



# 蔓蔓除盡，生機再現

小學生公益行動方案

## 蔓蔓除盡，生機再現。



### 投入興趣主題的自主探究

孩子根據負責主題—外來/原生種，透過資料蒐集、實際踏查、訪談農家等歷程，進行自主探究，以了解外來種的特徵、發源地、適應環境與威脅入侵性。



### 激發人與自然的關懷與行動

親子共同走踏山林，在臺北市近郊步道、遠至嘉義農地實地動手清除外來種。



### 致力環境自然的永續發展，謀求共好互惠

1. 依據學生能力所長，透過多元方式宣導對外來種的認知與行動，如影片宣傳、中英文演講、撰文投稿國語日報、繪製圖鑑、設計桌遊等方式。
2. 轉化賦予小花蔓澤蘭新生命，製成花藝作品、染布原料，及清潔液原料。

## 願景與設計理念



# 蔓走，不送

認識台灣十大外來種  
小花蔓澤蘭、田菁、  
銀合歡、大花咸豐  
草、馬櫻丹、綠鬚  
蜥、荔枝椿象、巴西  
龜、非洲大蝸牛、福  
壽螺等。

自主探究外來種的生  
態與影響

認識外來種

宣導外來種

拍攝宣導短片

中英文演說宣傳

投稿國語日報宣導

製作桌遊宣傳

實際行動

花園創作

染布

清潔液

轉化外來種

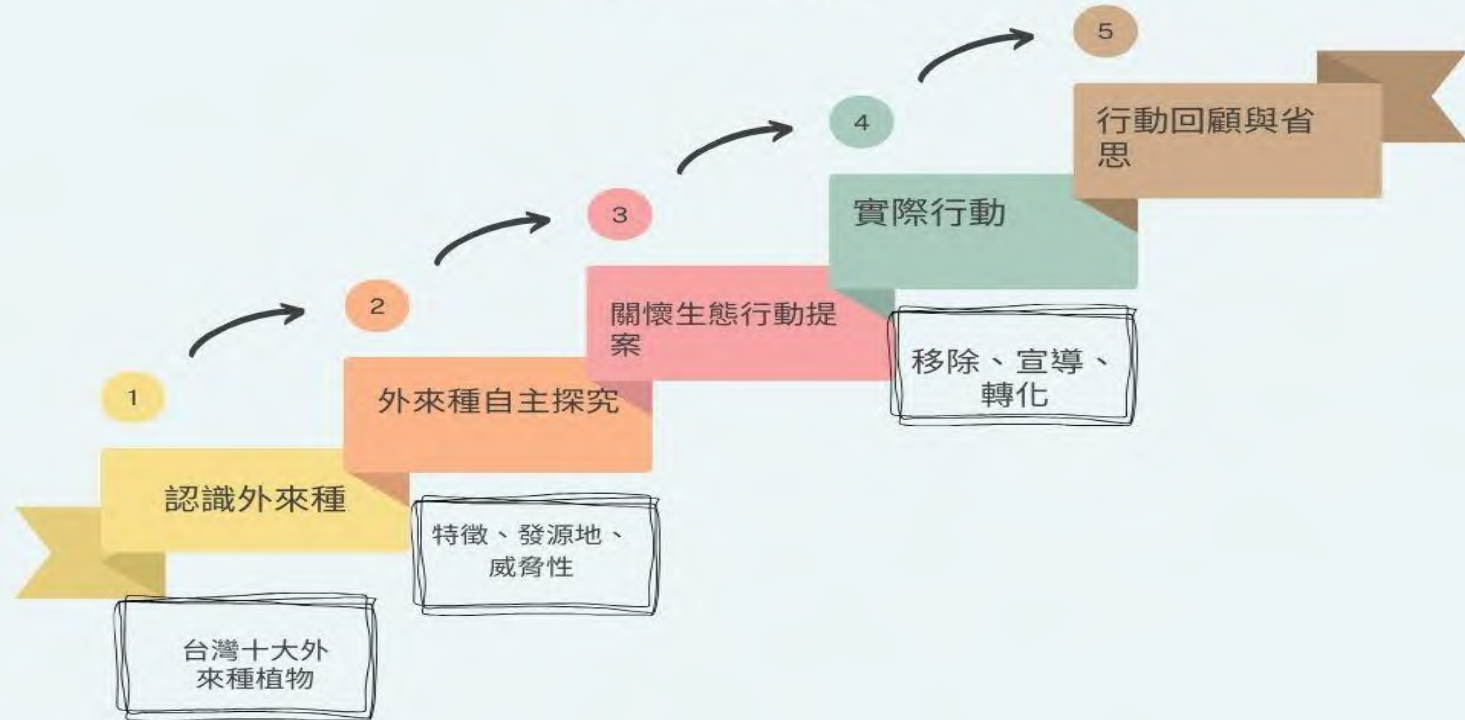
移除外來種

仙跡岩

永春坡生態公園

走進嘉義農地果園

# 蔓走，不送



仙跡岩----  
除蔓救森林

---



三十多名親子一起清除外來種



小花蔓澤蘭號稱綠癌



除蔓行動---戴上手套, 連根拔起





晾在高處，避免再度蔓延



認識並移除外來種合果芋



# 感謝蔡老師領軍走入山林，看見隱藏的危機



永春陂---  
認識原生種

---



光滑的九芎連猴子都爬不上去，又叫猴不爬



筆筒樹是中空的，可以做筆筒



樹上的伏石蕨  
像綠寶石



認識背面有孢子的蕨類





苦楝樹皮粗糙



大家在公園開心合影

自主學習---  
發現問題、分享報告與宣示

---



拿到任務書，認識本土種和外來種





自主探究外來種/原生種相關資訊



手繪外來種結構圖



手繪圖片



手繪原生種/外來種圖片

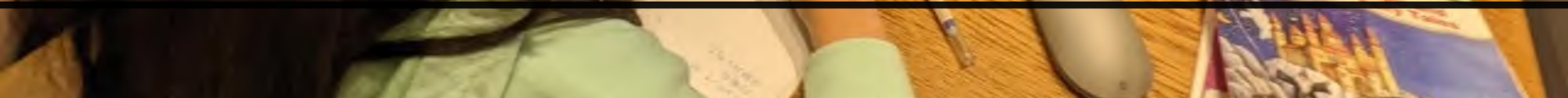




我們手繪的圖鑑作品



## 自主學習，物種大探索





編號: B07

原產地: 南美洲

# 線上分享原生種和外來種報告

文菱

呂文菱



你 (簡明)



30214王昱翔



Cecilia吳曉儀私立中山5...

