



**環保心動生活，  
讓味蕾和地球同樂！**

**桃園市中埔國小 五年2班**

# 源起

## 五年級翰林版社會

### 第五單元土地的利用與變遷

#### 第三課 土地開發與環境保護該如何抉擇



我們認識了台灣的地形與土地開發，但.....

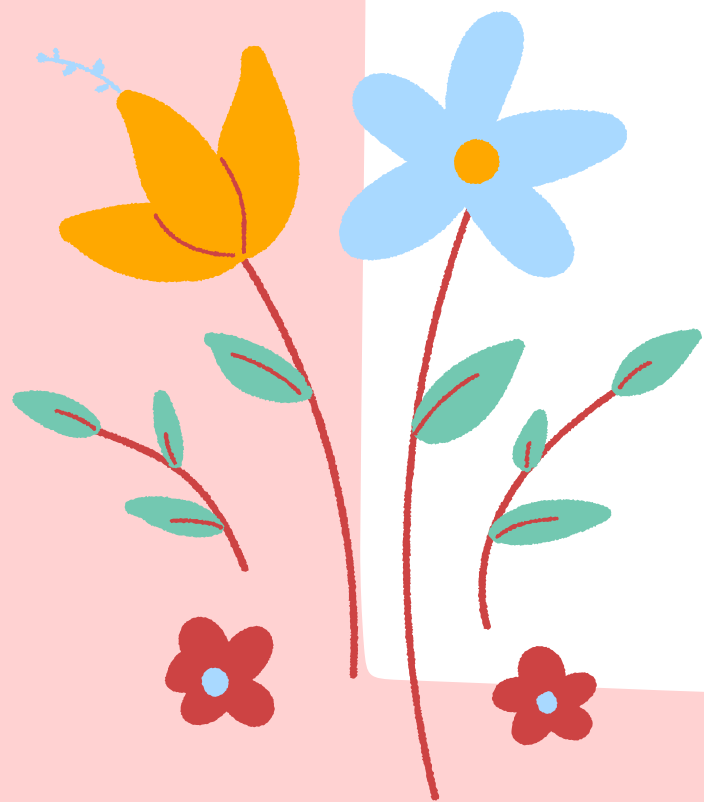
# 源起

## 五年級翰林版社會

### 第五單元土地的利用與變遷

#### 第三課 土地開發與環境保護該如何抉擇

- 淨灘維護臺灣海岸環境保育
- Q: 當海岸的生態保育及經濟開發產生衝突時，該如何做出適當的選擇?
  - 侷限於環保
  - 實際上無法(沒有)作為



# 為什麼我們生活中環保「做一半」？

營養午餐會用環保餐具，早餐卻沒有



透過情境故事，模擬人物心聲，感受內心的想法



# 為什麼我們生活中環保「做一半」？

營養午餐會用環保餐具，早餐卻沒有



模擬後，討論找到問題的來源



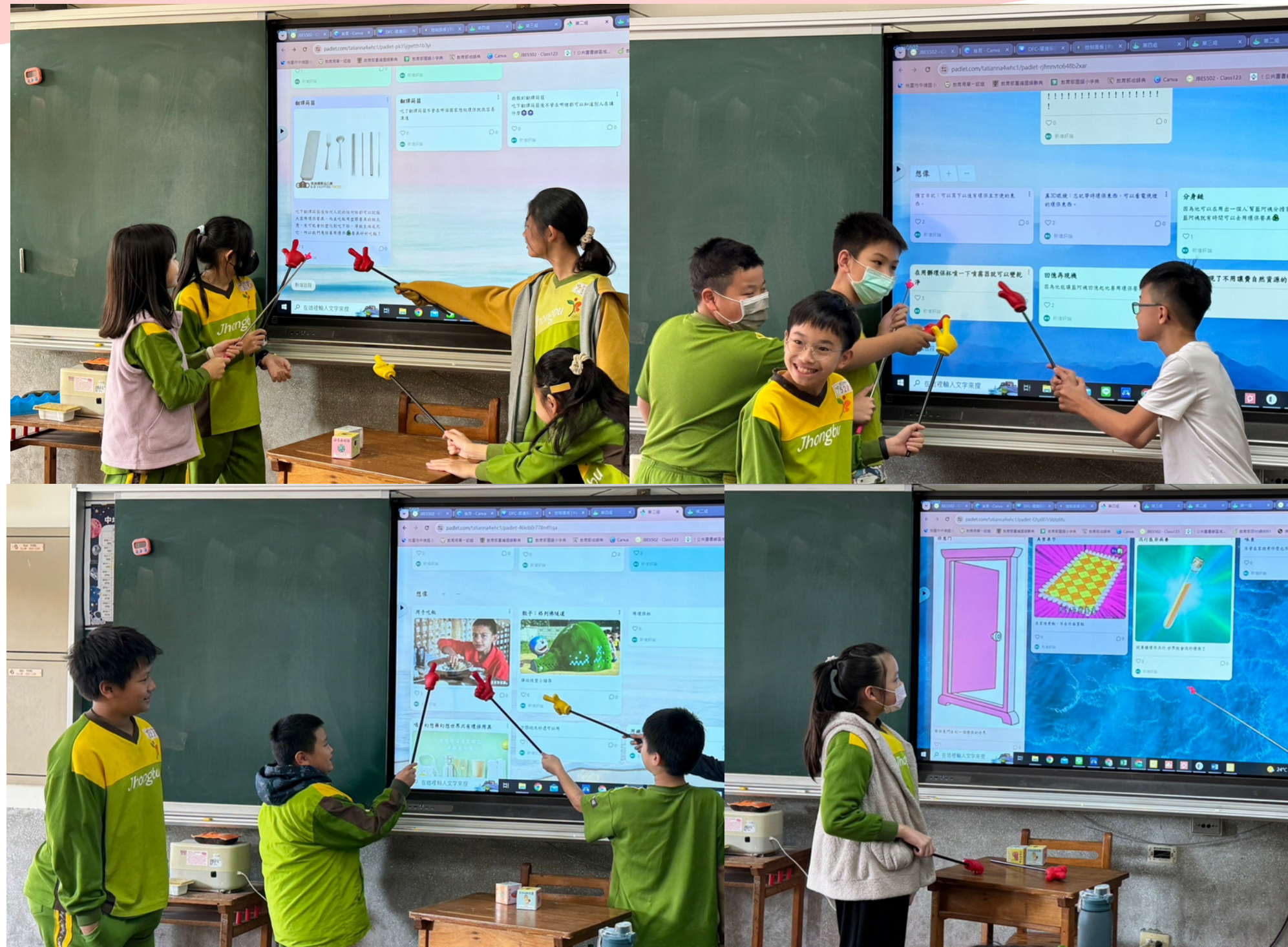
# 解決問題來源



道具、上網查資料、腦力激盪



# 分享那些好點子



可以嘗試做看看的好方法



