



「男女無有別；無障礙有愛」
我們沒有不一樣！

行動議題：環境保護

學校名稱：臺中市梧棲區梧南國民小學

執行團隊：四年甲班全體學生共17人

指導人員：魏君潔 老師

執行期程：2023.09.01-2024.06.28





Hero Talks

瑪麗亞基金會17th小學生公益行動



簡報大綱

基本簡介

01

04

執行任務

發現問題

02

05

活動省思

擬定策略

03

06

行動總結





01

基本簡介



學生資訊

- 就讀學校：臺中市梧棲區一所靠海的小學校。
- 就讀年級：目前就讀國小四年級。
- 打掃區域：一樓廁所。
- 行動人員：共有18人。
- （全班1-17號加上老師18號，流輪執行守護廁所的行動）
- 執行行動時間：2023.09.01-2024.06.28





行動起源

- 如果我們有能力
 - 我們想讓自己的日常生活不要造成自然環境太多的負擔。
- 如果我們有能力
 - 我們想讓性別平等不再只是口號，而是真正能落實於日常生活再平凡不過的事情。
- 如果我們有能力
 - 我們想讓身心障礙者擁有更多公平生活的機會。
- 如果我們有能力
 - 我們想讓這些能力擁有與夥伴分享、共好的機會。





SDGS

01

夥伴關係

朝著同樣的目標，在良性互動關係中，一起努力；共同分享；有所收穫。

02

性別平等

在能互相尊重與相互理解的情況下，於生活中實踐男女平等的理想。

03

減少不平等

將生活中的不平等，無論貧富、身心狀況等獲得公平的對待。





02

發現問題



如果不用清潔劑廁所怎麼掃才乾淨？



誰掃男廁？誰掃女廁？誰掃無障礙廁所？



如何降低廁所成為細菌傳染媒介的機率？





如果不用清潔劑廁所怎麼掃才乾淨？

老師，掃廁所的泡泡好多哦！

老師，泡泡好難沖下去哦！

老師，廁所清潔劑的味道好重哦！

老師，廁所清潔劑噴到皮膚或眼睛很危險嗎？

行動目標一：

收拾抱怨的言語

一起找出解決的好主意！





誰掃男廁？誰掃女廁？誰掃無障礙廁所？

老師，女生她們都掃很久！

老師，男生廁所要掃的地方好少！

老師，低年級又亂大便在外面！

老師，我又沒有使用無障礙廁所！

行動目標二：

不分男女、行為能力，
以相互尊重為前提進行工作！





如何降低廁所成為細菌傳染媒介的機率？

老師，低年級上完廁所沒洗手！

老師，有人打完噴嚏用手擦還摸門把！

老師，中午的時候廁所的地板就好髒！

老師，水龍頭霧霧的！

行動目標三：

環境不可能永遠乾淨，

但身為打掃負責人有義務維護整潔！





03

擬定策略



全班共同查詢資料

利用班級活動時間，討論關於打掃廁所時所發現的問題，並發放平板供自由查詢解答。





全班共同查詢資料

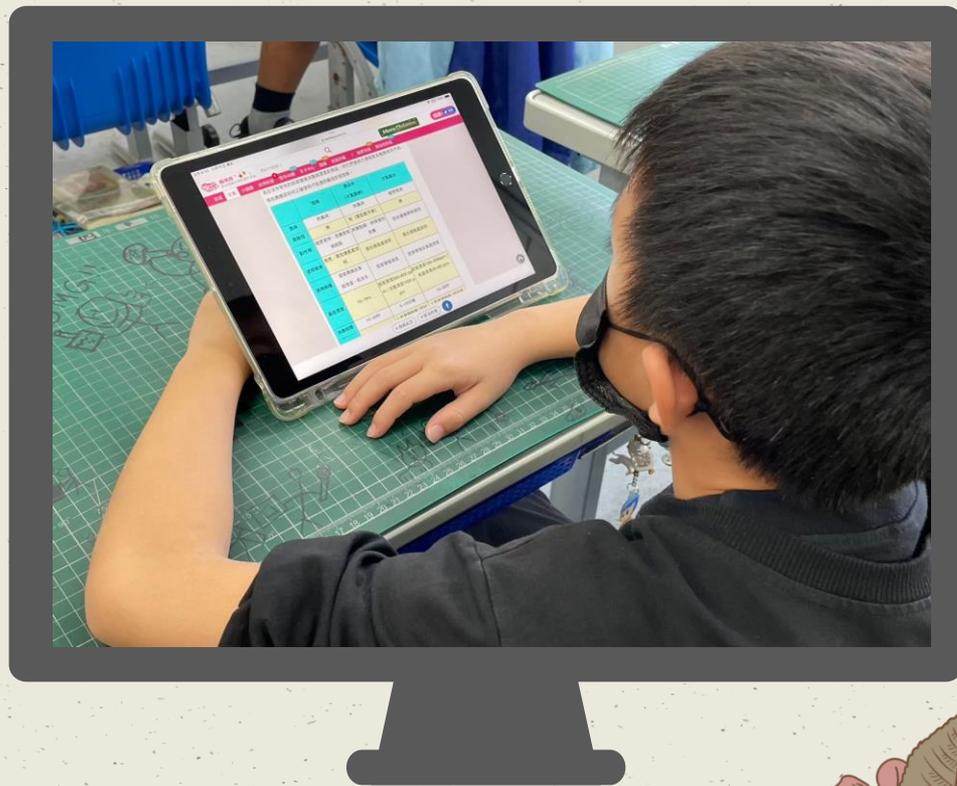
每個人可依自己的問題上網查詢
相關資料。並記錄下可用內容，
待統整時間與同學進行資料分享。





