



嘉義市港坪國小 六年二班  
嘉義市特殊教育學校 小學部



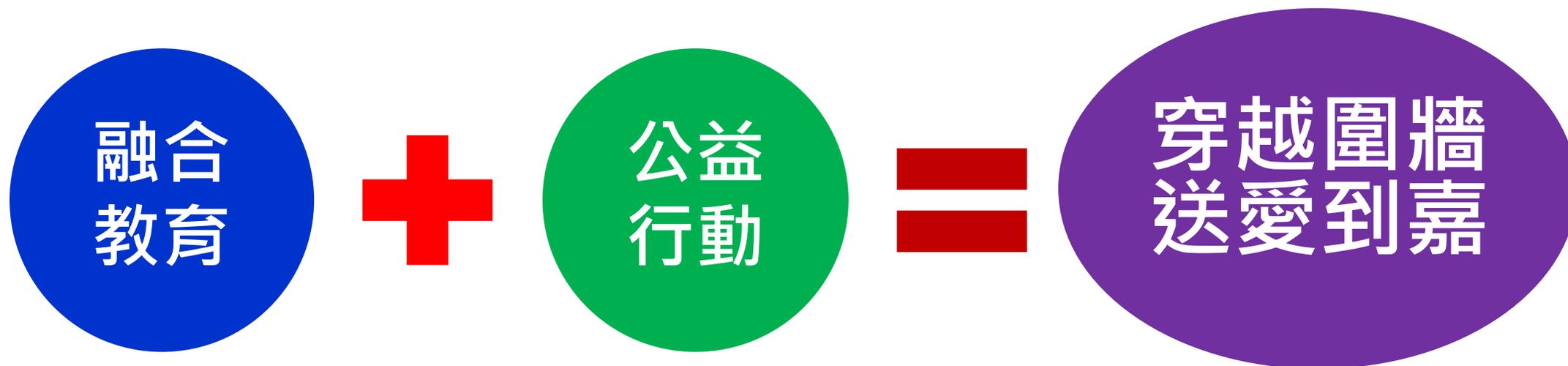
嘉義特殊教育學校

港坪國小

兩校僅有一牆之隔  
是有形的圍牆，也是無形的心牆

# 穿越圍牆·送愛到嘉

- 特教生是我們的同學，他們需要的**不是同情，而是同理心**。
- 希望和特教同學能成為平等、互惠、共成長的學習夥伴，**運用創造力及行動力來設計改變課堂學習的風景**。



# 我們的公益行動模式

- **運用共學與合作策略**來幫助特教學生學習騎腳踏車，成為一名真正的「風中騎士」
- **正面的影響力**-讓這項公益行動對個人、學校、家庭、社區創造**正面的影響力**。

學生倡議

成長任務

實踐行動

尊重共榮

# 課程實踐三階段

理解體驗



共學合作



真人圖書館



# 風中騎士的緣起

- 港坪的學生參與融合教育課程即將滿二年，港坪學生對於這群特教夥伴的人格特質、身體上的障礙或是個性都有一定的認識，也都能理解他們的感受，每個星期兩校學生最期待可以和夥伴們互動，學生互搭鷹架，互惠共好，共融共榮。
- 港坪學生在這學期的國語課文中有一課叫做「風中騎士」，文章在描寫主角如何學騎單車的過程，我們期待特教生也能騎上單車，成為一名真正的「風中騎士」。
- 嘉特老師心中念念要帶特教學生學騎車，當我們提出邀請後，一拍兩合，開啟「風中騎士」的課程。

# 活動一、騎車準備

- 了解各種腳踏車的特質



# 活動一、騎車準備

- 物理治療師介紹為特教學生設計的三輪助跑車
- 這款無踏板助行三輪車。對於腦性麻痺的孩童與成人，帕金森症患者，脊髓損傷、肌肉失養或是有平衡或行動困難者，可以讓他們訓練主要的肌肉群。



# 活動一、騎車準備

- 了解腳踏車的特質
- 學習如何陪伴夥伴騎車



# 活動一、騎車準備

- 了解腳踏車的特質-三輪助跑車
- 學習如何陪伴夥伴騎車



# 活動一、騎車準備

- 學習如何陪伴夥伴騎車



# 活動一、騎車準備

教師說明



學生體驗



服務學習



# 活動一、騎車準備

教師陪伴



學生服務



慢慢放手



# 活動二、風中騎士

- 陪伴嘉特夥伴騎車



一個在騎車，一個在走車!