# 回歸到最初 環保與環保餐具帶給我們的意義與感受



想到「環保」你會想到？  
35 responses

塑膠 海洋 整潔 淨灘 環境 垃圾 生態環境 小狗 動物 淨灘 愛護 鳥 動物 淨灘 愛護

生物 洪澗

乾淨 生態





# 回歸到最初 環保與環保餐具帶給我們的意義與感受





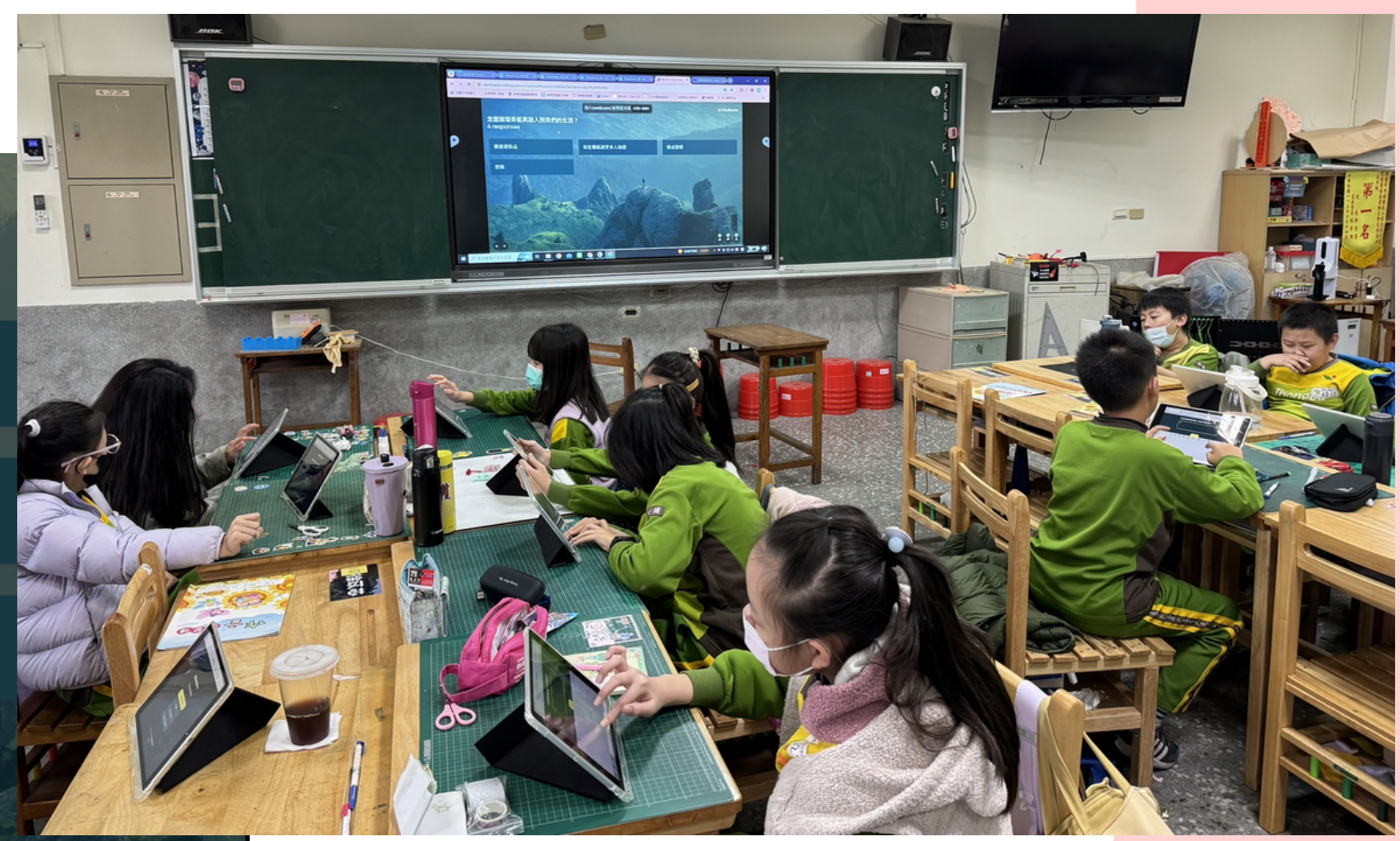
所以.....

# 環保餐具怎麼有效地融入我們的生活?

怎麼讓環保餐具融入到我們的生活?  
11 responses

響應環保 ♻️	寫在報紙讓更多人知道	變成習慣
習慣	讓新聞播報讓更多人知道	禁止用塑膠
讓它容易攜帶	習慣	在門上貼要帶環保餐具
習慣	環保環保環保環保環保環保環保環保 保環保環保 ♻️	

Navigation icons: back, forward, search, refresh, home, stop, play, volume, mute, close.



# 是時候發揮影響力了！



## 環保心動生活

班級：502 座號：[redacted] 姓名：[redacted]