全班共同查詢資料

網路上可以找到許多令人驚喜的發現，有的甚至連老師都不知道。但老師可以擔任引導孩子的角色，陪伴一起發現新知識！





全班共同查詢資料

大家一起認真查詢資料的活動對於往後執行任務時有好大好多的幫助。因為大家都有基礎的觀念與想法，討論起來也更流暢！





全班共同查詢資料

除了班級活動時間，班上也開放課餘時間可在授權後，自行使用班上電子設備進行查詢及討論。





全班共同查詢資料

共同對一件事情產生興趣，並一起努力。這樣的學習方式讓學習更有效率也收穫豐厚。





全班共同查詢資料

無私共同分享彼此所得的知識
與資訊。讓學習這件事情有自
發、有互動，自然也達成了共
好的目標。





全班共同查詢資料

若有問題產生，我們該做的是解決問題而非抱怨。雖然有安排固定的打掃同學，但發現問題要解決問題的過程是必須大家齊心一起完成的。我們是一個班級、一個家，家務事需要家人們一起分擔與討論。

因此，在執行公益行動的第一步『老師帶著全班一起進行資料查詢，並共同討論可行的解決方案及執行目標』。





擬定策略有三：

一、自製環保清潔液及消毒水：

上網搜尋相關資料，利用班級活動及綜合活動、課間活動進行製作。利用減量及自製清潔劑、消毒水不易產生泡泡，也可以達到「減少對環境污染」的期望。





擬定策略有三：

二、男女同學輪流打掃男、女廁所；

班上具身心障礙別學生負責無障礙廁所：

在能互相尊重彼此及使用廁所的師長、同學等情況下，男女同學輪流打掃男女廁所，理解男女廁所環境的不同及打掃需費心之處的用心。

由一名同學陪伴班上具身心障礙別同學一起打掃無障礙廁所，除了讓此空間更加友善與乾淨，同時也能讓具障礙別學生擁有幫助他人的能力。





擬定策略有三：

三、定期討論打掃廁所相關議題：

除固定打掃廁所的同學，可提出打掃的困境及衍生的問題。班上其他同學也要回饋使用的心得及可改善之處。培養有默契的合作及良性的夥伴關係，讓打掃廁所這件事情變得格外有意義。

除了能讓使用者更舒適方便，也能將所學擴及家裡的浴廁間，分擔家務是每一位同學可以擁有的能力與共同的責任義務。





04

執行任務



調配消毒水

依照網路資訊試做消毒水及清潔劑。

大家所查詢的資訊及比例都不同

嘗試討論尋求最佳條配比例！



再生容器裝消毒水

自製後裝罐。

貼上明確標示，避免他人誤用。



性別平等 (一)

細心的小女孩在打掃男廁時

加入更多的貼心與溫柔

清潔平常男孩們未留意的小地方

讓整體空間更加清爽乾淨



性別平等 (二)

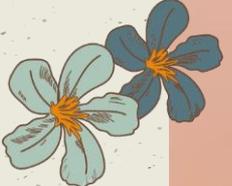
體貼的小男孩在打掃女廁時

若有女同學進入場域使用空間

會自動退出讓使用者無心理負擔面對垃圾

桶內女性生理用品也會細緻處理





減少不平等 (具身心障礙別)

