

我行我「樹」愛永存

臺中市建功國小

CEAS家族～護樹小隊



壹、行動動機/作品構想來源

●動機1：同學們展現好奇心、發現家鄉環境議題



師生一起走訪家鄉重劃區



在實地踏查中發現
重劃區內有受保護
老樹移植及復育



壹、行動動機/作品構想來源

●動機2：校門口老樹列入保護、實踐愛樹護樹行動



拿皮尺實際測量
大榕樹的樹圍

協助農業局相關業務
負責人在校門口進行
測量評估工作



國語日報報導我們
爭取學校老樹列為
珍貴受保護老樹



壹、行動動機/作品構想來源

●動機3：校內傾倒樹木、引發資源循環理念



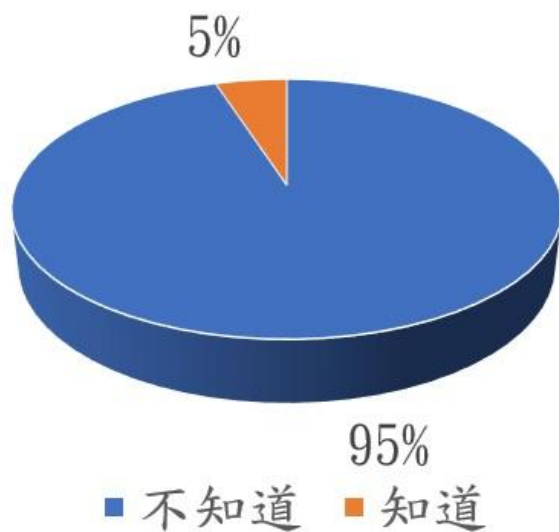
學校有一棵木麻黃突然倒塌



壹、行動動機/作品構想來源

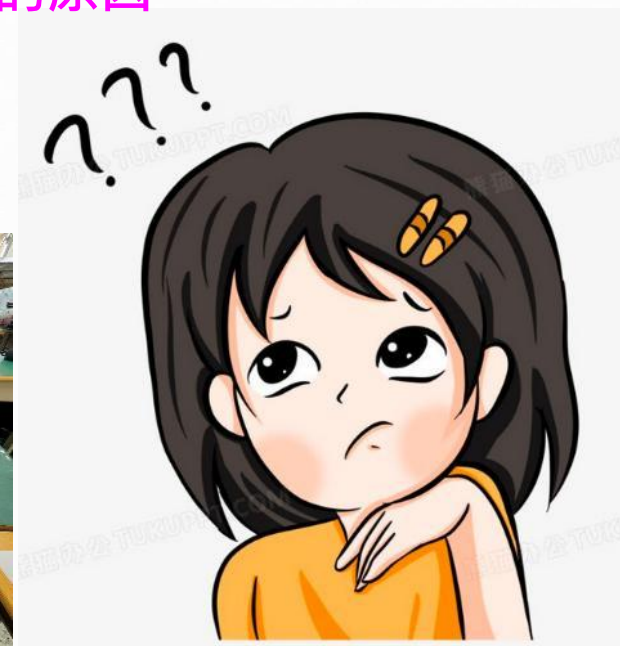
●發現大部分同學不知道如何運用身邊的廢木

是否知道廢棄樹木如何使用？



小組成員用便利貼
腦力激盪想出點子

利用圓點貼紙分析並
找出優先處理的原因



貳、我們的實踐行動

●行動1：製作家鄉特殊樹木環境走讀地圖、規劃不同走讀行程路線



繪製成家鄉樹木
景點小卡



同學合作家鄉特殊
樹木環境走讀地圖



貳、我們的實踐行動

●行動2：研發愛樹護樹文創品、將影響力由班級擴展至校外



製作成明信片文創品



將家鄉特殊樹木環境走讀地圖製作成畢業典禮請柬



畢業典禮打卡大看板



貳、我們的實踐行動

●行動3：運用廢棄木材製作相關文創品、宣導「資源循環零廢棄」理念



訪問《木島》創辦人
張嘉哲先生

貳、我們的實踐行動

●行動3：運用廢棄木材製作相關文創品、宣導「資源循環零廢棄」理念



