



永續家鄉 尋寶記

臺中市建功國小
CEAS部落

「永續家鄉尋寶記」 首部曲（2013年～2015年）



● 首部曲（搶救建築、成為古蹟）：2013年～2015年

詔安堂、詔安堂、臺中古蹟詔安堂，
竹為樑、禾桿頂、就地取材真環保；
太子樓、菸業沒、平民建築險拆除，
學長姐、齊努力、搶救詔安大行動。



「永續家鄉尋寶記」

首部曲 (2013年~2015年)

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



永續城市
與社區

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



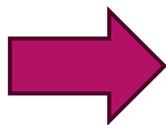
發展多元合作組織
實現永續目標



「永續家鄉尋寶記」 首部曲 (2013年~2015年)



1. 感受



2. 想像 (訪問詔安堂屋主)



(拜訪臺中市市議員)



3. 實踐



4. 分享 (製作愛鄉酷卡)



102學年度四年級學生





創新行動 改變世界 2-1

我 做 得 到 !

「創新」不只是透過產品發明讓生活更便利，還有一種創新，是敢於挑戰既有框架，當發現不足，能進而透過行動關懷社會！不要以為自己年紀小，無法改變什麼，新的一年就來看臺中市建功國小的小鄉友，如何成功搶救家鄉的古蹟！