沒關係，慢慢來，我陪你!

# 活動二、風中騎士

陪伴指導



我先示範



換你試試



# 活動二、風中騎士

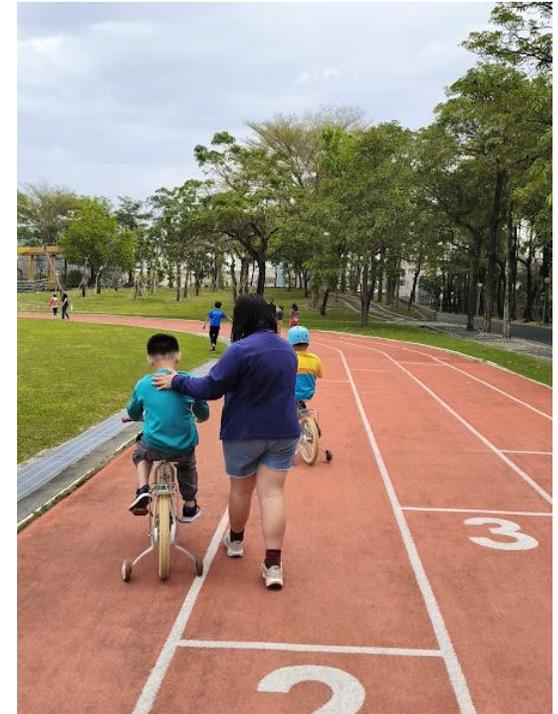
陪伴指導



獨立服務



慢慢放手



# 活動二、風中騎士

教師陪伴



夥伴陪伴



風中陪騎



# 活動二、風中騎士

教師陪伴



夥伴陪伴



風中陪騎



# 活動二、風中騎士

教師陪伴



夥伴陪伴



風中陪騎



# 活動三:騎車安全檢核

- 嘉特夥伴**穿越圍牆**來港坪國小進行**道路騎車安全檢核**



# 活動三:騎車安全檢核

教師說明



檢核關卡



安全第一



# 活動三:騎車安全檢核

戴安全帽



檢查車子



陪伴協助



安全過關



# 活動三:騎車安全檢核

教師說明



陪伴提醒



口語提示



陪伴過關



# 活動三:騎車安全檢核



# 活動四:真人圖書館~以人為書，影響生命

- 感謝瑪利亞社會福利基金會麗娟主任及帶著雙胞胎兄弟承軒&承徐分享他們如何成為單車隊員
- 感謝麻吉家族單車隊的劉承宗教練分享成立單車隊的起心動念，及訓練過程
- 提供我們在融合教育課程中帶特教孩子騎單車參考



- 承軒&承徐 >1000公里的追風騎跡  
<https://www.youtube.com/watch?v=PmXG8PAnHXo&t=1s>



# 活動四:真人圖書館

- 一起表演籃球隊之舞 & 港坪同學提問



# 活動四:真人圖書館

- 接受同學的提問





# 學生的反思日誌

日期: 114/3/13 (四)  
 活動內容: 認識、騎腳踏車  
 夥伴: 港坪、陳宜均、阮子健、顏瑜彤  
 嘉特: 芝蜜、芮希、相芸、宥宥

反思內容:  
 事實:  
 今天看到了除了一般腳踏車之外,還看到了四輪輔助腳踏車,專門給一些走路比較不穩的特教小夥伴練習如何騎腳踏車。

發現:  
 今天10號龔宥嘉同學有試用了一下四輪輔助車,他在行走和轉彎時都非常容易與順利,但到其他嘉特小夥伴,卻非常困難,他們有力氣,可是找不到施力點,需要別人幫忙。

感受:  
 今天感覺很驚訝又震驚,我從來沒看過也沒想過竟有人能為了特教小夥伴設計四輪輔助車,還設計的滿周到的,快拆設計、折疊.....等。

未來:  
 今天相芸有騎四輪輔助車,有發現賴老師一開始會在後面幫她加速,陪在她旁邊,引導她轉彎,在之後有機會騎到的話,我會盡力照賴老師陪她努力練習的!

