

# 瑪利亞基金會 17th 小學生公益行動

## 東湖國小弦樂團

各年級人數：五年級 16 人、六年級 26 人，共 42 人。

公益行動類別：藝術文化

公益行動執行期：2023/12/08-2024/03/17

公益行動主題名稱：「音符饗宴、精彩世界」

### 希望力 Hope 30%

一、引起動機：播放公益相關影片，從學生生活出發，讓學生關注自然、社區、環境等的議題，讓學生想一想，家鄉或社區有沒有需要改善的問題？如何落實公益的自主行動？

二、由孩子討論與發表自己的想法

學生分組發表自己的想法。

三、分組

聚焦問題：美好的家鄉或良善社會的樣貌會是怎樣？

四、訂定公益的實踐步驟

建立各組公益行動的方案，以下是各組討論的結果。

(一) 方案一：歡樂閱讀家鄉。

(二) 方案二：「花」現家鄉、樂音遠播

(三) 方案三：真善美的康復之旅

五、形成計畫

(一) 方案一：希望家鄉有很多閱讀的計畫，預計參觀各大圖書館，實地造訪。

(二) 方案二：結合東湖社區的櫻花，宣揚家鄉的美，在櫻花樹下舉辦音樂會，讓更多人可以來旅遊，促進里民的共同情感。

(三) 方案三：關心康復的問題，前往長照機關參訪，進行公益演出。

### 超越力 Exceed 30%

六、討論計畫的可行性和價值

(一) 方案一：利用音樂的專長，參訪臺灣圖書館，與師長討論，嘗試將文學結合音樂，以不一樣的演出形式，討論跨界的音樂表演，創造音樂的可能性。

(二) 方案二：

1. 學校與社區密不可分，希望以社區植物—櫻花為起點，配合花季，在花樹下演奏，和老師學習與花有關的音樂曲子，用音符營造美好的音樂饗宴。

2. 結合宣導環境教育、愛護大自然的理念，永續社區、增進產業發展，期待家鄉景觀有更多的花開，創造美好的萬「花」筒世界。

(三) 方案三：配合節慶，前往內湖康復之家，用療癒的音樂旋律帶給他人溫

暖的聽覺幸福感。

#### 七、修改確定計畫並實踐

- (一) 方案一：臺灣圖書館公益演出
- (二) 方案二：東湖樂活櫻花季演出
- (三) 方案三：內湖康復之家公益演出

### 救援力 Rescue 30

學生參與公共事務的議題，是否能理解他人感受、樂於與人互動，並與團隊成員合作，具備理解與關心本土與國際事務的素養，關懷生態環境、包容多元文化。

東湖國小弦樂團多年來致力於參與公益演出，透過不同的場域，學生從中學習理解他人感受、樂於與人互動，並與團隊成員合作，關心自身以外的議題，包容多元的文化和素養。

#### 一、臺灣圖書館：善用個人長才、響應公益

這是一場別具意義的公益演出，東弦首次與臺灣圖書館合作，將音樂與書籍結合，跳脫文字的表現方式，並使用說書人以及手語老師跨界各項藝術呈現出故事交響曲。希望享受書籍的形式不再侷限於視覺，也能帶給純聽覺人士寬廣的想像空間。

#### 二、東湖樂活櫻花季：在地文化特色，用音樂會形式聯繫社區情感

東湖國小弦樂團已與夜櫻季合作多年，今年也很榮幸受到臺北市政府的邀請，將於開幕式活動上做開場演出。能夠參與我們鄉里的盛事，孩子們都與有榮焉，今年的櫻花開得很美麗，也將東湖的特色一起推廣出去。

#### 三、內湖康復之家：結合生命教育、創造更好的健康與福祉、追求和平正義及健全長照制度。

東湖國小弦樂團在本年度完成這場很有意義的公益演出，東弦已多次受邀參訪，為長者們帶來活力演出。這兩年由於疫情停辦了許久，今年能再度重訪舊地，深感意義非凡，用音樂帶給大家歡樂是每個小小樂手的使命。

### 克服力 Overcome 10%

一、與學生討論，除了音樂展演，還有沒有其他的創造性方法可以表達對家鄉的愛與公益行動？

學生討論：

1. 為愛發「聲」：音樂有撫慰人心的力量，音樂也有超越語言和文字的能量，藉由每年參與公益演出的機會，延續大愛的精神，展現不斷練習的成果，連結人與人的內心，因此，首要目標除了不斷精進自身的音樂演奏能力外，最終目標是希望繼續用音樂為愛練習、為愛發聲。
2. 祥和世界的美好：藉由資訊力量，化身小小網紅，或拜訪致力於公益的名人、具有影響力的慈善家，傳播真善美的想法，與社區產生共鳴，期許更多人

重視愛與關懷的議題。

3. 上下課大翻轉：以校為單位，以學生為中心，由學生代表或是某個班級為起點，發起全校性的慈善活動，安排每個年級的創關任務，設計一連串的響應公益的活動，結合校本課程之上下課大翻轉，由學生主導公益的概念，集結更多人的想法，腦力激盪、展現創意性的想法，並且實際去逐步完成。