文 黃漢偉
圖 湯翔麟

「這屋頂是竹管做的吧！」

「因此……所以……這般……」

「好棒呀！聽完之後讓人更想保護它。」

「真的不能不拆嗎？」

「可是這裡被列為重劃區了……」

「如果我可以，我也可以不想拆，我想繼續住在這裡呀……」

「依據法規，如果屋主自己拆，可以得一笔獎勵金；但如果我不拆，我根本沒有錢可以買其他的房子住……」

「無奈何……」

「你知道這屋頂要被拆掉了嗎？」

「就是那個選保有傳統於樓的三合院嗎？」

「是呀！有於樓的三合院就快被拆光了。」

「我看新聞報導，好像是因為要蓋捷運，詔安堂剛好在這個區域內，所以要拆掉它。」

「沒錯！就是這個原因！」

「唯一保存得比較好的菸樓，又要被拆掉了……」

「記得之前校外教學，郭老師帶大家參觀了學校附近許多的菸樓，都因為產業沒落陸續被拆掉，或是改建成停車場。」

「我們覺得這條法現有问题……」

「還有呢？」

「做網站？」

「直接拜訪市議員？」

「寫信給總統好了！」

「哈哈！」

「歡迎你們來參觀！」

「我來跟你們說說詔安堂的故事。」

「那……」

「首先，我們更加了解我們想要保護的詔安堂。」

「我們……」

「我們……」

「郭老師……」

「難道不拆詔安堂就不能進行新建設嗎？」

「難道不能把這個老建築保留下來嗎？」

資料來源:國語日報,2015年1.1,第4、5版

「這屋頂是竹管做的吧！」

「因此……所以……這般……」

「好棒呀！聽完之後讓人更想保護它。」

「真的不能不拆嗎？」

「可是這裡被列為重劃區了……」

「如果我可以，我也可以不想拆，我想繼續住在這裡呀……」

「依據法規，如果屋主自己拆，可以得一笔獎勵金；但如果我不拆，我根本沒有錢可以買其他的房子住……」

「無奈何……」

「你知道這屋頂要被拆掉了嗎？」

「就是那個選保有傳統於樓的三合院嗎？」

「是呀！有於樓的三合院就快被拆光了。」

「奇怪！這項法規怎麼聽起來像在鼓勵大家拆古蹟呢？」

「原來是法規有問題！」

「我們只是小學生，能夠推動修改嗎？」

「或許可以先留意市議員關心這個議題，請他協助修法。」

「同時繼續其他行動。」

「大家討論看看，有哪些方法可以保護詔安堂吧！」

「首先，得讓更多人知道這件事！」

「先畫張宣傳海報！」

「還有呢？」

「做網站？」

「直接拜訪市議員？」

「寫信給總統好了！」

「哈哈！」

「好緊張……」

「從製作簡報向同學說明緣由開始……」

「各位同學……」

「我們也寫了陳情書給臺中市政府。」

「在老師的安排下拜會了市議員……」

「我們覺得這條法現有问题……」

「還有呢？」

「做網站？」

「直接拜訪市議員？」

「寫信給總統好了！」

「哈哈！」

「製作愛鄉簡報！跟全校報告！」

「寫部落格！參加創意行動分享大會！」

「送簡報卡！上電臺！」

「連結更多社區人士！凝聚共識！」

「成功推動立法案了！」

「同學們，陣子的努力沒有白費！」

「臺中市府指定詔安堂為古蹟了！」

「太棒了！有計畫的創意行動，讓改變變成真的了！」

「謝謝你們！」

「看郭至和老師與建功國小小朋友的事跡，你不是也覺得他們很了不起、很有行動力呢？其實你也可以和他們一樣，成為改變世界的推手！從身邊困擾你的問題開始思考吧！」

「爸爸臉上的笑容為什麼不見了呢？」

「大家怎麼都搭電梯，不走樓梯？」

「怎麼跟阿公阿媽聊天、關心他們呢？」

「想像想像各種不同的解決方法，討論出可行的方案。」

「開始動手去實踐！過程中你或許會懷疑自己：『我做得到的嗎？』記得大聲告訴自己：『我做得到的！』」

「將成果跟大家分享，你已經開始透過觀察發現問題，設計解決方法，並且付諸行動，讓世界變得更好！」

「明天有更多國內外小朋友改變世界的小事例！不要錯過！」

「永續家鄉尋寶記」 二部曲 (2018年 ~ 2021年)



● 二部曲 (介紹古蹟、宣傳特色) : 2018年 ~ 2021年

詔安堂、詔安堂、小學生護詔安堂，
做簡介、畫桌曆、一起認識詔安堂；
訪議員、爭經費、分享詔安堂之美，
小小兵、更賣力、風華再現詔安堂。



「永續家鄉尋寶記」 二部曲 (2018年~2021年)



「永續家鄉尋寶記」 二部曲 (2018年~2021年)



1. 感受



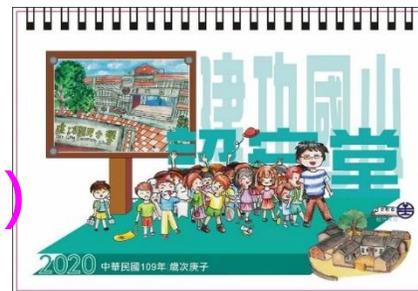
2. 想像

(訪問臺中市
客委會主委及
市議員)



3. 實踐 (製作簡介、闖關卡)

4. 分享



(媒體採訪、桌曆、明信片)

107學年度三年級學生

「永續家鄉尋寶記」 三部曲 (2022年~現在)



優質教育



產業創新與
基礎設施



永續城市
與社區



因應氣候變遷
採取行動



發展多元合作組織
實現永續目標

1. 感受

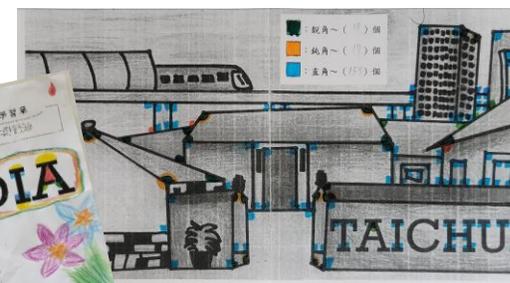


2. 想像



(邀請學長、
學姐返校分
享並合作)

3. 實踐



4. 分享

(擔任小小導
覽員、錄製外
國語言影片)



(製作環境
走讀地圖、
進行跨國學
習交流)

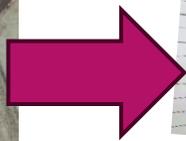


111學年度五年級學生

「永續家鄉尋寶記」 三部曲 (2022年~現在)



● 1. 結合環保議題、採取節能減碳行動



B. 在家中執行「減碳大作戰」任務



A. 詔安堂屋頂用當地竹桿當作樑



項目	單位	數量	單位	數量	單位	數量	單位	數量
...

減碳大作戰 參與證書

首屆組 臺中市立建功國民小學
六年九班-于承新同學於2023年9月5日至9月11日期間，參加由「公益小能手 減碳大作戰」活動，為地球減下 74,159 公克碳排放量。

特請此狀，以資鼓勵

李添財

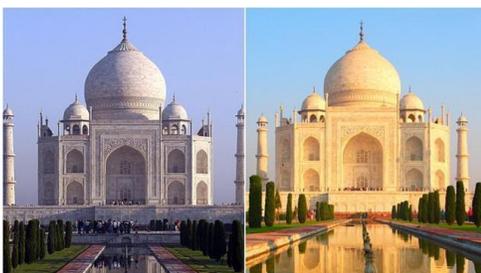
C. 參加金車文教基金會「減碳大作戰」活動



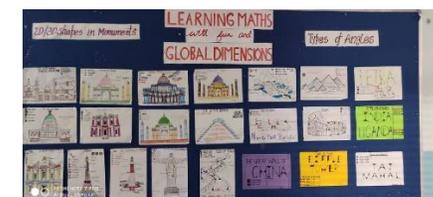
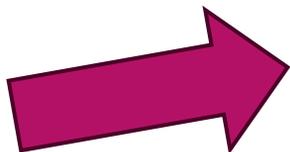
「永續家鄉尋寶記」 三部曲 (2022年~現在)



