

## 推薦函

親愛的評審：

我誠摯推薦本校所推動的公益行動方案——「學生當師，阿公阿媽數位行」。這個溫暖的計畫，起源於三位充滿熱情與愛心的老師——方宥媗、林桂楨、林東逸老師，自發性申請「瑪利亞社會福利基金會」的支持，希望讓孩子們有機會透過實際行動，服務我們社區裡的長輩。老師們以極大的用心與專業規劃課程，帶領學生跨出校園，走入社區，讓科技成為代間情誼的橋樑，讓教育走出課本、走進生活。

這項計畫從 114 年 3 月起執行至 5 月，由本校五年級中選出具備耐心、責任感與基本電腦能力的學生參與，進行服務教學。他們教阿公阿媽使用筆電、手機，協助操作生活應用程式，也透過電腦益智遊戲訓練長者注意力與反應速度，期望減緩認知退化，讓長者活得更有尊嚴與樂趣。

令人欣慰的是，孩子們不只是在教學，更在學習。他們利用午休時間討論活動內容、搜尋資料、練習科技台語，只為能更貼近長者的語言與習慣，真誠建立世代間的連結。他們在與長輩的互動中感受到被需要的溫暖、懂得付出的快樂，這份經驗不僅提升了他們的數位素養，更豐富了他們的人格與心靈。

「你比我孫仔還厲害！」這句來自長輩的讚美，是對孩子最大的鼓勵與肯定，也讓孩子們懂得了什麼是真正的關懷與陪伴。這份行動精神，正呼應了本校推動生命教育的核心理念。更寮國小於 113 年度榮獲「教育部生命教育特色學校」的殊榮，就是因為我們深信：教育不只是知識的傳遞，更是生命對生命的啟發。而這個計畫，正是生命教育最美的實踐——讓孩子從服務中學習謙卑與關愛，從互動中學會尊重與理解。

此外，整個活動以分組合作、任務分工進行，孩子們不僅在操作中精進能力，也在合作中學會溝通與協調，並透過每次活動後的反思與分享，不斷內化學習，提升自我。

「學生當師，阿公阿媽數位行」不只是一次服務活動，更是一場跨世代、跨文化的生命對話。老師們的主動發想與用心引導，孩子們的熱情投入與深刻體悟，讓這段旅程成為我們校園中最動人的風景，也讓「關愛社區」不只是口號，而是紮實的教育行動。

我衷心推薦這項方案，相信這份源自老師真誠初衷與學生真情參與的行動，必能感動更多人心，也成為科技教育與生命教育的具體實踐。

敬祝 平安順心

新北市五股區更寮國民小學 校長 賴玉粉 敬上

中華民國 114 年 5 月 30 日