

瑪

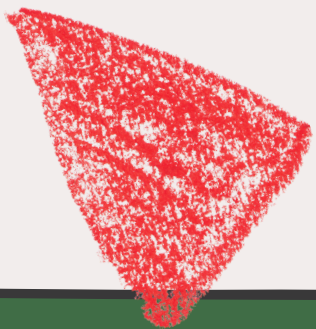


瑪利亞基金會



學生當師，阿公阿媽數位行

活動前討論



瑪



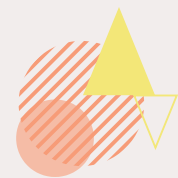
瑪利亞基金會



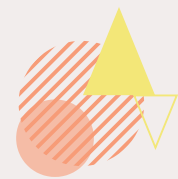
學生當師，阿公阿媽數位行



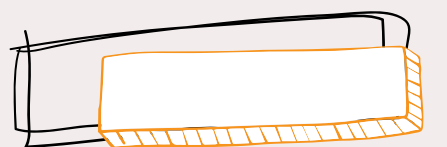
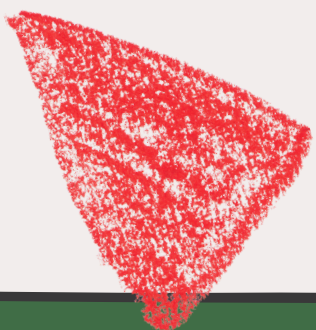
我想要教阿公阿媽什麼？



阿公阿媽會想學什麼？



兩者有何不同之處？





瑪利亞基金會



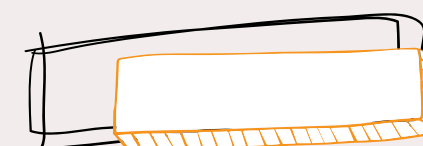
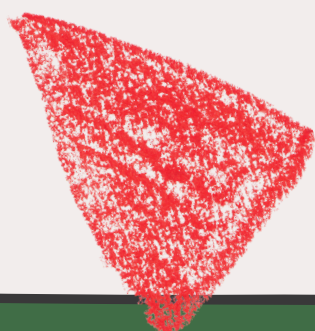
學生當師，阿公阿媽數位行



我想要教阿公阿媽什麼？

討論結果：

學生通常會根據自己熟悉、常用的數位技能來安排教學內容。





瑪利亞基金會



學生當師，阿公阿媽數位行

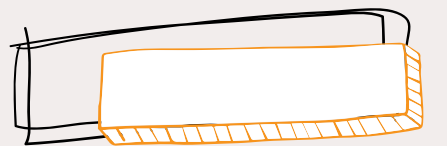
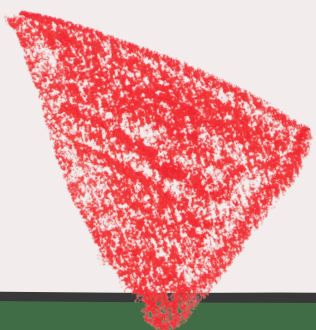


阿公阿媽會想學什麼？

詢問調查結果：

長者的學習動機通常更貼近生活需求

與情感聯繫。





瑪利亞基金會

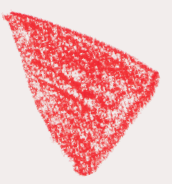


學生當師，阿公阿媽數位行



兩者有何不同之處？

面向	小學生想教的內容	阿公阿媽想學的內容	差異分析
出發點	「我會什麼就教什麼」	「我需要什麼才學什麼」	教與學的動機與焦點不同
技術熟悉度	嘗試新功能，學習速度快	對科技陌生，需要循序漸進	節奏與教學方式需調整





瑪利亞基金會

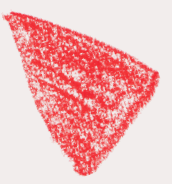


學生當師，阿公阿媽數位行



兩者有何不同之處？

面向	小學生想教的內容	阿公阿媽想學的內容	差異分析
操作偏好	進階功能	實用功能	學生需理解長者的生活需求
表達與語言	常使用專有名詞、術語	偏好台語、生活化的比喻	需轉換語言與表達方式





