動

孫韻璇 1月22日 · 🌐

「親愛的議員姐姐...」看到信開頭這幾個字，再看到孩子們說我是「龜山土生土長的眷村女兒」，心裡真的湧上一股暖流。這不僅是一封邀請函，更是一份對家鄉文化的深情告白。

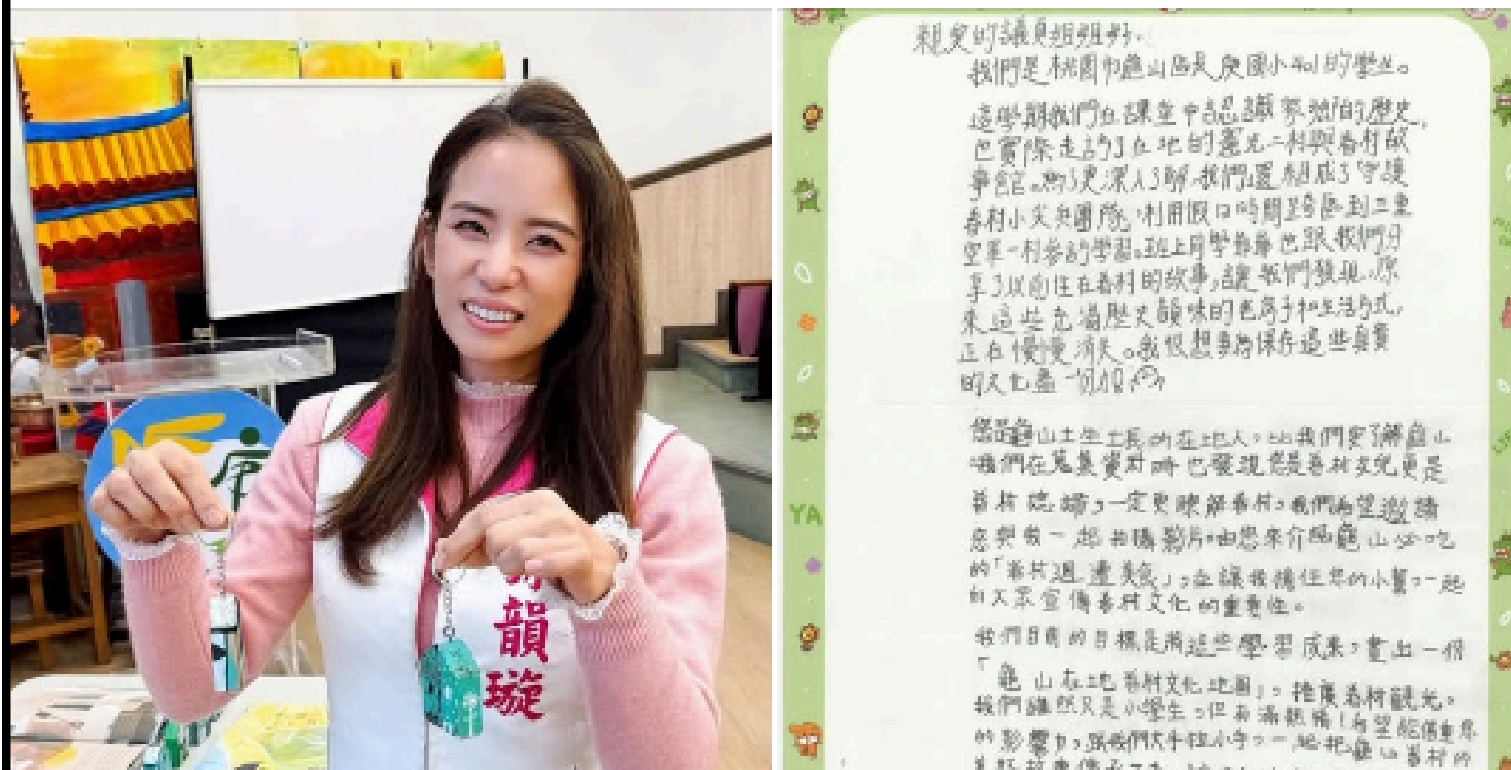
今天來到長庚國小，參加孩子們的「眷村文化學習歷程展」。看著這群「小小文史建築師」拿著麥克風，自信地介紹親手復刻的眷村建築模型，眼神中閃爍著對歷史的好奇與熱情。

孩子們在信裡說，看著老房子慢慢消失覺得可惜，想組成的「守護眷村小尖兵」。孩子們，姐姐聽到了！

謝謝你們的邀請，看到你們為了保存龜山故事這麼努力，我非常感動。關於信中提到的「眷村美食影片」和「文化地圖」，我們一起來完成吧！大手拉小手，把我們美麗的眷村故事傳承下去。