還記得上學期我們從社會課中的一個問題(當海岸的生態保育及經濟開發產生衝突時,該如何做出適當的選擇?)為出發,開啟了一連串的議題討論;再到玩《日日挑戰》桌遊,一起創意大爆發思考了環保又不會麻煩的用餐方式;最後,在學期末時,我們再次一起分享要如何將環保餐具融入到生活中。經過了一連串的討論,小朋友對於環保餐具大多抱持正面的態度,但是回到前面的問題與桌遊,我們生活中真的都能做到這些保護海洋的行動嗎?還是被經濟開發或是生活方便所受限呢?此外,這些環保的想法,就像上學期第九課所說的,我們是否能透過自己的影響力,用小小力量將世界照亮呢?

1. 生活中運用環保餐具的時刻:

在學校吃午餐時

2. 沒有用到(使用塑膠或是其他非環保餐具)的時刻:

戶外教育時帶午餐及零食

3. 呈上題,想一想,下次遇到這樣的情況,我們能如何用環保的方式解決上述情況?

用保鮮盒裝午餐和零食

4. 學期末時,我們討論了可以透過以下方式,將環保餐具融入到生活中,請問你覺得哪一種方式可能最有效?(你願意嘗試用哪種方式(影)響身邊的人?)

報紙/新聞傳播  養成習慣  禁用塑膠

開發易攜帶的產品  互相提醒  門口貼提醒單

怎麼影響:在家門口貼提醒單

5. 請訪問你的家人或是熟識的親友對於環保餐具的看法?以及生活中有哪些沒有使用到環保餐具的時刻?