使用刨刀將傾倒樹幹刨出一片片木屑
親手製作屬於自己的木玫瑰鑰匙圈

貳、我們的實踐行動

●行動4：製作線上宣傳影片及網頁、向更多人分享故事



設立「風動臺灣、守護地球」臉書粉絲專頁



畢業祝福禮物專屬網頁



實踐活動歷程成果影片



貳、我們的實踐行動

●行動5：進行跨國交流活動、與日本小朋友互動學習



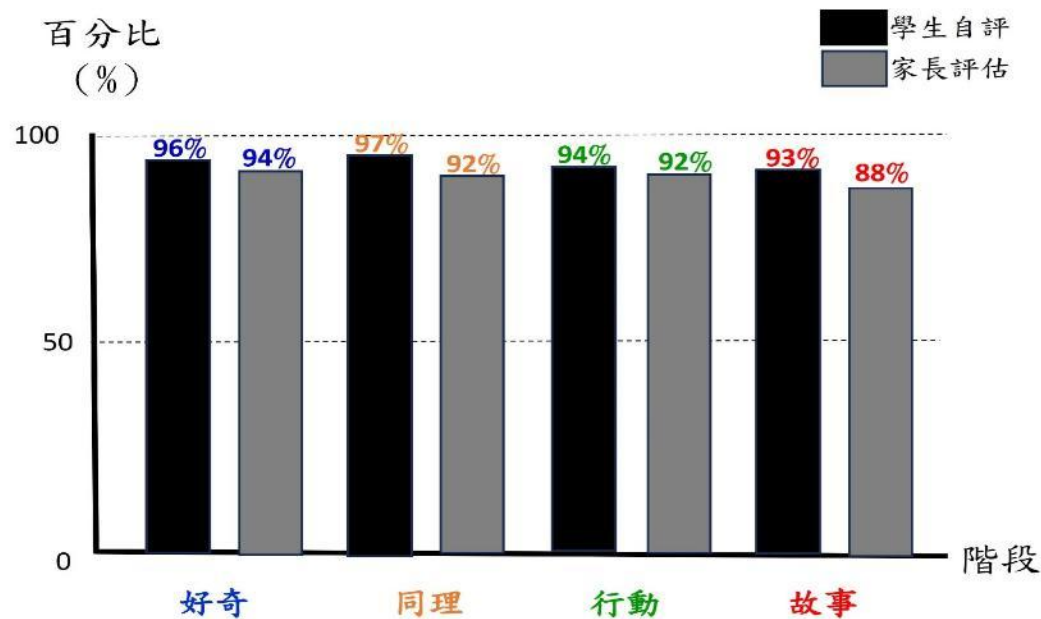
臺日國際交流活動作為伴手禮



印製日文說明伴手禮的緣由



●透過學生自評及家長評估、鼓勵大家更勇於發表



學生自評及家長評估在四個階段的統計結果

日日挑戰~製作我的畢業禮物

編號: () 姓名: (陳俊宇)

一、故事描述: 希望校園裡的綠樹蒼翠可以繼續陪伴大家長大!

二、議題探討:

1. 你對學校的哪個樹感到印象深刻? 為什麼?

答: (1) 校門口的那棵樹 (2) 因為它是校園裡面最大的樹木, 所以
我印象深刻。

2. 想想看, 如果未來全校都沒有任何樹, 你會覺得發生什麼事?

答: 會很悶, 而且小朋友們就無法去遊玩。 (無效、解決法、辦法、新辦法)

3. 學校有一棵木麻豆因強風而折斷了, 你有什麼感覺?

答: 我覺得有點開心, 因為他長大的時候陪我。(有)

4. 這次製作畢業禮物就以學校樹下的落葉為材料, 你對這樣的構想有什麼感覺或想法?

答: 我覺得的很環保又很有創意, 收到這樣跟各位同學的禮物每個人都一定會很開心。

三、我的任務

1. 關懷學生「樹的好處」、「與樹共好」有哪些?

答: 不可以用鋸頭進行切割, 會造成其損失健康。

2. 透過資料搜集並整理「樹木保護」的方式有哪些呢?