謝謝老師們的用心引導，也謝謝金車文教基金會的紀錄。文化的種子，已經在孩子們心中發芽了。

#璇心全力 #孫韻璇  
#龜山眷村故事 #龜山女兒 #大手拉小手



李宗豪 1月22日

今天到長庚國小欣賞孩子們的學習成果😊

同學們大方地介紹、分享從他們眼中所認識的眷村文化，把這些元素融入到對未來城市建設的想像與設計裡，真的充滿創意！

陳老師帶著孩子們走出教室，從在地文化出發來認識自己的家鄉，這樣的學習方式我覺得很棒、很有意義，讓孩子們在學習過程中，慢慢培養對土地的認同感。

同學們表現很棒，繼續加油！



陳雅倫 1月22日

天氣好冷❄️但看到孩子們一個個精神抖擻，我也跟著熱起來了～

長庚國小的孩子們拿出 12 萬分的熱情，化身小小導覽員，帶著大家走進龜山眷村文化。我也和孩子們一起探索歷史。

感謝陳老師的用心規劃，帶著孩子們實地走訪，讓歷史文化不只是課本上的文字，雅倫也來給孩子們鼓勵，你們就是我們的未來👍





龜山里里長高華駿 —和陳則穎。

2月1日下午7:37 · 🌐

前陣子收到了一封來自長庚國小4年級同學的手寫信。  
這學期陳則穎老師帶著同學們一起進行了「守護龜山眷村記憶」的學習計劃。

於是，我與這群可愛又認真的孩子們，進行了一場跨世代的交流。

除此之外，我也把陸光二村改建後的第一任村長 **高日強**，aka我父親，給請了出來，直接跟同學們來了一個三代同堂的歷史課。

其中同學們問了我一個問題，為什麼我想保護、保留眷村文化。

我說：雖然我沒有實際住過眷村，沒有親身經歷那段歷史，但那依然是我們祖輩的生活方式及記憶。

海賊王希爾爾克醫生說「人究竟什麼時候會死？是被世人遺忘的時候。」

同樣的，當沒有人再談論，被世人遺忘的時候，眷村文化就死了。

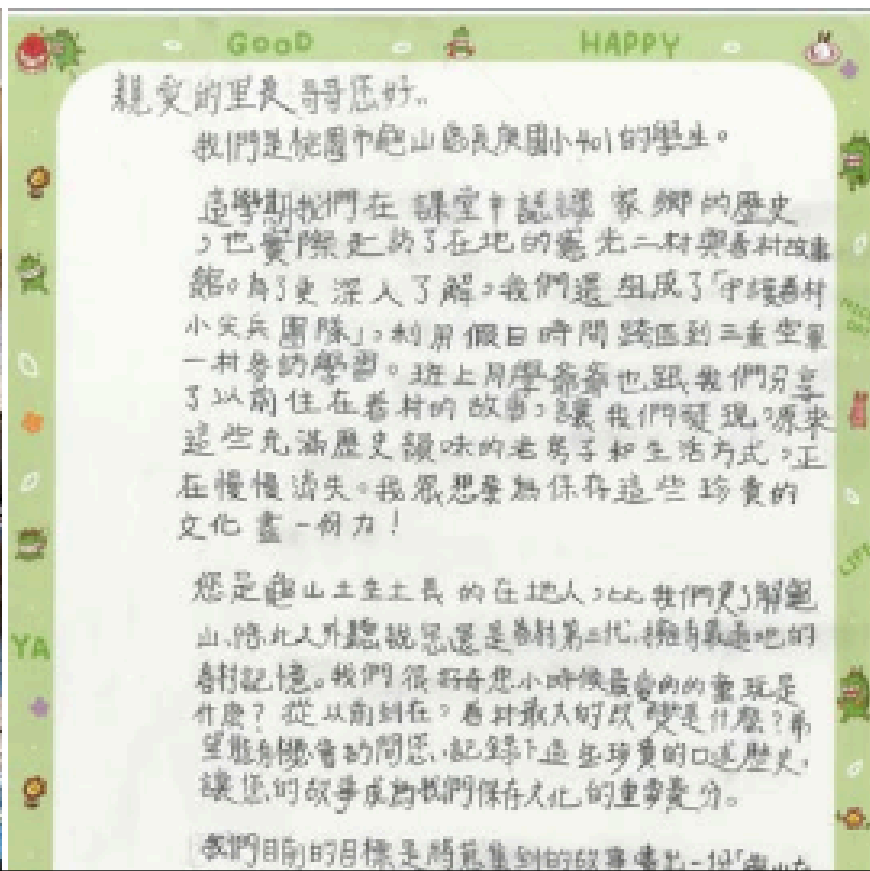
因此，我們必須要保留這段最特別的歷史，讓眷村永遠活在臺灣的歷史、記憶之中。

希望這段追尋之旅，可以讓同學們留下很棒的回憶，日後繼續發光發熱。

長庚國小401班的同學們，加油💪

#長庚國小

你吩咐，我全力以赴  
龜山區市議員參選人  
龜山里里長 | 高華駿



陳則穎 —和高華駿，在憲光二村眷村文化園區。

1月30日下午1:49 · 桃園市桃園區 · 🌐

【01/29眷村小尖兵的故事採集之旅】

寒假第四天，帶著四位「眷村小尖兵」出發！我們不趕時間，選擇大眾運輸與雙腳，踏上一場尋找土地記憶的深度走讀。

📍 第一站：尋根土地公，開啟跨世代對話

