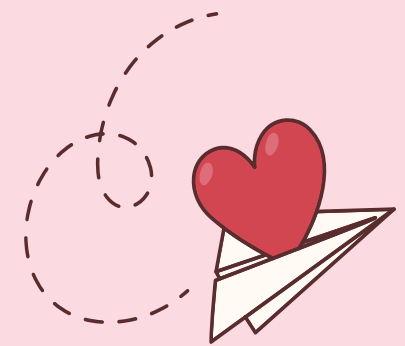
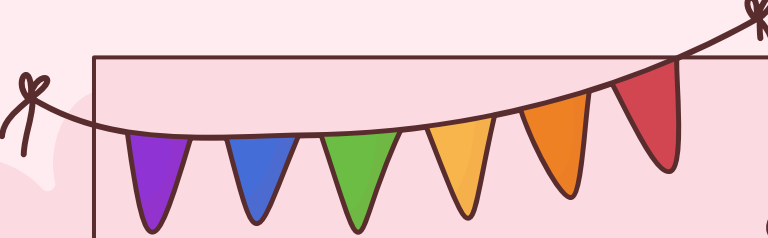


2025小學生公益行動

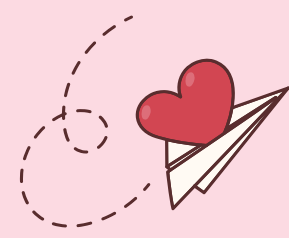
特享和你在一起~特教書影展



宜昌國小 宜昌特融隊



看見與延續**特**享力





身障路權行動的看見



市長及團隊人行道路場勘



斜坡道下停車格塗銷



招牌已拆除

金車支持繪本創作



新聞事件

被駁老師文章避重就輕？網指出他「模仿言語挑釁、挽袖子」行為 直批：利用特教生身心

FTNN新聞網

嘲笑資源班引眾怒 網紅林叨囡仔七寶媽錄影道歉

發布時間：2024/4/26 19:31 最後更新：2024/4/26 20:34

主任 北市大 孩子 資源班

嘲笑資源班引眾怒 網紅林叨囡仔七寶媽錄影道歉

公視新聞

PTS 是台灣的公共廣播媒體。

嘲笑資源班引眾怒 網紅林叨囡仔七寶媽錄影道歉

YouTube

聞網]記者游俊彥／綜合報導

投某高中傳出男學生在課堂上失控攻擊，該名學生被指責影響上課後，與暴力衝突，事件餘波盪漾。近日疑似師在臉書發文，提到他沒有被通知班生，在管教更遭學生風聲雨雨、吐「這不是你該管的事情」、「我在這有特權」。該文章一出後，雖然有網老師，但也有網友直言，老師的文章輕，更沒提到自己在影片中，也做出的行為，根本是利用學生身心弱點，的師道威嚴。