答: 1. 施工範圍包括植林地的維護, 土幹較便宜, 植幹則要在工程以內的樹冠底下挖個坑填土, 保護土層穩定, 出產過程中不受影響區, 減少修枝要求, 如果需以便保護樹木的健康和便施工進行下去, 請不要在植幹附近放置有關化學品的東西。

四、我的行動

從大家想到的行動中, 選擇一個「明天就可以開始做」的點子, 邀請同學一起做做, 完成後採樣的樹。

答: 1. 將原生老樹或珍貴樹木減少其他新植植物, 並到各級介紹區臺灣各種原生植物。

五、我的心聲: 做完這一次的事業禮物之後, 請寫下自己的心得!

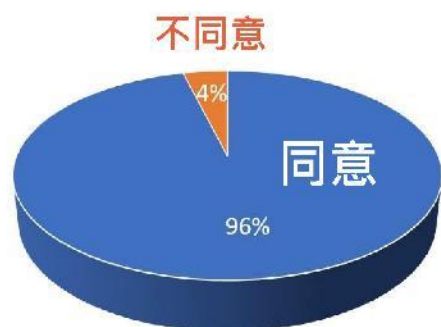
答: 我覺得很特別也很有意義, 因為可以用陪伴自己六年的木麻豆做成禮物, 我覺得很開心, 可以把校園的一小部分帶回家, 只要看到這個禮物就可以想起六年在學校裡發生的點點滴滴。

(有)

活動歷程所完成之學習單

參、我們行動的推廣及影響力

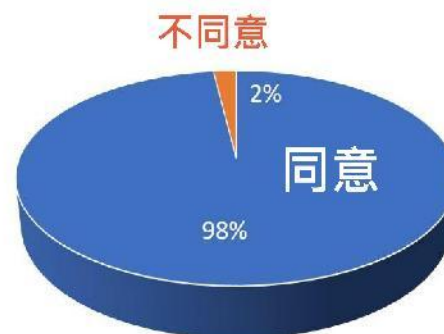
●經由多元評量方式達成永續發展目標之學習



與  連結



與  連結



與  連結



與  連結

學生於活動後自評本實作行動成果所對應及達成之SDGs比例



參、我們行動的推廣及影響力

●校內進行分享活動，讓全校親師生共同參與



在自己班上及別班分享



校內成果分享會進行發表



「分享」專刊撰文介紹

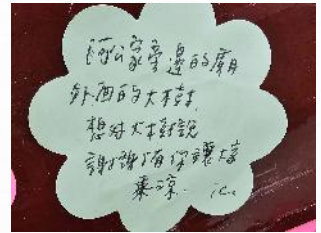
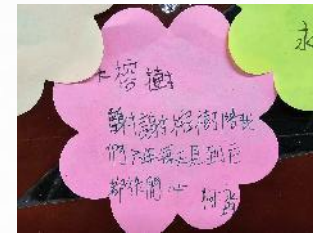
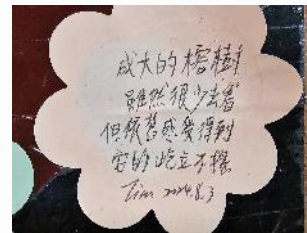


參、我們行動的推廣及影響力

● 透過校內外活動分享，讓更多人了解我們的行動故事



受邀參加臺灣DFC分享季活動



參、我們行動的推廣及影響力

● 多篇國語日報報導，讓全國師生了解我們的實作行動



國語日報刊登本校參與環境教育實作活動之愛樹、護樹相關報導

參、我們行動的推廣及影響力

● 前往杜拜參加全球年會，向全世界大小朋友分享故事



本校師生於2024年11月前往杜拜參與DFC全球年會

肆、我們未來行動的推廣規劃

● 思考廢棄枝材如何再利用，設計更多文創品



運用葉脈拓印製作學校
運動會進場道具



肆、我們未來行動的推廣規劃

●走出校園，喚醒民眾愛樹護樹的觀念



實地走訪學區內大樓住宅
調查在公共區域設置家鄉
景觀導覽地圖情形



肆、我們未來行動的推廣規劃

● 邀請更多人共同參與愛樹護樹的行動