日期: 114/3/6 (四)  
 活動: 騎腳踏車  
 夥伴: 芝蜜、子健、宜均、語彤、芝蜜、香芸、芮希、宥宥

事實:  
 今天的三位小男孩的騎車方法都不同,一個是正常騎,速度也有點快,一個是速度比較慢悠閒的感覺,最後一個是用滑步的感覺在騎,都不踩踏板的,都用滑的,賴老師也有說:「三車,我自己取的,1.牽車,2.移車,3.停車,這些都很重要。」

感覺:  
 今天回教室時,老師有跟我們女生說一些事,說因為我們女生比較文靜,要和夥伴有些語言互動,第一、二次可以用肢體,第三次要用語言說,因為嘉特本來就比較不會講話,所以我們要多說話。

發現:  
 今天老師集合講話,我發現芝蜜會看人臉色,我有被震驚到,我想是因為賴老師有教,所以小乙班的小朋友都很乖,一叫就回來,賴老師教的真好!讚!

未來:  
 今天的服務學習雖然遇到下雨,但還是很好玩,還是有和夥伴互動到,也學習到了帶嘉特騎腳踏車,今天雖然有些小衝突,但還是解決了,今天很開心喔!

要記得... 服務日記要寫喔!

回來! 000

日期: 114. 3. 12  
 夥伴: 宜均、子健、芷蕪、語彤、芝蜜、宥宥、芮希、香芸  
 活動: 騎腳踏車

事實:  
 今天在老師講了很多重點,今天也因為沒有四輪的腳踏車,所以芝蜜沒有騎到,但最後她應該也不想騎了,不只是因為害怕,我還覺得她,一心只想玩椅子和和26、27她們玩,還很開心。

感覺:  
 今天在要回去教室時,我不知道她是不是不會下椅子還是不敢,因為她把手打開,要我抱她下來,我就抱下來,在過程中,要下來時,她的一隻腳還沒下來,我心震了一下,趕快把她的腳拉下來。

發現:  
 今天小天使在騎輔助的腳踏車時,我感到很難騎,因為她是很像3月形的,我很驚訝的是那一個腳踏車是快拆的,我看到那個輪胎時很驚訝,那個輪胎也很重。

未來:  
 今天的體驗愈我覺得很好,因為我不僅能學到特教生在練習的腳踏車的知識,也謝謝老師讓我知道特教練習的腳踏車的方式和做法,謝謝。

畫得真好!

Good

# 學生的反思日誌

日期: 11/5/15 (四)  
夥伴: 宏達、景暉、詠峻、羽瑄  
活動: 真人圖書館(風中騎士)  
演講者: 謝承軒、謝承徐

事實:  
今天聽承軒、承徐的演講, 演講中說了他們一直堅持努力的追尋夢想, 如今才有了現在的成功, 而且在途中他們也有幫助同學圓夢, 真的很佩服他, 他們的教練也沒有放棄過他們, 幫助他們訓練陪同環島計畫, 才有了今天, 真了不起!

感受:  
今天聽完他們的演講真得很感動, 而且我也深刻記得「我可以, 你為什麼不行?」我們每個人都有機會實現自己的夢想, 特教生為什麼就不行, 只要你願意付出與努力, 每個人都有機會達成。

發現:  
我發現今天在演講時, 台下的特教生們都很安靜的在聽, 包括那幾個過動兒也一樣, 說明這場真人圖書館的演講是很有意義的。

未來:  
希望大家未來也都能像承軒、承徐一樣, 勇敢追夢, 完成自己的夢想!  
祝福你心想事成!

日期: 11/5/15 (四)  
活動內容: 聽承軒&承徐 > 1000公里的追風騎跡講座  
夥伴: 陳宜均、阮子捷、顏瑜彤、  
芝蜜、芮希、湘芸、家宥

反思內容:  
事實:  
今天我們一來到嘉特就帶夥伴到3F復建館布置場地, 之後就等待著承軒&承徐的到來。

發現:  
其實騎單車和練習騎單車的過程非常辛苦, 甚至不惜花十年來完成夢想, 真的很有毅力, 非常佩服, 追求一個夢想不簡單。

感受:  
很感動, 從一開始騎還有點陌生到能跟大家一起環島真的很厲害, 他們還分享他們在過程中從未想過要放棄, 也沒有丟下夥伴的念頭, 其毅力程度值得敬佩。  
真棒!

未來:  
在他們身上, 我學到永不放棄的精神, 要堅持到底, 希望透過在他們身上學到的東西能運用在我的生活, 感謝他們的分享。  
Good!