敦詳

黃敦詳

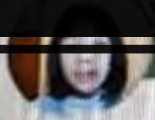
詩婕

林詩婕

先恩

利蔚

還有另外 6 位使用者



你

# 嘉義農園除蔓

---



荔枝樹被小花蔓澤蘭纏上了



努力移除小花蔓澤蘭，移除一桶又一桶



運送小花蔓澤蘭回家，桶子很滿

轉化外來種(小花蔓澤蘭)---  
做成清潔液

---





大家合力洗淨小花蔓澤蘭，再丟入大鼎中煮



煮好後，過濾再冷卻靜置



再冷卻後的汁液加入起泡劑和甘油



**起泡劑為濃縮物，攪拌起來很花時間**



最後將清潔液分裝到大瓶內



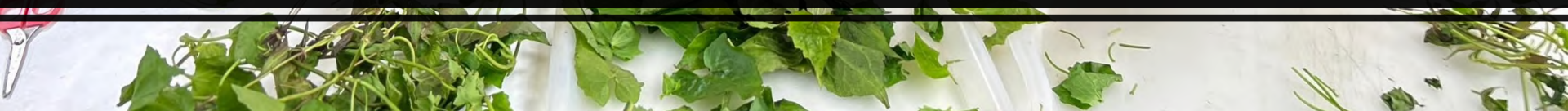
成果讓人心滿意足

轉化外來種---  
植物染及花藝

---



用手或剪刀挑選新鮮葉子







老師指導我們利用不同的綁法來染布



在桶子內加入媒染劑，泡染20分鐘



大家開心展示染布，花樣都很特別

轉化外來種---  
花藝設計

---



利用外來種大創作花藝小盆栽



在海綿上平鋪種植的苔，再插上各種外來花品



外來種植物變成美麗藝術品，姿態萬千

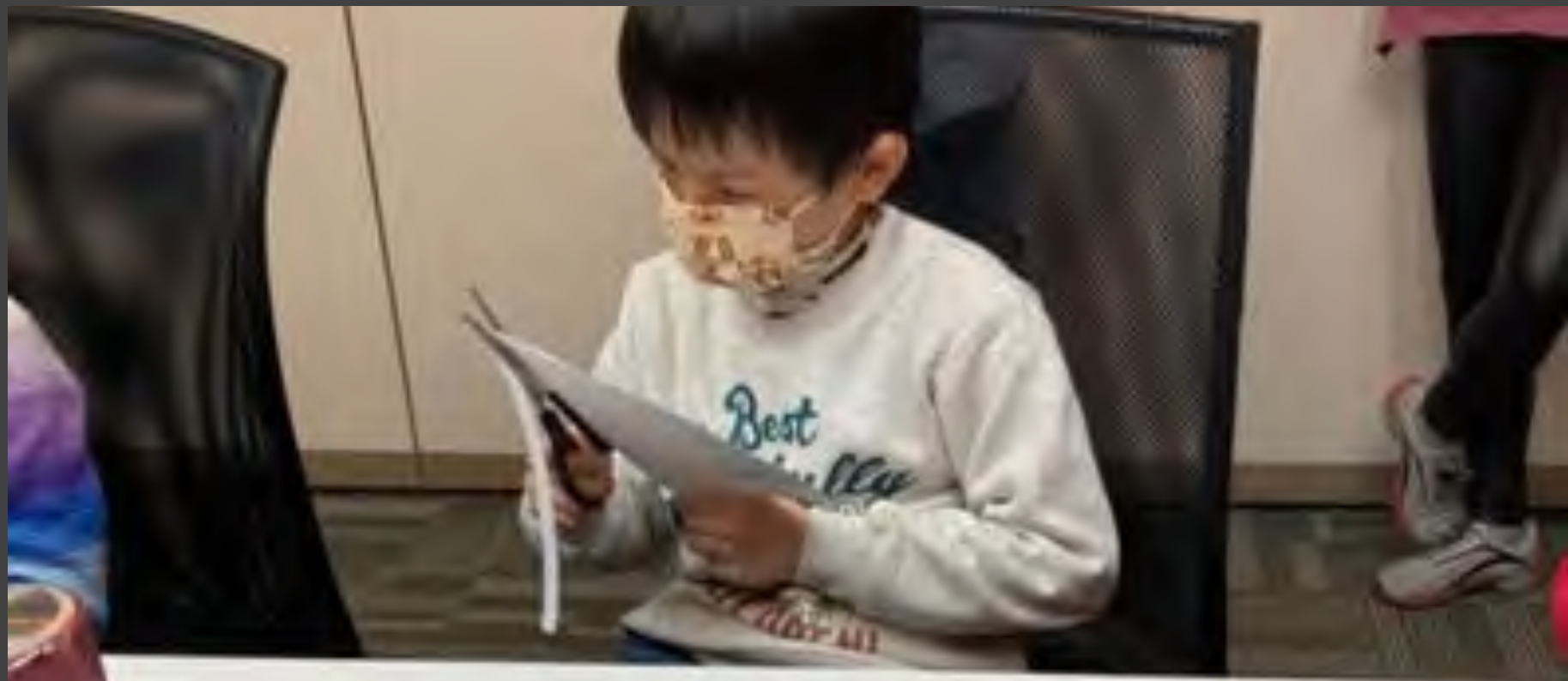