雖具身心障礙別

仍孜孜不倦努力跟上大家腳步一起工作

除了接受別人幫助也成為幫助別人的人

大家的同理與關懷讓他能力加倍提升



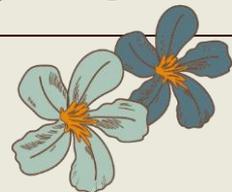


05

活動省思

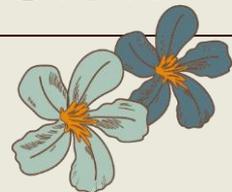


**團隊有暢通的溝通
會讓工作更有效率**



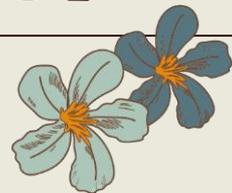


**没有一次成功的幸运
只有永不放弃的努力**



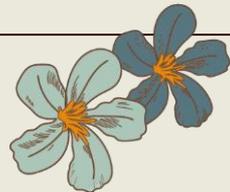


**耐心傾聽他人的想法
會更理解他人的感受**





**貼心的提醒與多一分設想
會讓他人有更安全的環境**



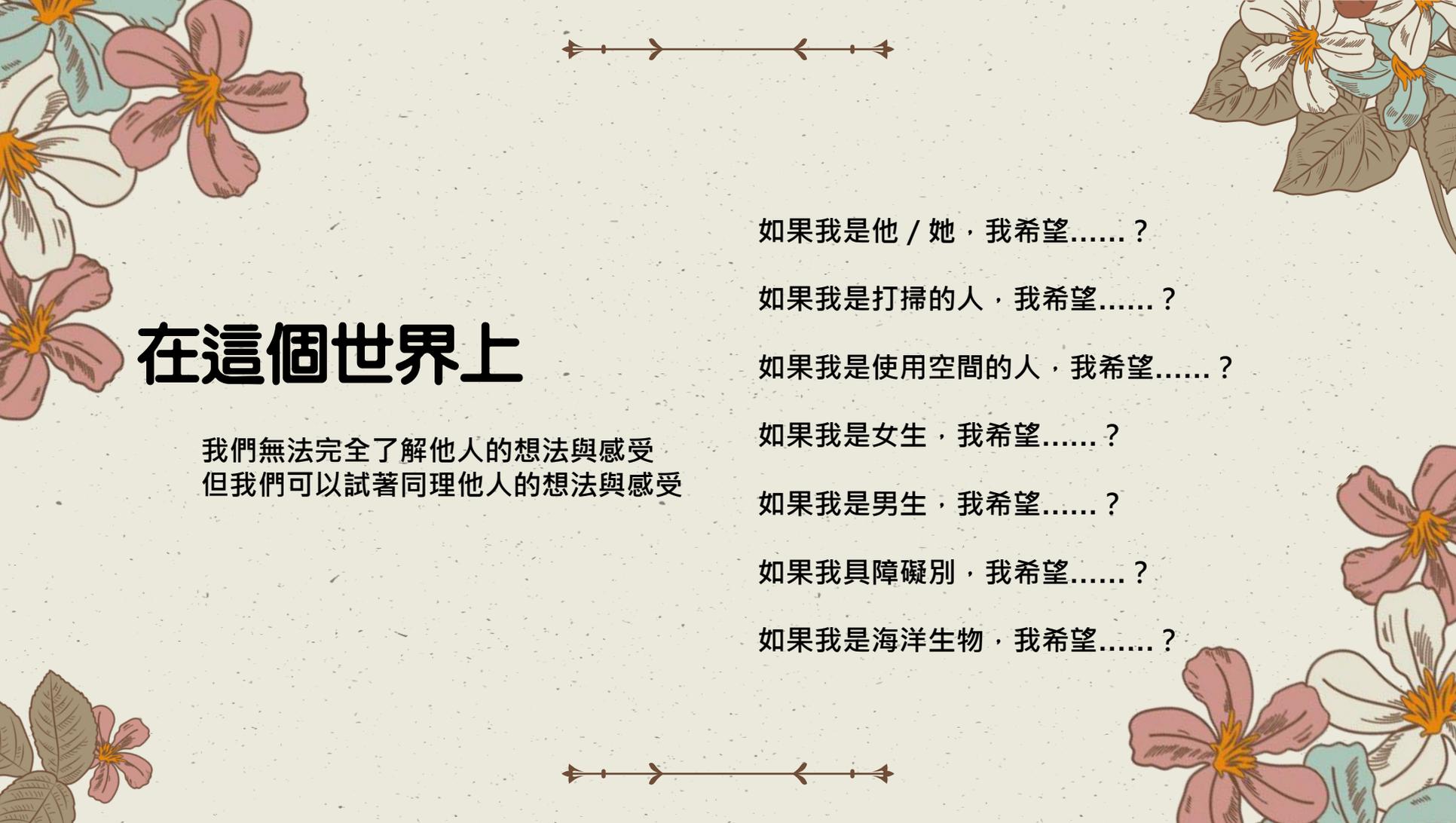


06



行動總結



The page features decorative floral illustrations in the corners. The top-left and bottom-right corners have clusters of flowers in shades of pink, white, and light blue with yellow centers. The top-right and bottom-left corners have clusters of flowers in shades of white, light blue, and brown. A horizontal double-headed arrow with a central dot is positioned at the top center and bottom center of the page.

在這個世界上

我們無法完全了解他人的想法與感受
但我們可以試著同理他人的想法與感受

如果我是他 / 她，我希望.....？

如果我是打掃的人，我希望.....？

如果我是使用空間的人，我希望.....？

如果我是女生，我希望.....？

如果我是男生，我希望.....？

如果我具障礙別，我希望.....？

如果我是海洋生物，我希望.....？



GOING GREEN

這世界很大，但我們的地球終究只有一個。





Thanks!

感謝瑪麗亞基金會提供我們執行的動力與目標！