



讓我們!
something

新竹市關土南國小





甘地曾說：「一個國家的文明程度，就看它怎麼對待動物。」



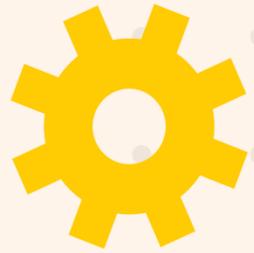
課程架構

希望力 *Hope*
【探究動物心】

超越力 *Exceed*
【關懷動物情】

救援力 *Rescue*
【保護動物行】

克服力 *Overcome*
【讓我們 *Do Something*】



讓我們Do Something

探究動物心

希望力HOPE

學生在生活課程的「動物」主題開始觀察與探究，從校園中常見的小昆蟲和小動物開始探索，也藉由家中各式各樣的寵物分享與動物相處與照顧的經驗，並同時藉由群文閱覽的機會，閱讀了多本和動物主題有關的繪本，從中學習關於飼養和照顧動物的知識，打開對動物的好奇與想像，進而開始希望著能更貼近動物、了解動物...

關懷動物情

超越力EXCEED

因著學生的對動物的好奇與想像，出發之前也提了許多觀動物觀察的重點，然後到動物園、及不同的動物園區裡觀察與發現動物的生活環境與空間；整合三個不同園區的發現與觀察後，進而提出他們的觀點，在小組中討論對話與激發彼此的觀點，然後對善待動物的方式，提出可改善的策略，整理出不同的問題，做成小書。

讓我們Do Something

保護動物行

讓我們Do Something

• 救援力RESCUE

藉由同組、全班的相互觀賞小書的內容與策略，再聚焦與修改問題內容與策略，然後針對動物生環境與需要，提出觀點對動物園區的老闆進行溝通，將想法與策略分享給老闆，讓老闆可以改善動物的生存環境空間；後續老闆也針對學生所提出的想法進行動物園區的改善。最後，更透過創作玻璃杯墊的校慶義賣活動，將所得捐給幾個動物機構，學生們不但讓動物的生活獲得改善，同時也能為牠們的生活場域盡一份心力!

克服力 Overcome

孩子們透過公民行動的力量，從家鄉動物園區踏查的對比與關懷開始，孩子們用心感受、用眼關懷、深刻展現他們的素養行動力，透過自主學習及查找資料、還有同儕討論與分享。孩子們用自己的觀察力，發現飼養動物的環境和水源都有待改善，也覺察動物們沒有被充份地友善對待。將這些學習成果透過口述與家人分享，並將保護最愛的動物-小狗的宣導與社區民眾分享，這樣的學習歷程更感染與成功帶動了親師生一起共融!