我們首先來到精忠五村與陸光三村的土地公廟。「為什麼這裡會有廟？」孩子們帶著好奇觀察著。我帶領孩子們透過雙腳走讀，認識這片土地的過去。在早期，聚落的形成往往伴隨著信仰的需求，土地公不僅是守護神，更是街坊鄰里的情感中心。

💡 建築細節裡的歷史：孩子們專注地觀察廟宇建築特色，每一處都在訴說歷史沿革。

💡 一封親筆信的誠意：孩子們親手寫信給眷村第三代龜山里里長高華駿 華駿里長，這份誠意獲得溫暖回應，更幸運邀訪到里長爸爸——日強村長爺爺。

💡 家的儀式感：村長爺爺分享了眷村往事與拜年影片，那種口耳相傳的人情味，正是最珍貴的傳承。

📍 第二站：憲光二村，小记者出任務

隨後，我們再訪憲光二村，讓學習從「輸入」轉為「輸出」：

👉 合作的曙光：聽著小楊叔叔分享未來的合作計畫，孩子們眼中閃爍著期待。

📷 實地導覽拍攝：孩子們化身「眷村小记者」實地導覽。透過鏡頭視角，他們對空間的理解變得更加立體。

📌 集章控的樂趣：穿梭在巷弄間集章，收藏專屬的文化印記！

👉 遇見歷史見證者：驚喜遇到原住戶阿姨回來擔任志工，聽她敘說當年的生活點滴，讓學習更有深度。

📍 最終站：在地美食的甜蜜慰勞

一整天踏查下來，孩子們辛苦了！最後一站帶大家去吃龜山在地超人氣美食——「陳秋剛綿綿冰」。看著孩子們挖著真材實料的冰品，臉上露出滿足的笑容，這就是最棒的學習獎勵！發掘在地故事的同時，也要用味蕾感受在地的甜蜜滋味。🍧

💡 帶隊心得

眷村的故事需要口耳相傳，而文化傳承就在這一步一腳印、一飲一食之間。看著小尖兵們從專注聆聽到自信導覽，這不僅是採集任務，更是一場關於認同的尋根之旅。🌱

#長庚國小401  
#守護眷村小尖兵  
#寒假走讀  
#憲光二村  
#眷村故事



寒假也持續  
我們的在地  
拜訪行動

# 延續行動

陳漢娟  
1月27日 · 已

長庚國小401超棒的  
115/1/22  
接受邀請出席參與  
「長庚國小401班「眷村文化歷程展」  
孩子們化身為「小小文史建築師」，將家鄉文化的體會以親自繪畫及親手復刻方式呈現，除展現團隊合作的結晶，更是呈現孩子們對家鄉文化的深刻體會。  
很开心能參加  
與孩子們一同度過愉快的時光  
也送上五股貿商社區製作的眷村食譜給校方  
並與小小導覽員相約~  
一起造訪貿商社區  
#感謝401所有的同學  
#感謝陳則穎老師  
#感謝牛鳳庭委員  
#感謝陳雅倫攝錄師顏瓊攝錄師李宗豪攝錄師(依照出席順序)  
#金車文教基金會同仁  
#感謝謝明杰校長