媽媽,她覺得環保餐具是比較環保的東西  
喝手搖飲的時候

6. 呈上題,請發揮你的影響力,試著幫助你的家人或親友用環保的方式解決上述情況,並將你自己的力量影響他人的舉動寫下來。請訪問者簽名

(例如:約定每天早上出門前互相提醒帶餐具)

我可以提醒媽媽要買手搖飲時要帶保溫杯

訪問者簽名: [redacted]

## 環保心動生活

班級：502 座號：[redacted] 姓名：[redacted]

還記得上學期我們從社會課中的一個問題(當海岸的生態保育及經濟開發產生衝突時,該如何做出適當的選擇?)為出發,開啟了一連串的議題討論;再到玩《日日挑戰》桌遊,一起創意大爆發思考了環保又不會麻煩的用餐方式;最後,在學期末時,我們再次一起分享要如何將環保餐具融入到生活中。經過了一連串的討論,小朋友對於環保餐具大多抱持正面的態度,但是回到前面的問題與桌遊,我們生活中真的都能做到這些保護海洋的行動嗎?還是被經濟開發或是生活方便所受限呢?此外,這些環保的想法,就像上學期第九課所說的,我們是否能透過自己的影響力,用小小力量將世界照亮呢?

1. 生活中運用環保餐具的時刻:

在學校吃午餐和在家吃飯時會運用到環保餐具。

2. 沒有用到(使用塑膠或是其他非環保餐具)的時刻:

出去玩時,只會在便利商店買非環保餐具的食物。

3. 呈上題,想一想,下次遇到這樣的情況,我們能如何用環保的方式解決上述情況?

出去玩的時候在家自備午餐,並運用環保餐具,才能節省資源。

4. 學期末時,我們討論了可以透過以下方式,將環保餐具融入到生活中,請問你覺得哪一種方式可能最有效?(你願意嘗試用哪種方式(影)響身邊的人?)

報紙/新聞傳播  養成習慣  禁用塑膠

開發易攜帶的產品  互相提醒  門口貼提醒單

怎麼影響:每天早上去學校交的時候,互相提醒同學不用塑膠

5. 請訪問你的家人或是熟識的親友對於環保餐具的看法?以及生活中有哪些沒有使用到環保餐具的時刻?

媽媽:支持環保活動時,減少製造垃圾,少用一次性產品,維護地球,以及去外縣市的時候,有習慣隨身帶環保餐具。

6. 呈上題,請發揮你的影響力,試著幫助你的家人或親友用環保的方式解決上述情況,並將你自己的力量影響他人的舉動寫下來。請訪問者簽名

(例如:約定每天早上出門前互相提醒帶餐具)

約定假日吃午餐時盡量在餐廳吃,不外帶食物。

訪問者簽名: [redacted]

## 環保心動生活

班級：502 座號：[redacted] 姓名：[redacted]

還記得上學期我們從社會課中的一個問題(當海岸的生態保育及經濟開發產生衝突時,該如何做出適當的選擇?)為出發,開啟了一連串的議題討論;再到玩《日日挑戰》桌遊,一起創意大爆發思考了環保又不會麻煩的用餐方式;最後,在學期末時,我們再次一起分享要如何將環保餐具融入到生活中。經過了一連串的討論,小朋友對於環保餐具大多抱持正面的態度,但是回到前面的問題與桌遊,我們生活中真的都能做到這些保護海洋的行動嗎?還是被經濟開發或是生活方便所受限呢?此外,這些環保的想法,就像上學期第九課所說的,我們是否能透過自己的影響力,用小小力量將世界照亮呢?

1. 生活中運用環保餐具的時刻:

學校營養午餐、晚上吃飯的時候、早餐內用

2. 沒有用到(使用塑膠或是其他非環保餐具)的時刻:

買東西過度包裝,戶外教育帶零食餅乾,沒有帶環保餐具

3. 呈上題,想一想,下次遇到這樣的情況,我們能如何用環保的方式解決上述情況?

用自己的便當盒保鮮盒裝零食,食物不僅節省空間,也環保,我覺得花點時間用保鮮盒,沒什麼

4. 學期末時,我們討論了可以透過以下方式,將環保餐具融入到生活中,請問你覺得哪一種方式可能最有效?(你願意嘗試用哪種方式(影)響身邊的人?)

報紙/新聞傳播  養成習慣  禁用塑膠

開發易攜帶的產品  互相提醒  門口貼提醒單

怎麼影響:每天早上互相提醒,感染力較強

5. 請訪問你的家人或是熟識的親友對於環保餐具的看法?以及生活中有哪些沒有使用到環保餐具的時刻?

媽媽:對環保餐具看法,環保餐具雖然環保餐具方便,但麻煩,晚上吃飯用自己的碗筷。

6. 呈上題,請發揮你的影響力,試著幫助你的家人或親友用環保的方式解決上述情況,並將你自己的力量影響他人的舉動寫下來。請訪問者簽名

(例如:約定每天早上出門前互相提醒帶餐具)

畫一張環保的畫,貼到佈告欄上告知大家環保

訪問者簽名: [redacted]