希望力- 從動物的觀點出發



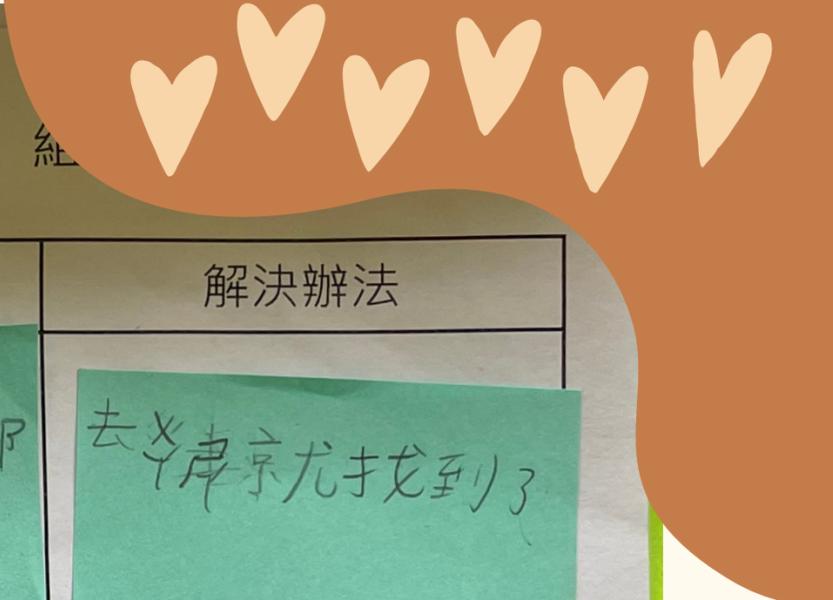
流浪狗
我和我家附近的
流浪狗



將書中的發現，寫下來！

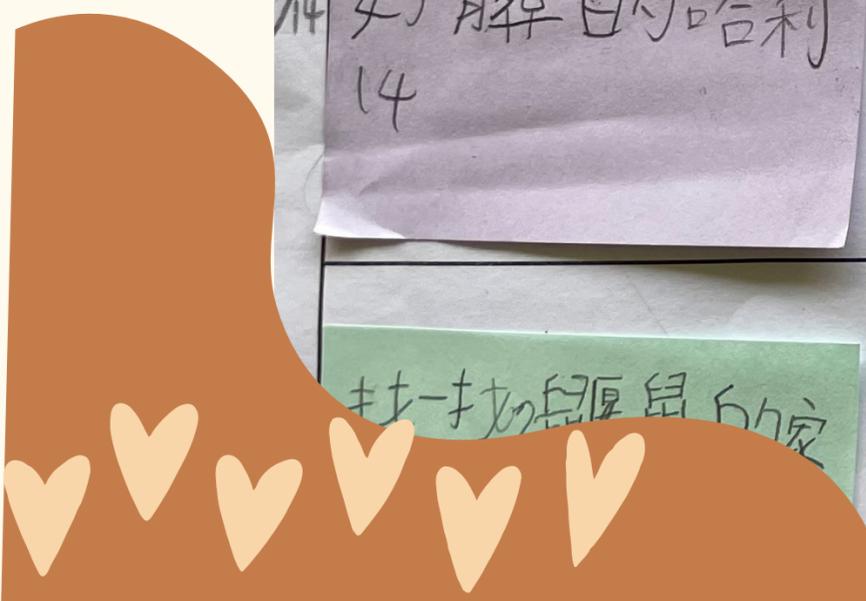
觀察問題

擴展經驗



書名	動物	住在哪裡?	動物遇到的問題	解決辦法
鳥兒的家	① 赤腹燕 ② 藍背鳥 ③ 啄木鳥 ④ 小燕子 ⑤ 翠鳥 ⑥ 白眉燕 ⑦ 鳥 ⑧ 小環頸行鳥	① 泥管裡 ② 大巢裡 ③ 樹洞裡 ④ 浮葉裡 ⑤ 土洞裡 ⑥ 岩壁上 ⑦ 沙土	小環頸行鳥的在哪裡?	去天津找到了
我家附近的流浪狗	1. 流浪狗 14 2. 大野兔 19	1. 戶外 19 2. 森林裡 19	Question 1. 人爭氣 14 2. 抓不到小紅豆 14	在12歲以前只與走牠 叫大家一起去救她 14
好髒的哈利	1. 小狗 17 2. 貓 17	1. 家裡 14 2. 店裡 14	1. 牠也太髒了, 主人是不出牠的 14 2. 身甲很臭 14	1. 去洗洗 2. 自己去洗

