

家 長 推 薦 函

隨著近年來學校推廣著跨國共學、文化交流的支持下，我發現小朋友對於外籍生即將到班上一起學習、一起生活遊玩，是非常興奮與期待的！

如同我們家恩葦，在老師的告知下，當天就回來分享即將有一位外籍生—柏翰，加入他們。也在這樣友善班級的氣氛下，小朋友們真的很熱情，恩葦時常分享他們與外籍生的互動，一起參加的活動，如何溝通？大小趣事！甚至於柏翰爸爸也會利用有空的時間到班上跟同學講解他們的國家文化、美食與生活，小孩子聽的津津樂道，回家後免不了再跟我們闡述一遍，連帶我們也一起跟著受惠。

在老師與同學們之間共同創造的友愛環境，為了彼此學習尊重和包容，尤其是我們家恩葦，更會站在不同的角度上去面對事情，對小朋友們來說是一件很有成長性的過程。雖然柏翰來自與不同國家，但藉由小朋友的分享，我們可以感受到同學們非常的愛柏翰，願意學習接受各自的不同，不僅僅因為是外籍生，更因為柏翰是班上的一份子！

張簡嘉馨(恩葦媽媽)

家 長 推 薦 函

柏翰去年11月中來到四忠學習，這5個月來，鈺昕分享：她越來越敢跟柏翰講英文，過去的她不太敢跟外國人開口說英文，一來，害怕自己講錯，二來擔心對方不明白她表達的內容，但這5個月來，柏翰和他們朝夕相處，鈺昕是心細又善於觀察孩子，她說過去和柏翰同組時，她如果看到柏翰上課時坐在位置上發呆，便會主動協助他，例如：美勞課，用簡單的英語帶他按著步驟完成作品，上社會課時，也會告訴他老師正在講哪裡；下課時，柏翰如果在走廊奔跑，鈺昕會跟他說「柏翰, No run!」如果是室外課，也會主動告訴柏翰下一節課要做什麼，如：「柏翰, the next class we will dance.」柏翰表情皺眉且摀住額頭回應「Oh!No!」，可愛的神情也讓鈺昕覺得跟他說話沒有任何壓力。

或許因鈺昕會和柏翰互動，柏翰遇到問題時，也會主動問鈺昕，如昨天下課時，柏翰拿著魔術方塊問鈺昕要怎麼解，鈺昕嘗試用簡單的英語教柏翰，柏翰表示他能理解，雙方互動良好，在生活中的情境，鈺昕越來越喜歡開口說英文。

家裡因為鈺昕喜歡開口說英文，特地為她買了 speak-英語口說智慧學習的 APP，此 APP 可以提供沉浸式的口語練習課程、模擬真實生活情境，直接和 AI 老師對話，以建立對話信心。感謝柏翰加入四忠的大家庭，予以自然且真實的語言學習環境，來自巴基斯坦的他，也帶給了孩子多元文化的學習機會，對巴基斯坦有更多的認識與理解，進而學習尊重與包容。

張佳琪(鈺昕媽媽)

家 長 推 薦 函

當我們知道班上要轉來外籍生柏翰時，元龍每天都在期待或許班上同學也是，畢竟這機會是少有，元龍也分享柏翰是遠從巴基斯坦吉爾吉特更是在世界第二高峰 K2 旁當地氣候寒冷，柏翰喜歡的運動是馬球，板球，但柏翰更喜愛足球，足球明星 C 羅更是他的最愛，還有幾乎每天下課十分鐘男生都叫上柏翰去玩鬼抓人遊戲。元龍目前是柏翰翻譯小老師，那我也告知他對遠方來的柏翰要照顧和關心當然更是練習英文的好機會。

最後我的想法是外籍生在班上應該可以帶給學校和同學們不同文化的刺激，也可透過這樣的難得體驗跟機會，讓同學們可以學習互相尊重，多方了解對方的文化，畢竟目前也有很多來自東南亞或新住民配偶的孩子們來學校學習。

許立人(元龍爸爸)

家 長 推 薦 函

記得那一天的特別，凱凱下課回家的分享著班上來了新同學，表情鮮明的畫面還印記在我心；他說著：是個外國人喔！他的國家來自（巴基斯坦），媽媽是老師、爸爸在唸碩士、他們是伊斯蘭教。

凱凱的性格很會照顧人，所以被安排了在柏翰旁邊；賦予了照顧柏翰的任務，而後的每一天下課回家的談話中，都有著「柏翰」的名字，凱凱會開始使用「翻譯」軟體學著他想表達給柏翰知道的英文句子；使得他對學習英文變得主動，班上照顧柏翰的任務讓他了解到責任的實質意義，天天的相處互動也讓他們成為好朋友。

有天晚餐後，凱凱和我借了手機說是要查詢有關柏翰國家的事，之後能感覺到有些沈重的情緒，原來是「戰爭」的新聞和畫面影響了他的心情，他說：生在台灣我很幸福，我要更照顧柏翰，真的是可愛的孩子。

另外讓媽媽我印象深刻的是，柏翰的午餐總能影響到凱凱晚餐的選擇，凱凱生動的表述著柏翰的午餐是多美味又多美味的，凱凱本身比較偏好義式料理，沒想到身為好朋友的他們，連用餐偏好也是相同，我想聊天話題又多了

一個 👍

林雅芬(育凱媽媽)

家 長 推 薦 函

看著女兒接待外籍同學的過程，我發現她變得更勇敢、有同理心，也學會主動溝通與包容不同文化。柏翰的努力學習激勵了她，讓她對語言學習更有動力。這段經歷不僅拓展了她的視野，也讓她更成熟、懂得珍惜多元交流的美好。

徐甄伶(柔嫻媽媽)

家 長 推 薦 函

感謝北昌國小為孩子們打造一個多元、共融且充滿友愛的學習環境，讓學生能學習尊重差異、彼此合作、互相包容。在這樣的氛圍中，冠豪透過與柏翰的互動，不僅認識了巴基斯坦與台灣之間的文化差異，也在柏翰爸爸的分享下，進一步了解巴基斯坦的風景與特色，激發了他對世界各地不同文化的濃厚興趣。他跟我們說，他希望能把英文學好，這樣才可以交更多朋友 😊 平常要他學英文是一件很困難的事，但是他居然想主動想加強，真是太不可思議了。

陳柏州(冠豪爸爸)

家 長 推 薦 函

認識了柏翰，認識到不同國家的文化，透過近距離的相處，體會了課本上學不到的國際交流經驗。還好有認真學英文，溝通無障礙

謝玉瑜(廷祐媽媽)