# 手繪圖鑑做成翻翻書

---





**認真聽老師解說翻翻書製作過程**



將圖像拆解再重新拼組



手作過程中加深對不同物種的認識



做成趣味翻翻書

宣傳護森林---  
將手繪圖鑑轉化桌遊設計

---

將手繪圖鑑做成桌遊以宣傳外來種的影響





孩子親自參與設計、製作與裁切的歷程



桌遊規則討論與試玩



宣傳護森林---  
中英文短講

---



英文短劇，倡導除蔓愛地球



[Invasive alien species : Mile-a-minute Weed](#)

英文短講，倡導除蔓愛地球

# 投稿國語日報 撰文宣傳 小花蔓澤蘭威脅性

## 消滅果園狐狸頭

陳俐靜·臺北市大同區日新國小三年三班

一個藍陽高照的日子，我和好朋友來到嘉義果園，這天的重要任務是清除外來種「小花蔓澤蘭」，我們準備水和工具後就上山了。果園主人是朋友的舅舅，舅舅說他很討厭小花蔓澤蘭，因為這種植物會搶奪其他動植物的生長基地、陽光和水分，嚴重影響生態。小花

蔓澤蘭的葉子長得像狐狸頭，很好分辨。我在山坡上看到一根白色水管，上面纏繞了一圈又一圈的小花蔓澤蘭。我把纏繞在水管上的小花蔓澤蘭連根拔起，不知不覺移除了好幾桶。我打算將它們通通帶回去清洗和加工，做成洗碗精，讓廢物變黃金。