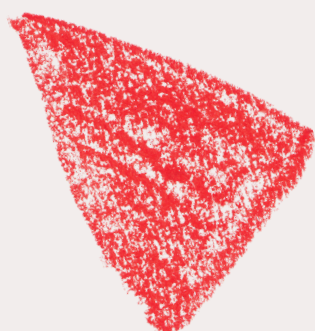
瑪利亞基金會



學生當師，阿公阿媽數位行

教學設計上的調整

1. 從需求出發設計課程
2. 重複操作，多次練習與應用
3. 用台語解說 + 實際操作演練
4. 教一項技能後，引導長者展示成果





瑪利亞基金會



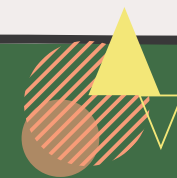
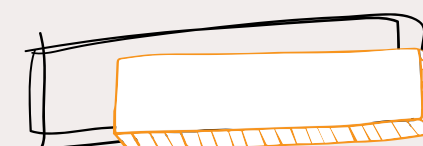
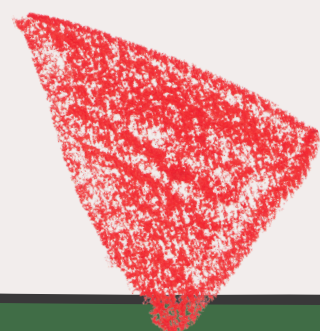
學生當師，阿公阿媽數位行



社區阿公阿媽的慣用語是什麼？



我如何跟阿公阿媽溝通？





瑪利亞基金會



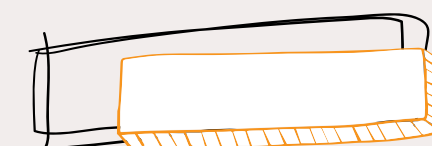
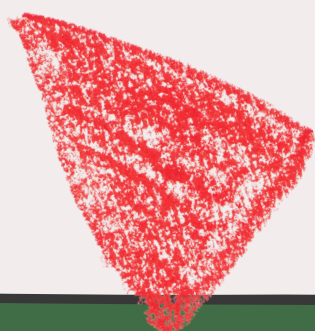
學生當師，阿公阿媽數位行



