

內埔之心

瑪利亞基金會小學生第17屆公益行動

指導老師：王正銘

參與學生：翁筠喬、吳雅筑、郭育岑、歐濰瀚
張晏綾、吳梓汝、張語喬、辛昱諒



緣起

2023年10月20日參與教育部國教署圖推教師共備研習時獲得的訊息，感覺這樣的活動非常有意義，因此也當場填寫了參與意願表。



尋求參與者

因筆者本身沒有帶班，所以首先想到的是找圖書小義工來參與這樣的公益行動。
本校共有20位圖書小義工(六年級10位，五年級10位)，最後有8位小義工有高度意願參與。然後播放相關影片讓他們了解此行動的意義，並開始找尋可以行動的方案。



共同討論與發現

【討論】

樂在參與行動，不以獲獎為目的，完全沒有壓力。

決定從簡單可行的方案著手，先以改善校園為主要行動方案。

【發現】

發現太陽班的學生無法透過全國(全誼)圖書管理系統借還書，覺得相當不公平。

【決議】

決定為學校太陽班的同學們做一些事，讓他們一樣可以和校內其他小朋友一樣接受優質的教育(SDG4)與享有公平的資源(SDG10)。



開始行動

因此確定好行動方向便正式在2023年11月23日上網報名。初步規劃三個階段

- **第一階段**：入班為太陽班同學班說故事，引領他們看圖識字，並培養他們對閱讀的興趣。
- **第二階段**：持續入班說故事，並為太陽班小朋友建立讀書角，提供適合他們的書籍閱讀。學習角的建立與所需要的資源，可以由參與者、學校老師、圖書志工和社會資源尋求協助。
- **第三階段**：讓太陽班的同學們能夠喜愛閱讀，並能透過閱讀找到生活中的樂趣與意義，也願意分享給他人。規劃內埔之星秀舞台讓他們演出他們所學習的內容，並透過這樣的舞台進行閱讀推廣，感染校內其他同學。期盼藉由閱讀走入他們的內心世界，並改變他們的人生。



溝通互動

因為對象都是一些特殊的學生，因此事先和太陽班的導師進行充分溝通，了解每位特殊生的身心情況與特殊需求。另外，對於一些可能會具有攻擊性的學生也要清楚了解，藉以保障參與此項活動的學生們自身的安全。



入班說故事活動相片A

基本上，太陽班的學童是無法專心聽故事的，所以行動剛開始時，讓參與的圖書小義工們感到不少的挫折。



入班說故事活動相片B

經過幾次入班以後，互相熟悉，漸入佳境。



內埔之心公益行動電子牆

用Padlet創建一電子牆供參與公益行動的圖書小義工們進行心得分享



內埔之心公益行動電子牆

jmwang0615 + 1 • 4小時

入班進行說故事活動

第一次入班進行說故事活動

晏綾分享-1

他都不太理別人，好像只沉浸在自己的世界裡，所以很難掌握他喜歡什麼類型的故事。說故事這方面我應該沒什麼問題，但是跟人相處我比較不會，這應該要是我需要加強的地方。因為不知道他的喜好的緣故，所以這次我也會用中年級的繪本來做一個說故事的活動，下一次我會更加努力的！！！！

回覆：晏綾分享-1

晏綾自省能力很強，超讚！不僅能發覺到問題所在，更能針對自己不足地方努力設法去加以改善，令人激賞。困難不應退，皆因修力成，加油！

育考分享01

面對與自己情況不相同的學生，剛開始我有些緊張，也遭遇到許多挫折，例如：他不斷地翻動書本，我還沒說出內容他就不斷翻頁，那位同學總是比較晚到，來不及講完故事，就下課了，即時間一些比較簡單的問題，他也總是不回答。

回覆：育考分享01

隨著育考的分享，太棒了！從你的心得分享中感覺妳具備積極樂觀的態度，這樣的心態很好！我相信妳善願必成！

筠喬和語喬幫忙找合適的書籍

從圖書站挑選的書放入藍色書箱，直接送給太陽班，從書架星挑選的書用班級書庫方式借給太陽班使用。

育考分享02

那位同學很晚到，我沒有講到故事，不過我有幫其他小義工，講故事給其他人聽，那位同學一直不停重複問同樣的問題，問題與故事完全無關，不知該如何面對？我希望他能專心的聽我的故事。

回覆：育考分享02

很棒哩！懂得互相合作支援，不停重複問同樣的問題，有沒有可能是這個問題沒有得到解答？如果能幫忙解答，即使跟故事無關也沒關係啊！只要這問題不牽涉到隱私，都是可以幫忙找答案，提供他參考囉！首先還是要建立好關係(彼此信任)，才會有更好的互動。祝福妳善願必成！

雅筑分享-1

很棒啊！感覺漸入佳境。在幫助別人的同時，其實自己也得到了成長。

與太陽班的學生一起大合照

晏綾分享-2

這位同學還是像以前一樣，說話很小聲，問他問題不是回答的很小聲，就是不會回答，顯得很尷尬，不然他的注意力就是集中在旁邊的聲音，常常分心，對於分心的同學是一件很有難度的事，但我還是會繼續努力！

雅筑分享-1

在之前唸書的時候他都會不專心或是看其他的書，每次我準備好要唸的時候，他又會駁桌子或者問一些不管內容的事，我覺得我可能是太膽小都不敢唸，因為...在旁邊。而最近一兩次我在唸的時候，...不在我就有試試看問了幾個問題，終於他回答我問題了！

梓汶分享01

目前看起來，感覺妳是最幸運的一位，似乎遭遇的困難不大。那麼也可以更進一步嘗試看看，除了說故事外，或許也可以讓他自己練習閱讀，讓看看。

梓汶分享01

剛接觸到太陽班的時候，我非常的緊張，不過看到他們非常開心的模樣，讓我緊張的心情好了很多。我負責的學生雖然在聽故事時沒有很專心，很沈浸在自己的世界裏，但是至少我在第一次和他見面的時候，他

活動照



持續進行中的公益行動

從112學年度下學期開始，除了持續入班說故事外，也積極為太陽班找尋更多的資源，包括從學校的漂書站中挑選出適合太陽班小朋友可以閱讀的書，以及從校內圖書館的館藏中挑選適合他們程度的書籍(用班級書庫方式借出)送到太陽班內，提供更完善的資源讓太陽班的師生可以使用。



未來展望

期望透過這樣的行動與努力，將來這些參與公益行動的圖書小義工們可以和太陽班的學生一起在內埔之星秀舞台一起展演說故事或話劇。雖然感覺很有難度，但確實是可以挑戰看看的。