，我覺得我真像生態小尖兵。任務完成，我和朋友在樹林裡找到一個祕密基地，我們在那裡玩水溝，玩得很開心。我們還去被稱為「迷宮」

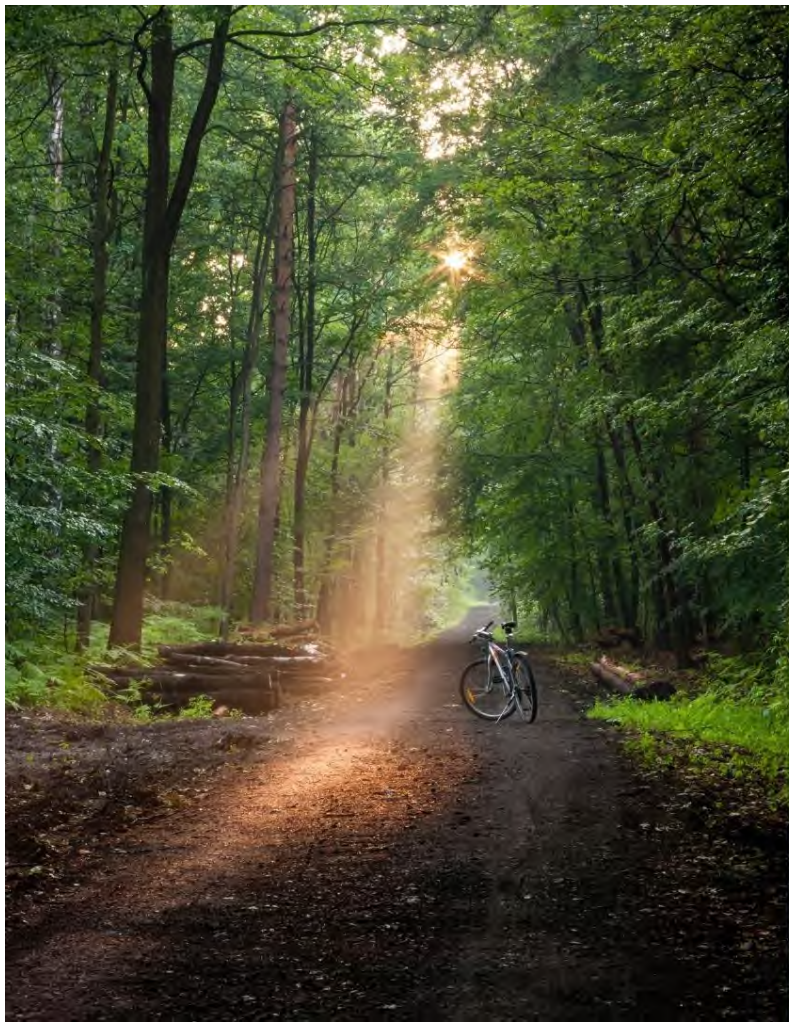
的樹林探險，努力的爬山。眼前山坡很陡，我覺得好刺激。正當我興奮得大叫時，我就像一顆輪胎從山上滾下來，當時我好緊張，怕直接一路滾下山，幸好滾到一棵樹旁，我抓緊它站起來。其他人著急的問：「還好嗎？」我雖然手很痛，但聽到大家的關心，覺得好溫暖。這是我第六次來到嘉義果園，每次探訪都有很多新鮮有趣的事，讓我留下深刻印象。

內文

刊登於2023/2/24  
兒童版

# 行動後省思

開始除草後，有些比較好移除，一下就可以拔出來，可是有一些需要好幾個人的力氣，我們試圖運用拔河的方法來移除，但最後還是失敗了。它的根太深了！還有一些是長在斜坡上。我們需要爬上去移除。上去之後發現有一整片小花蔓澤蘭，像一群軍隊等著我們，我們寡不敵眾，只能盡力移除一部分。老師教導我們，拔除的部分要架離地面，這樣根才不會再伸進土裡，重新繁殖。我很開心能盡份心力，幫助這塊土地。(子亦，六年級)



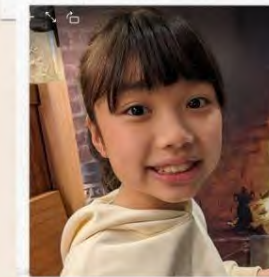
# 行動後省思

嘉義果園主人是朋友的舅舅，舅舅說他很討厭小花蔓澤蘭，因為這種植物會搶奪其他動植物的生長基地、陽光與水分。小花蔓澤蘭的葉子長得像狐狸頭，很好分辨，我在山坡上看到一根白色水管，上面纏繞著一圈又一圈的小花蔓澤蘭，我把纏繞在水管上的小花蔓澤蘭連根拔起，移除了一桶又一桶的小花蔓澤蘭，帶回去清洗加工，做成洗碗精，我覺得我真是生態小尖兵。(俐靜，四年級)



# 護林行動從我開始

這次行動讓我們更認識臺灣的原生種跟外來種，也讓我們去探討外來種可以再利用的方法，使他們擁有新生命，也讓原生種有更多的空間生長，讓他們的後代子孫可以延續下去。(欣穎，六年級)



走過的痕跡，烙印在孩子的心上







打開感知，探索周圍，  
每一分小小的心意匯聚成大大的力量，  
翻轉、創造、改變，  
我們因為行動，  
而收穫、成長、豐滿