社區阿公阿媽的慣用語是什麼？

調查後發現

社區阿公阿媽慣用語為臺灣台語，
能聽懂一些簡單國語。





瑪利亞基金會



學生當師，阿公阿媽數位行

我如何跟阿公阿媽溝通？

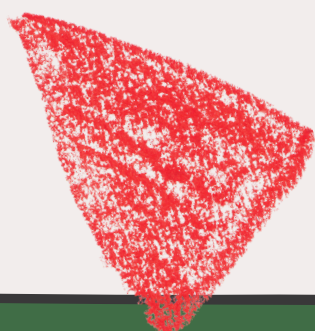
前導課程

認識台語與電腦術語

1. 教師帶領學生列出常用的電腦詞彙

如「滑鼠」、「點一下」、「開機」等

2. 將這些詞彙轉換為通俗易懂的台語說法





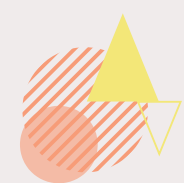
瑪利亞基金會



18th

小學生
公益行動

學生當師，阿公阿媽數位行



電腦台語用語小冊子

這是阿公阿媽熟悉的語言

螢幕 *îng-bōo*

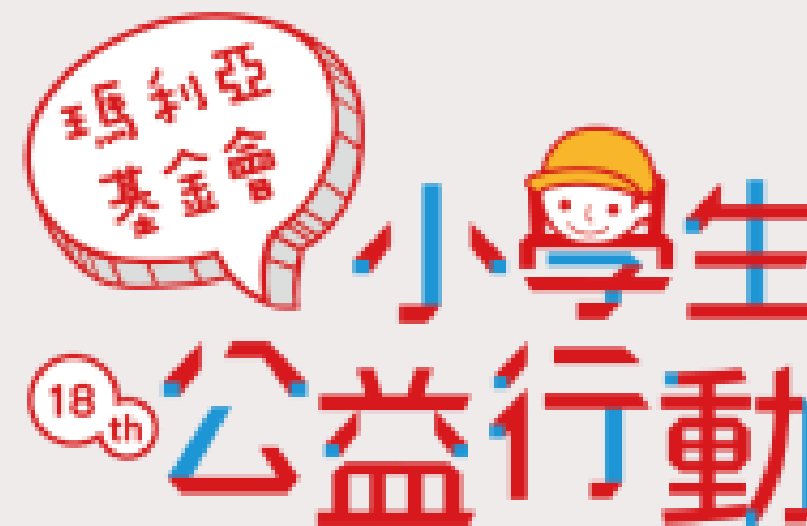
鍵盤 *kiān-phuân*

滑鼠 *kùt-tshí*

主機 *tsú-ki*



瑪利亞基金會



學生當師，阿公阿媽數位行



為什麼要用台語教電腦

1. 因為這是阿公阿媽熟悉的語言
2. 因為我們想讓他們也能用科技生活得更方便
3. 因為我們是最棒的小老師！



瑪利亞基金會



學生當師，阿公阿媽數位行

我如何跟阿公阿媽溝通？

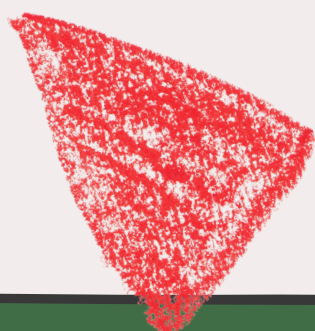
用生活比喻說明功能

1. YouTube

就像電視台，不過你可以自己選節目

2. LINE 傳訊

就像傳紙條給人家一樣





瑪利亞基金會



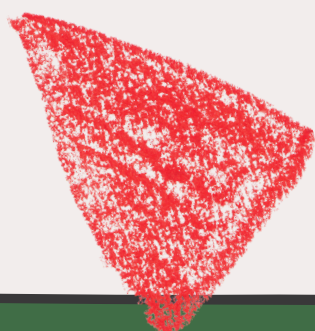
學生當師，阿公阿媽數位行

我如何跟阿公阿媽溝通？

教學模擬與回饋