🔍 引發學童的問題意識



動物與我~動物與人類共生



🔍 透過五感觀察與互動更親近小動物。



關懷力-
身體力行親近動物去

新竹動物園歷經80多年~讓我們『童』在一起

提出五個觀察動物生活空間的想法



觀看不同的動物場域

動物生存環境的再發現

動物莊園



廢物媽媽育兒農場

6 CLEAN WATER AND SANITATION



16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



瞭解動物的水源與衛生環境

孩子票選出最喜歡的動物是-小狗。
因此，安排導盲犬入校園，讓孩子瞭解導盲犬的任務。



新竹縣動物保護協會

動物生存環境的再發現



瞭解最喜歡的動物-小狗

See

THiNK

WONDeR

看到什麼？

我看到好多狗狗
貓貓在籠子
裡看起來很



想到什麼？

我想到這些狗狗
貓貓真的很有
人



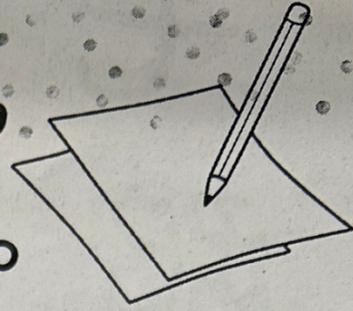
疑問或想法

這些人不會
狗狗嗎？



從動保所 孩子的視角覺察了一些事

接著，請說說你畫的圖，
和今日戶外教學的心得。



我學會不能亂餵小動物，也不能

棄養，養動物前要先想一想。

1. 為什麼要養牠？

2. 每天要帶牠去散步、餵食、清
理大小便

3. 我有時間可以陪伴牠玩

有廢物媽媽農場的照顧，牠們

不會像流浪動物沒有家的

感覺。

"I Want to protect the animals"

提出與評估可行方案



動物名稱?

淨水和衛生環境?

主人對待方式?

家的大小?

動物九宮格

活動空間?

餵養的方法?

引用過濾水?

改善?



從動物九宮格，聚焦孩子們所思與發現

用光譜來思考
動物的生存環境



**關懷力-
我的發現與想法**



我看到你們家的孔雀籠子裡面沒有水可以喝

Creative



關懷力-
我的發現與想法

我希望孔雀籠子裡面可以有自動飲水機

Creative



也能夠把廢水過濾後循環再利用



救援力- 保護動物採取行動



運動物當封面/請求 「乾淨力/自由度」	你希望 如何改善?
畫出你觀察到的動物 環境/飼主/自由	與人分享。 找人簽名連署

1 5年 李媽媽 204
2 李太太 很自由
3
4

如何讓動物生活更好





自由的孔雀

李嘉佳 9.2023.10.18



我希望... 希望... 希望...



我希望... 希望... 希望...