因體驗而感同身受



視覺障礙體驗



學習障礙體驗

原來...
頭腦的知道不一定是真的知道！
真正的知道，是「心」的知道。



腦性麻痺議題式討論

行動需求討論



確認行動需求者

我們想協助**特殊教育者**，因為他們在生活中有很多事情需要大家的「真心」理解！



「同理感受」才是推動大家能互相包容 達到特教生融合於教育及社會的最關鍵因素

1



延續學長們為身障者
找路權的行動理念

2



繪本為主體之一
延續傳遞路權的力量

3



找到發揮效果的
最大擴展方式

校園與社區特教行動，全面性啟動！



活動構想

113.06-114.01

「特享和你在一起」活動

校園部分



身心障礙書展

小小說書人活動

教師研習-資優影展

帕拉林匹克運動會



活動

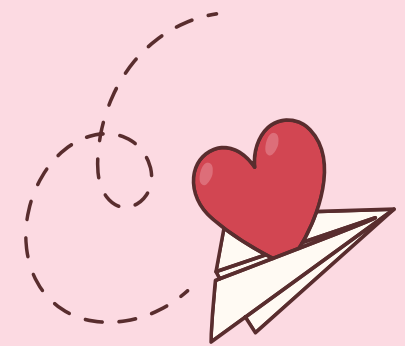
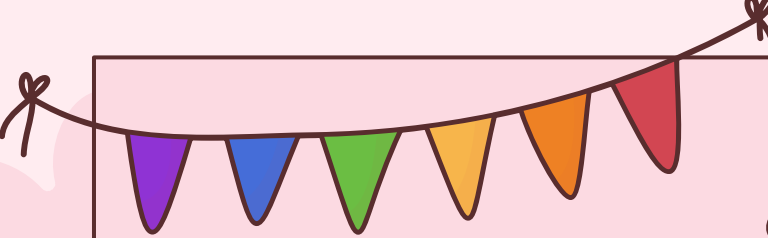


社區部分

特殊教育書展

身心障礙影展

影展座談



校園共好**特**享力



校園行動Part1：身心障礙書展+小小說書人活動

學生自製活動宣傳海報

透過繪本理解身障者困境



策展團隊



小小說書人活動



展出25本身障繪本

校園行動Part2：教師特教研習-資優宣導活動

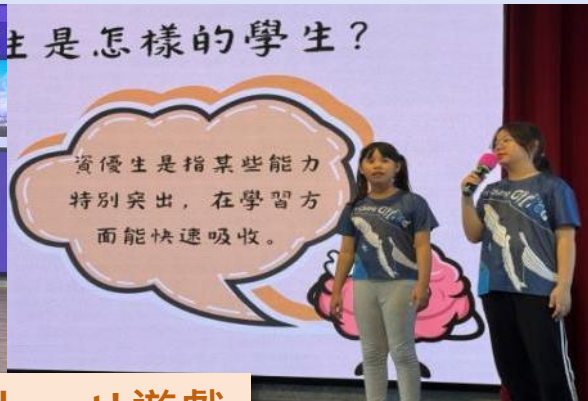
透過分享及觀影，打破資優迷思

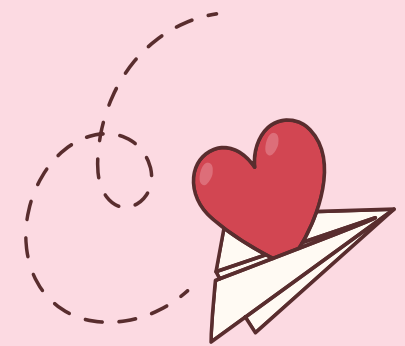
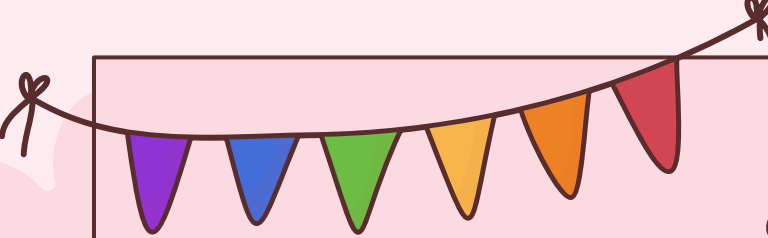