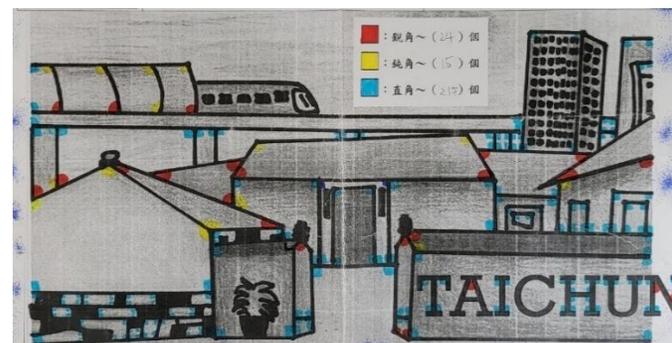
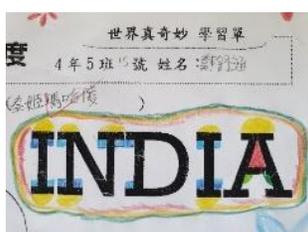
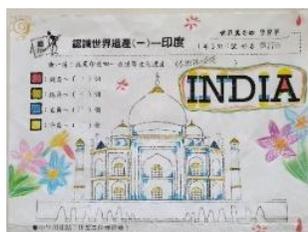
● 2. 與印度小朋友線上互學、進行跨領域學習



A. 泰姬馬哈陵原本潔白的大理石變黃



B. 印度 Delhi Public School 學生以世界文化遺產建築進行數學領域學習



C. 設計以詔安堂建築學習單，找出直角、銳角及鈍角

「永續家鄉尋寶記」 三部曲（2022年～現在）



優質教育



產業創新與
基礎設施



永續城市
與社區



因應氣候變遷
採取行動



發展多元合作組織
實現永續目標

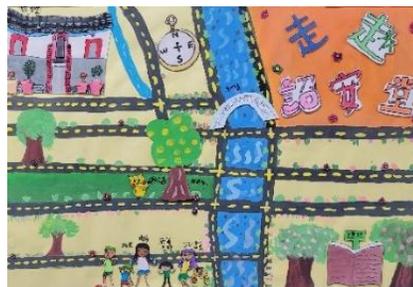
● 3. 實地走訪家鄉景點、製作環境走讀地圖



A. 進行田野調查，實地
走訪家鄉景點



B. 蒐集旅遊導覽地圖



D. 以詔安堂為主題的
家鄉環境走讀地圖

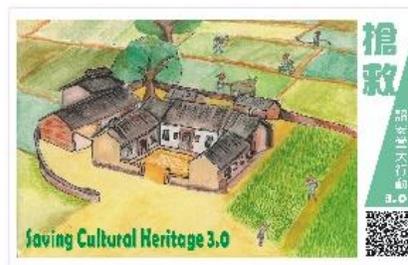
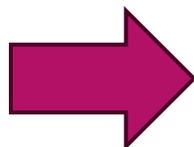


C. 合作繪製家鄉
環境走讀地圖

「永續家鄉尋寶記」 三部曲 (2022年~現在)



● 4. 研發詔安堂文創品、舉辦義賣活動宣傳



B. 製成桌曆、明信片



A. 繪製愛鄉酷卡、設計折頁簡介



C. 舉辦義賣會販賣
自行研發文創品



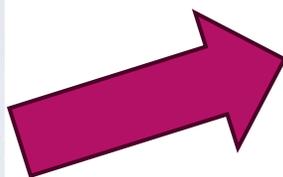
「永續家鄉尋寶記」 三部曲 (2022年~現在)



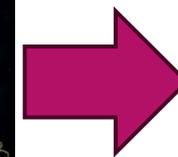
● 5. 運用線上大富翁遊戲、進行跨國交流活動



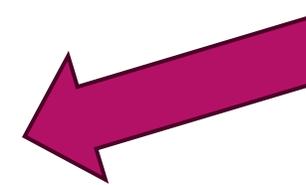
A. 疫情期間，製作線上大富翁遊戲，讓更多人參與交流互動。



B. 學校同學一起玩線上桌遊



C. 透過視訊方式與日本大小朋友進行交流活動



D. 玩過線上版大富翁遊戲後所提供的回饋意見

班就目一以組遊...
不能要1行...
起玩子30...
玩。我期特能...
和別

心，候玩危...
之就線...
後不上的...
要怕的...
是跟很...
有別無...
一恐...
點怕...
怕...
的...
的...
的...



「永續家鄉尋寶記」 三部曲（2022年～現在）



公布欄展示作品

向校外人士宣導



國語日報相關報導

國立教育廣播電台
接受訪問



他校及國外學生進行視訊交流



出席詔安堂整修說明會



「永續家鄉尋寶記」 三部曲（2022年～現在）



●三部曲（拓展目標、永續保存）：2022年～現在

詔安堂、詔安堂、亟待整修詔安堂，
訪屋主、製影片、介紹詔安堂家園；
勤走訪、詳紀錄、繪製走讀大富翁，
玩桌遊、樂中學、永續保存詔安堂。



「永續家鄉尋寶記」 三部曲（2022年～現在）



謝謝！