二、引導學生用創造性思考和先備的知識基礎，教師引導學生發現問題並建構新的核心知識概念，設法去發現社區情境脈絡的問題並如何解決更多社會或環保的問題？

教師與學生討論：

1. 需改善的議題：如何找到解決問題的方法，以及需要具備的學科知識有哪些？
2. 規劃方案：教師佈置情境，利用集體討論，引導學生聚焦某個議題，讓學生分組討論，並畫出方案草圖，教師從旁協助，學生為發想中心。
3. 執行計畫：了解方案的核心知識，並且實際去落實計畫。
4. 學習遷移：透過方案活動體驗，實際操作過程，期許學生問題解決的能力，也是素養內化的形成，結合課綱的自主、互動、共好，創造更便利美好的生活。

三、付出更具有正向意義的公益行動，富足心靈的淨土。

### 公益行動照片

1. 東湖樂活櫻花季演出 2024/1/26



2. 東湖樂活櫻花季演出 2024/1/26



3. 臺灣圖書館公益演出 2023/12/08



4. 臺灣圖書館公益演出 2023/12/08



5. 內湖康復之家公益演出 2022/12/10



6. 內湖康復之家公益演出 2022/12/10



公益行動補充內容

家長推薦函 1：

謝謝東湖國小弦樂團的安排，讓 B 團孩子們有機會跨縣市在台灣圖書館演出，一路上孩子們真的既興奮又體力旺盛，還好有瞭解他們的老師及後援會熱誠的愛心家長們，有愛的陪伴與教導，讓樂團不僅只是學習音樂的地方，更是學習良好生活規範與禮節的社團。

這次參與的活動名為週末音樂沙龍「小手愛樂(閱)手語說故事音樂會」，很特別的是說書人以手語形式，搭配音樂編制一起呈現繪本故事內容，東小弦樂團的小小音樂家們，首次與樂興之時管絃樂團的小提琴、大提琴家合作，跨越形式與限制，融合視覺閱讀與聽覺樂音的方式演出，深深吸引著現場的大小觀眾呢！

此活動也讓孩子們看到彼此先天條件的不同，更傳達共融共好與友善環境的精神，讓大人小孩都有不同的體驗與體認，深刻瞭解要珍惜與感恩，真的是非常棒且有意義的演出，很榮幸能一同參與。

謝碧玲  
11.3.2029  
Wishing you a fresh day.

Lovely Moment Have a wonderful day.

Enjoy every little things in life.

JAZZ

家長推薦函 2:

演出日期: 2024. 01. 26.

演出地點: 東湖樂活公園

東弦很榮幸的, 今年再次受邀「東湖樂活夜櫻季」  
的開幕式。

孩子們也以熱情的「火焰之舞」跟樂手的「火之吻探戈」  
做溫暖場序幕。能在櫻花盛開的美景下拉琴演奏,  
真是視覺聽覺上的雙重享受。

而每一年一同演出的團體都很出色, 今年更是有「新住民」  
的精彩舞蹈表演, 讓東弦孩子們可精心準備自己的  
演出之餘, 也能欣賞到他人用心的表演, 獲益良多。  
也是期待著明年的演出哦。

魏麗芬



學生心得回饋：

內湖康復之家，是一家為精神復健，在福利機構，提供一個半保護性的場所，同時，它也是一個溫馨的大家庭。

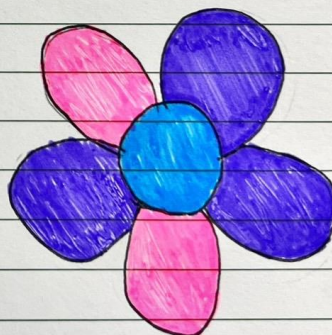
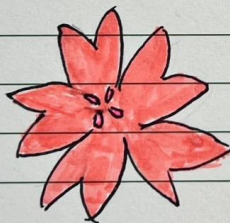
我們受到了他們的邀請，很榮幸的可以演出給大家看，經過了這一次的表演，我看到了當美妙的樂音傳出時，他們溫暖的笑容；當表演結束時，他們又露出滿意和藹的微笑為我們鼓掌。看到這些笑容，讓我忘了表演完的疲累，只想繼續演奏給大家聽，讓他們露出笑容。希望這次的演出，能使長輩們在聖誕節，度過美好的一天！



林以恩

我非常榮幸能參與這次樂活公園賞櫻活動的演出，不僅看到了許多精彩的表演，還能與去公園散步的人分享一首首動聽的樂曲，讓我覺得非常充足！最令我印象深刻的是，表演完後，臺下的人露出溫暖的笑容，讓我忘記冬天的寒冷，感到很溫暖！希望下次櫻花季的時候，還可以去表演！

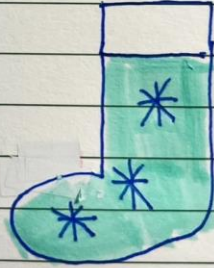
李韋凡上



在2023年，我參加了內湖康復之家的演出，我們準備了多首悅耳動聽的曲子，來祝福老爺爺和老奶奶聖誕節快樂。

在那天的康復之家裡音樂優揚，掌聲此起彼落。那些老爺爺、老奶奶的笑容讓我忘記了表演的疲累，真想再帶來更多動聽的曲子！

鄧兆筑上



成果影片網址：

影片 1：<https://www.youtube.com/watch?v=82Bzy3pSerU>

影片 2：<https://www.youtube.com/watch?v=40dKK271gdY>