日期: 11/5/15 (四)  
活動內容: 騎腳踏車  
夥伴: 港坪: 陳宜均、阮子捷、顏瑜彤  
嘉特: 芝蜜、芮希、湘芸、家宥

反思內容:  
事實:  
今天看到了嘉特小夥伴在騎腳踏車, 各個騎的方式與速度都不同, 像鴻昌的騎法就比較標準, 速度也比車交快, 辰瀚是一下標準一下停下, 速度相對慢一些, 康圖則是把它當滑步車, 速度也比較慢。

發現:  
有時候會因為他們的特質, 騎腳踏的方式不同, 也因為每個嘉特小夥伴的病症都不同, 會需要一個一個步驟來練習, 要學會騎腳踏車的前三個步驟分別是: ①牽車 ②移車 ③停車。

感受:  
看似簡單的步驟, 可實際上卻是要讓嘉特小夥伴學半個學期才能學會, 當賴老師說出這句話時, 我嚇一跳, 雖然早已知道他們因疾病的困擾, 學習速度會比普通慢很多, 但站在我的角度, 還是有點難以理解為什麼會這樣, 即使知道是因為疾病, 不過我仍會努力陪伴他們成長的!

未來:  
因為湘芸走路不穩, 可見第一個步驟就對他難度很高了, 我覺得我必須手把手教學, 別那麼急, 慢慢帶著他熟悉, 相信一定會有成效的!

好感動! 一起幫嘉特小夥伴圓夢! Good!

# 學生的反思日誌

活動:聽演講:風中馬騎士

Q and A

Q1在環島過程中有遇到為你們加油的人嗎?

A:(未問)

Q2如果有人騎得比較慢,脫離了隊伍,你們會停下來等他嗎?

A:他們會互相等待。

反思

今天聽完演講真的讓我超級感動,除了自己達成夢想,還幫忙別人一起完成,並且堅持不放棄,叫我騎幾公里我就喘的像頭牛了,他們還爬山涉水,遇到熱浪寒流,令人佩服不已。「我能,為什麼你不能?」這句話迴盪在我心中,對呀!我們可以做到,特教生們也能做到,我們沒有不一樣!所以之後在做認合事情時,我也要學承軒、承徐的精神,因為:他們可以,為什麼我不行?

※感謝今天承軒、承徐和劉教練的分享!

※感謝瑪利亞基金會讓我有機會參加真人圖書館這個活動!

※感謝阿滿老師與嘉特的各位老師的辛苦付出,讓這次活動圓滿順利!

活動:聽瑪利亞基金會真人圖書館的演講

夥伴:嘉特:君怡、子龍、宥朋

港坪:我、謙柔、張仕揚

今天是君怡的生日,祝她生日快樂! 哇!

提問:

Q1:請問你們在這之中遇到最大的困難是什麼?

A:並沒有困難。

Q2:你們環島後,感受如何?

A:以後想繼續騎。

Facts事實:今天我們到了嘉特聽真人圖書館:承軒、承徐的演講,他們二個人是瑪利亞麻吉家族單車隊的隊長和最早加入車隊的隊員,還有單車隊的教練—承宗教練,他們為了可以成功環島,練習了整整10年,最後才完成14天的環島。

Feelings感受:今天聽到承軒、承徐還有教練承宗的演講,我很感動,他們努力、堅持的毅力非常值得我學習,我覺得如果是我,我應該不會那麼堅持,因為很累人,他們環島的過程遇到了許多困難,例如:馬騎到一半突然下雨。

Findings發現:我認為我在這場演講中是「聆聽者」的角色,我聽著台上的人說自己的事情,心中想著:「如果是我,我會怎麼做?」

Future未來:今天我學到了要努力堅持的完成夢想,希望下次可以閱讀更多「真人圖書」!

Good!

活動:聽演講:風中馬騎士

組員:謙柔、亭雅、子龍、君怡、宥朋

我的反思:

事實Facts

昨天我們先在烈風路上觀看了承軒、承徐騎單車的影片,今天他們來到了嘉特進行真人圖書館的活動。

發現 Finding

我發現承軒、承徐和阿竣雖然是特殊生,但是他們很努力的練習,但我們有時會因為懶惰而放棄,「簡單的事重複做,你就是專家,重複的事用心做,你就是贏家。」他們的態度就是如此。

感覺Feeling

承軒、承徐為了實現原夢——環島之旅,準備了十年,聽到這個數字時讓我嚇一大跳。在教練報告的時候,我也發現每位夥伴都好專心聽喔!原本因為生日而開心的跑來跑去君怡,也很安靜的坐著聽講。對!我也覺得神奇!

未來Future

希望以後夥伴長大,也能像承軒、承徐一樣努力練習,克服困難。 Good!

# 穿越圍牆的愛~風中騎士



騎蹟持續中