將與長庚社區總幹事合作，前往  
五股貿商社區 眷村文物館參觀

# 延續行動



## 2025-26年 第15屆全國公民行動方案競賽

關心公共議題積極行動 ACTION

完成四大步驟就有機會獲得3萬元獎金，競賽辦法請至基金會查詢 <https://donate.lre.org.tw/news/2026>

即日起開放雲端報名 收件截止2026/2/25

各組入圍決賽名單公布:2026/03/20

決選暨頒獎典禮時間: 2026/04/11、4/12

贊助單位 UNITE FOR GOOD Rotary District 3481 Rotary District 3482

主辦單位 財團法人民間公民與法治教育基金會 協辦單位 全國教師工會總聯合會



### 長築眷村夢 庚我設計趣

#### 說明問題 在城市縫隙中消逝的記憶

##### 議題背景

桃園是全台眷村密度最高的城市，而我們就讀的長庚國小位於龜山，過去曾有九座眷村。如今僅存「憲光二村」與「眷村故事館」，其中憲光二村更是全台唯一全區保留的憲兵眷村，極具文化價值。



桃園各區眷村分布狀況  
目前僅剩三個眷村保留

##### 發現問題的契機

本行動源於一場「驚喜」中看見「危機」的對話：老師的震撼覺察發現任教七年竟才驚覺文化「近在身邊卻被視而不見」；學生的真實反應顯現我們雖住在「醫護新村」集合住宅，卻對老眷村感到地理與記憶的全然陌生；這份空白讓我們看見遺忘的危機，意識到若不主動轉譯，歷史將在現代浪潮中徹底消失。

##### 現狀分析與公共問題定性

文化斷層危機：  
現代高樓包圍老舊紅磚，地理疏離與課程缺乏導致家鄉感薄弱。



暑假作業〈畫我龜山〉  
學生繪製眷村故事館

缺少兒少參與：  
兒少缺乏「文化參與權」，本議題屬「文化傳承的公共危機」。

##### 核心使命 翻轉「由上而下」的保存模式

不希望只做旁觀的紀錄者，決定將這份對家鄉的驚奇轉化為「在地化課程」。



從參與走讀龜山研習  
了解憲光二村的故事

如果眷村不再被談論，它就會死亡；我們必須透過「公民轉譯」讓眷村活在現代。

### 長築眷村夢 庚我設計趣

#### 檢視各項可行政策 評估保存與活化的路徑

##### 方案一

現行政府的「硬體保存與空間經營委外」依據《國軍老舊眷村文化保存選擇及審核辦法》，由政府撥款進行物理上的修復，並以標案形式委託民間業者經營文創或餐飲空間。

✓ 能快速修復建築外觀，解決建物老舊倒塌的急迫問題。

✗ 容易走向過度商業化（如僅開設咖啡廳或文創店），若缺乏社區情感與歷史脈絡的傳承，眷村將淪為空殼。

##### 方案二

傳統的「校外導覽與靜態參觀」教育模式配合校園在地化、鄉土教育，安排學生到「憲光二村」、「眷村故事館」進行一次性走讀或聽取導覽。


✓ 普及性高，能讓大量學生初步接觸眷村。

✗ 蜻蜓點水式的參訪難以激發深層認同，學生回到現代社區後，依舊覺得歷史與自身無關。


##### 方案三

推動「兒少文化轉譯與共融參與」政策由教育局與文化局跨局處合作，落實《文化資產保存法》第12條。要求政府在文資活化計畫中預留「兒少參與機制」，讓學生在地化課程中的文化發現與創意轉譯成果，能正式回流並呈現在公共空間中。

✓ 呼應《文資法》第12條，將文化資產轉化為教育資源。透過兒少親子設計、賦予新生命，讓歷史記憶「移動」到現代生活中，建立永續的守護意識。



老屋活化後，容易有過度商業化問題



銘傳大學與長庚國小合作體驗眷村建築特色

## 參與第十五屆全國公民行動方案競賽提案，增加議題影響力

# 延續行動



再次前往憲光二村與原住戶進行互動，並與團隊討論後續合作，目前與獲得文化局肯定，將安排三場活動與展出

# 預計合作項目(憲光二村團隊)

## 延續行動

### 學習者

- 眷村故事箱入校
- 眷村麵食與眷村奶奶互動
- 眷村童玩製作課程
- 眷村小旅行規劃

### 主動者

- 一場眷村走讀小旅行
- 兩場眷村工作坊(眷村麵食、童玩製作)
- 一次眷村展覽

# 延續行動

## 預計後續產出項目

### 主動者

- 眷村文化地圖
- 眷村對對碰桌遊
- 眷村美食影片介紹(在地民代合作)
- 眷村文化小旅行



我們的分享到此結束 守護眷村小尖兵:長庚國小401 謝謝大家