資優電影觀影

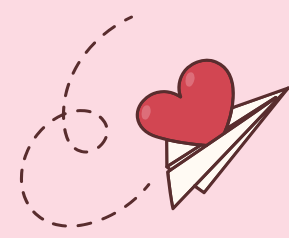


學生分享及Kahoot! 遊戲





社區共好特享力





結合花蓮縣文化局、鐵道園區進行倡議行動

1/4-2/6孩好書屋



獨立書屋-孩好書屋外觀



1/12花蓮鐵道電影院



電影院公告放映訊息



學生手繪海報



特殊教育書展

透過特教繪本，理解特教生的多元面貌

展出約30本特教繪本



學生策展、佈展



繪本義賣



身心障礙影展：電影+映後座談

倡議身障者行走權利

自製電影票券



孩子籌畫的影展



市長

縣議員



活動籌畫：宜昌國小資優資源班/協辦單位：花蓮縣文化局、花蓮鐵道電影院



映後座談會

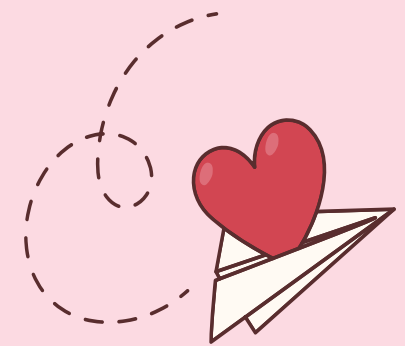
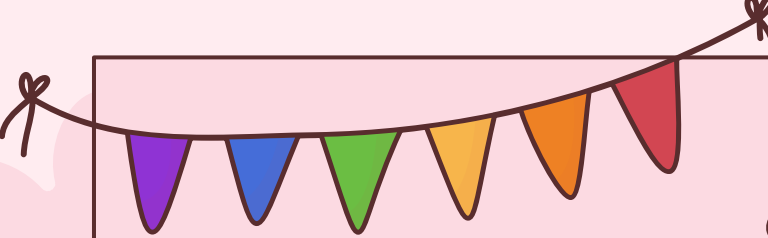


周雪子女士

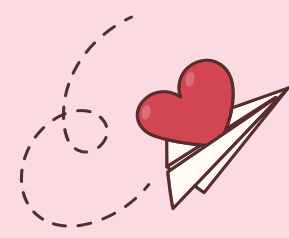


書/影展回饋抽獎專區

繪本主角周雪子阿姨感謝我們對身障者的付出，市長及議員也允諾我們，會持續申請改善人行道路的經費



收穫滿滿**特**享力





畢士大教養院捐款

把愛的力量，分享給更多特教學生



2535元

感謝畢士大教養院照顧周雪子女士長大，讓她有快樂、幸福的童年。所以我們跟孩好書屋一起把義賣的盈餘，全數捐給畢士大教養院，希望院生能平安快樂。



活動觀察與反思

參與者反應熱烈，非常投入在活動中，也很樂於回饋。



達到設定的行動目標！



深刻體會到特殊教育宣傳的重要性與挑戰。活動的籌備過程雖然很繁忙，但也充滿了意義，因為每一步都是為了促進對特殊教育的理解與包容。

五年級 蔡忻彤

反思	👁️	目的	活動
1. 教師願意投入在我們籌備的活動裡 2. 許多教師認為簡報和活動的籌備很累，會感到疲累。	1. 教師踴躍的參加 Kahoot 遊戲 2. 大多數的老師都很踴躍參與，只有少數的老師在用手機處理公務等事項。	老師了解資訊	影展 (校內)
1. 活動更有趣，讓民眾可以積極回答提問 2. 用壯志為我們的行为感到感動 3. 市長還支持行動展廳中活經費改善道路問題	1. 有許多人看完電影後，都很感動 2. 大家都踴躍聽周子士與我們的座談 3. 電影中請經費鼓勵我們的行動	讓大眾了解身障者的困難在路上	影展 (校外)
1. 民眾很樂意參加 2. 去早工大，院長還親自出現	1. 大家都踴躍的買我們的書、參加 2. 民眾有回饋 3. 去換錢，那裡的人都很關心早工大	讓大眾透過書本了解身障者，推廣「不一樣的」	書展
1. 同學很投入活動，因此我們可以多辦其他活動，延長時間 2. 活動項目設定前，可以先調查項目意願 3. 後續可以再辦活動更正觀念，說明問題不一定能解決問題	1. 有許多老師和學生都很認真投入 2. 有很多人是在回書單上寫用錢能解決他們的困難 3. 有些同學對於某些項目有不一樣的看法	讓學生了解身障者困難的	怕運

林詠韻、石唯辰、游鎮瑞、蔡沂璇、尤蕙然、

觀察與反思討論海報

多元分享平台，擴大影響力！讓更多人重視身障者行走議題！



公益行動競賽



花蓮縣宜昌國小資優資源班

1,487 按讚數 · 1,576 位追蹤者



班級 F B 粉專



金車文教基金會FB



20240128 03 向市長報告！宜小學生探討身障者道路使用權益

電視新聞

報紙報導



廣播電台

Thanks!

內心有愛就有光，我們一起用光照亮彼此的需要