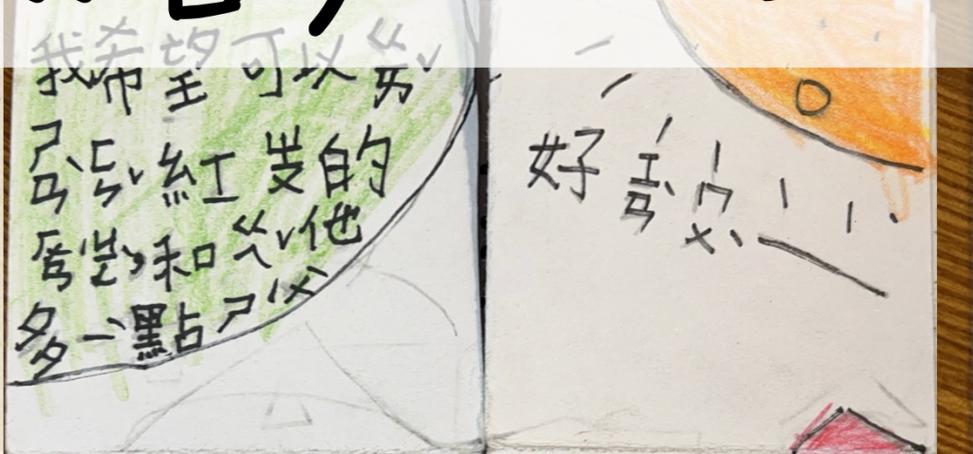
動物翻翻書, 小組、

全班分享



自由:20
自由:30
自由:40
自由:30

熱水

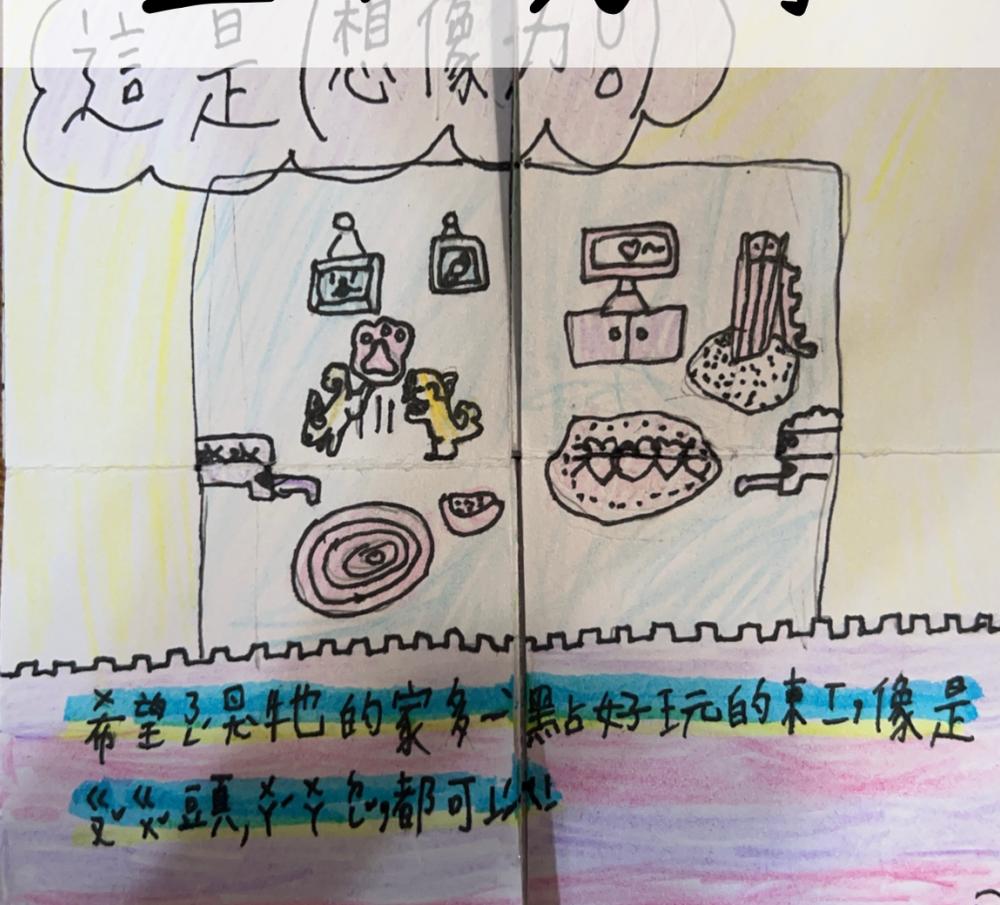
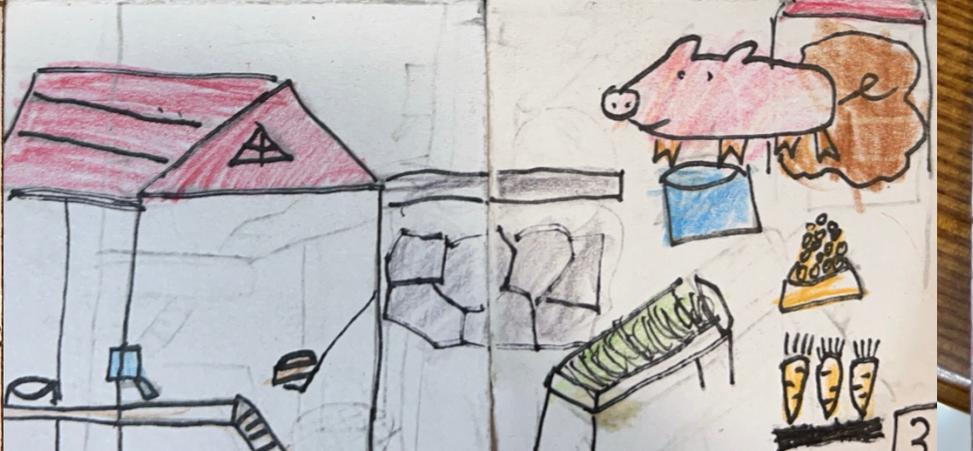


我希望... 希望... 希望...

好香...



看到孔雀... 看到孔雀... 看到孔雀...



希望... 希望... 希望...