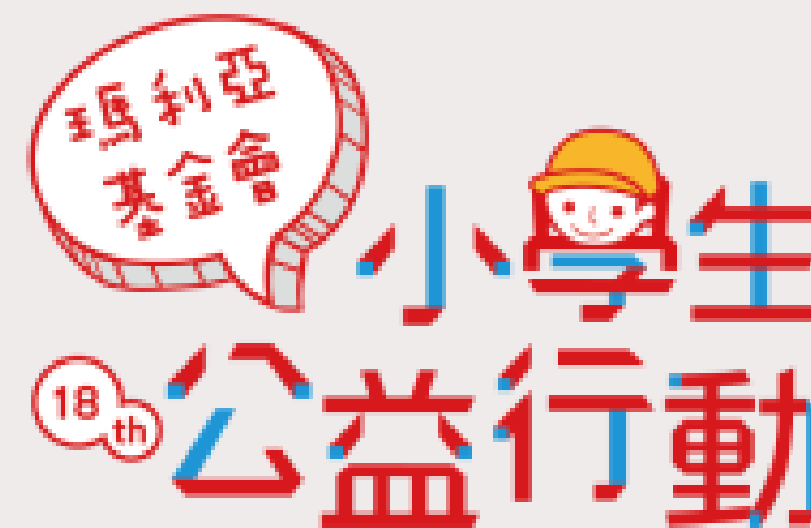
1. 模擬實際教學情境

2. 教師協助補充正確用語與台語說話技巧





瑪利亞基金會



學生當師，阿公阿媽數位行

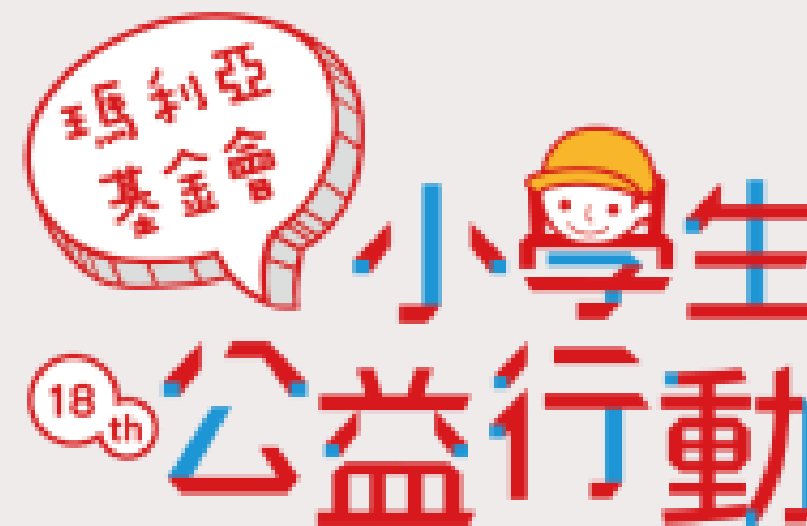


阿公阿媽可以利用電腦做什麼？

1. 感興趣的娛樂：歌曲、影片。
2. 預防失智小遊戲。



瑪利亞基金會



學生當師，阿公阿媽數位行



阿公阿媽想智慧型手機什麼功能？

實用功能

1. LINE通訊

2. 拍照

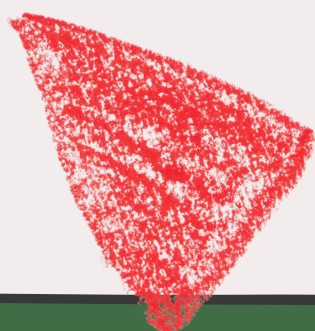


瑪利亞基金會



學生當師，阿公阿媽數位行

活動後分享





瑪利亞基金會



學生當師，阿公阿媽數位行



學習任務卡

任務一：請用台語教長輩認識筆記型電腦。

任務二：請示範怎麼教阿公阿媽搜尋「影片」。

任務三：試著帶著長輩進行「線上小遊戲」。

任務四：請用台語教長輩如何用LINE。



瑪利亞基金會



學生當師，阿公阿媽數位行



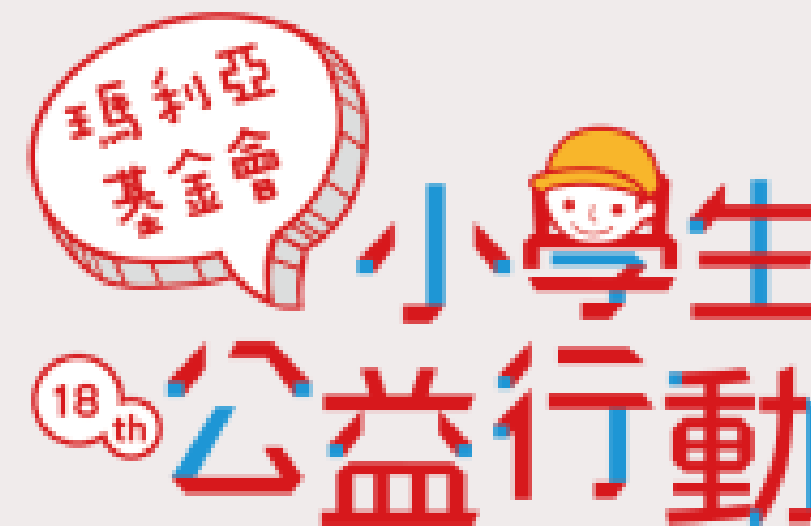
教學心得分享

語芯：我覺得教長輩雖然不簡單，但只要有耐心，他們也可以學得很好。

尚愷：我也學到怎麼用更簡單的話，讓別人懂我在說什麼。



瑪利亞基金會



學生當師，阿公阿媽數位行



教學心得分享

沂紘：這次活動讓我覺得很有意義，我不只學會怎麼教別人，也學會怎麼傾聽跟陪伴。

秉宸：我想繼續教阿公阿媽學更多東西！



瑪利亞基金會



學生當師，阿公阿媽數位行



學習心得分享

阿公：這馬有學生仔來教，講台語我就聽有啦！

他真乖，也無笑我慢。

阿媽：我講台語，他聽有閣會曉教，這個活動真

好，我真歡喜。