

學生感言&家長回饋

<p>吳昊翰:</p>	<p>從一開始完全不知道菸蒂的為害到後來可以很快速的把菸蒂的危害、成分說出來，我覺得是一件很令我開心的事。</p> <p>這一次我覺得最困難的條件是跟路人倡議，一開始我們在宣導的時候大多數的路人都是熱心積極，但是當我們到了蒼龍里我們試圖跟 60 個人宣導，但最後只有 10 個人願意聆聽，讓我們有非常大的挫折。但是最後發現每一個地方有每個地方的特色，像是蒼龍裡的那 10 位路人就非常認真的聆聽，而在其他地方的人只是聽聽而已。</p> <p>我覺得這一次的活動讓我感受到自己建立了更多的自信心。</p>
<p>許哲愷</p>	<p>本來在路上不太會注意菸蒂，加入行動論壇以後才開始注意，發現菸蒂非常多。一開始指導員問菸蒂的危害，我們都說不出來，後來知道了一根小小的菸蒂會造成很大的危害，還可以說出菸蒂的危害，讓我覺得收穫很多很開心。</p>
<p>陳樂熙</p>	<p>一開始我帶著強烈的好奇心，加上隊長的鼓吹，我們就這樣組成了一個團隊，從一開始的設置攔截網，到現在我們到國小演講，一步一腳印的讓更多人知道我們在做什麼？為什麼要這樣做？</p> <p>其中有一次令我印象深刻，那次我們到八里渡船頭宣導，我們就地解散後，漫不經心的沿路尋找可以宣導的對象，但沒想到，我們還沒宣導任何一個人，就先找到了小吃，我們買了一些飲料和食物，沒想到，因為看到了一隻很可愛的狗狗，就摸了幾分鐘，回過神來，才驚覺可以和他的主人宣導啊！我們一陣瘋狂輸入後，才轉身離去。當天還有一組，被我們宣導的阿姨，她本人是個吸煙者，但她有隨身帶著自備的吸煙盒，每當她吸完煙後，都會把煙蒂放進去，這讓我們很感動。希望有很多人可以和這位阿姨一樣，都會自備吸煙盒。</p>
<p>朱盼</p>	<p>一開始我們六個莫名奇妙組成了「不落蒂 4.0 小隊」，原本以為事情很簡單，沒想到當行動指導員問我們：「你們知道菸蒂有什麼危害？」我們支支吾吾，答不出個所以然來，但現在，不論是水污染、人體污染，關於菸蒂我們都樣樣說的出，讓我很有成就感。</p> <p>此外，多次的宣導、國外的聯線，都讓我對菸蒂方面更有自信，而且我們六個都很合作，是個「優秀」的小隊～</p>
<p>黃陳希</p>	<p>菸蒂，是個體型渺小但又影響巨大的問題，如果不是做了這次行動，我也不會注意到。</p> <p>令我印象最深刻的是國際交流，做一份全英文的簡報，然後還要跟一個英文超好的韓國女孩做交流！</p> <p>雖然交流過程中，因為簡報中許多專有名詞，所以我說的哩哩啦啦，但是還是圓滿的結束。</p>
<p>黃皇云</p>	<p>剛開始參加的時候很懵懂，不知道行動論壇在做什麼，但因為我們六個感情很好，一起做事，感覺就沒那麼困難～</p>

	<p>透過查資料和每個禮拜的線上討論，再慢慢了解煙蒂的危害，現在出門也會注意到，怎麼生活周遭到處都是菸蒂，太可怕了！</p> <p>印象深刻的是去懷生國小交流，面對眾多的師生，超級緊張，當一次次練習後，上台完成簡報，瞬間覺得非常有成就感，也對環境保護打開了眼界，身體力行去實踐～覺得很有意義。</p>
家長 吳怡慧	<p>這六個來自不同學校、不同個性與專長的孩子，能聚在一起，並且真誠地集體行動，在每一次的撿拾菸蒂、倡議與上台分享中，時常讓我感到不可思議。有時在想他們練習這麼少，上台之後會不會很灰心？結果他們輪番上陣後的表現，是那樣精彩迷人。最難的就是國際交流了吧，在學校考英文、課後補英文就已經哀哀叫，遑論用英文跟外國人交流。我回想自己小六時的模樣，大概只看過幾個外國人，但根本沒有交談的經驗。想不到，這兩次跟韓國、加拿大的交流，這些人竟然可以克服心魔，完成自我挑戰，真的感人！</p> <p>特別是這不只是小孩的成長，身為家長，我也見識到菸蒂議題的嚴重性。走在路上都會不自覺檢查該區域的菸蒂狀況。身為成人，我們有義務給孩子更好的地球，孩子都這樣行動了，大人真的不能再鄉愿！</p>
家長 許慧雯	<p>一開始想說這群孩子只是說說而已，完全沒想到孩子們能一起攜手朝倡議不落蒂這條路走的這麼長久、這麼深遠，面對一次次的打擊和難題，都能展開笑顏樂觀面對，姑且不論最終是不是真的能如理想般的引起社會大眾共鳴，但團隊從中所獲得的經驗和情誼是最難能可貴的了！☺</p>
皇云 家長	<p>原來參與環境論壇，不是只有小孩的行動，過程中是需要家長協助與配合，才能成就一個團隊的運行，而不能只是背後出一張嘴了，必須做一位言行合一的父母。看到孩子們台上條理清晰發表執行成果時，倍感欣慰～期許這些經歷都能成為孩子們人生路上的養分，也能為自己在做的事，引以為傲！</p>
樂熙 家長	<p>在陪伴青春期孩子的過程中，我覺得很重要的一項關鍵是「賦能」，讓孩子們相信自己具備完成挑戰、解決事情的能力，而孩子也透過不斷的失敗與成功的經驗開始慢慢了解自己。在這次「菸蒂不落地」的環境行動中，我確確實實在孩子身上看到這樣的轉變，她因為想解決環境問題願意面對許多挑戰，包括製作中英文簡報、為了能流利地向他人宣導而查找資料並練習表達、設置菸蒂攔截網並隨時關注周遭生活的菸蒂問題。而在解決環境議題的行動中我也看到她在心田中長出「I can」的能力。面對未來多變的環境，我很開心孩子能向真實世界學習，並與同儕合作去完成一件利他的行動，而這些經歷過的總總相信會為她帶來養分。</p>