6 CLEAN WATER AND SANITATION



16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



從對話中，再思考與調整

6 CLEAN WATER
AND SANITATION



16 PEACE, JUSTICE
AND STRONG
INSTITUTIONS



我的贊成變成一份力量

分享

讓力量成為重量
跨校宣導



6 CLEAN WATER AND SANITATION



16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



廢物媽媽育兒農場參觀

6 CLEAN WATER
AND SANITATION



16 PEACE, JUSTICE
AND STRONG
INSTITUTIONS



也有的動物需要更好的生活空間與環境

**克服力-
在心中的種子終能長大**

這樣的課程行程重力，讓孩子們親近重力物，同理重力物！

A young girl with dark hair, wearing a yellow polo shirt with grey stripes on the sleeves, is sitting on a grey tiled floor. She is holding a small sign on a stick in front of her. The sign has a circular logo with Chinese characters and a picture of a dog. There are decorative white lines in the top right corner and a colorful graphic of a hand holding a fan in the bottom right corner.

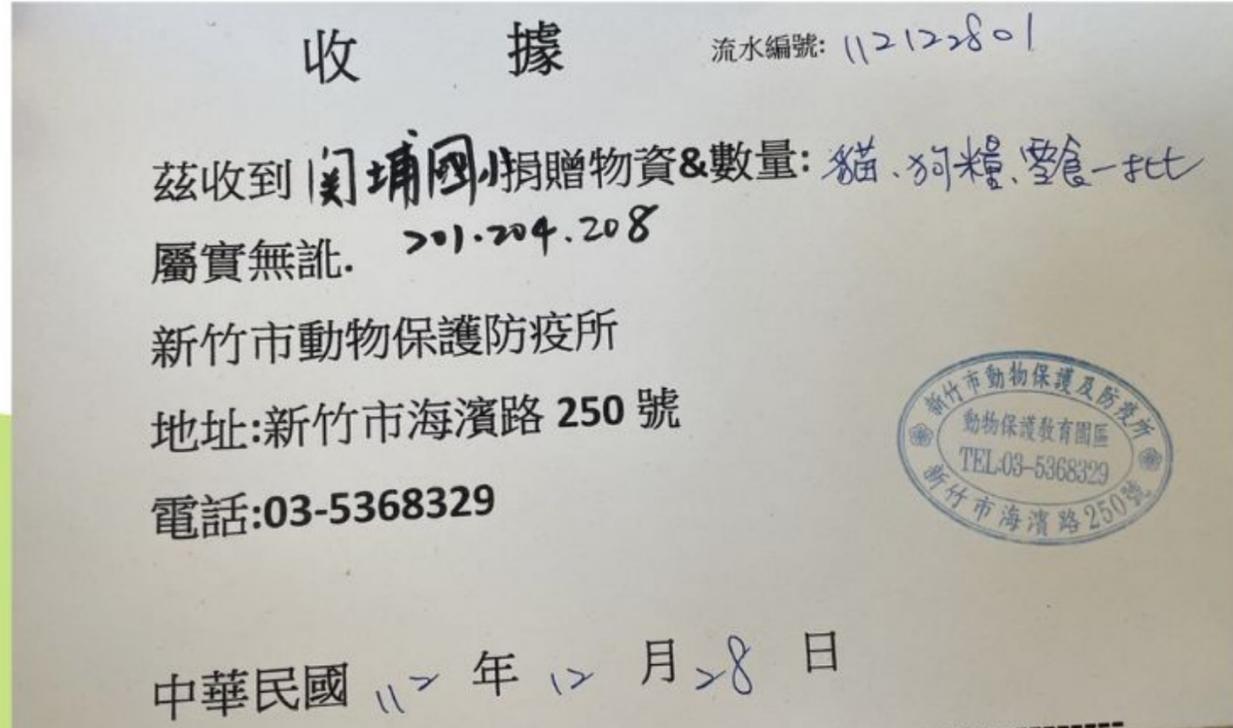
我希望小動物可以跟人類一樣過著快樂的生活。



這次義賣讓我發現，我們年紀小，也可以用
公民行動來幫助動物們，我覺得很開心！

捐贈物資給 新竹市動保所

捐款給 **動物田莊** 園長協助改善動物環境



學生代表到超商捐款給 惠光導盲犬學校、流浪動物之家基金會





主重方親見近重方物，有意識去關心牠們！



一個具有民主素養的國家，

用心經營^火慢慢養成一只羊原真意行重！