

111 學年度第二學期

台南市七股區篤加國小

海廢魚藝 X 食魚教育

成果報告書

目錄

壹、計畫申請書-----	P.2~P.5
貳、行前講習-----	P.6~P.8
參、活動紀錄-----	P.9
肆、活動效益評估-----	P.10~P.21

篤加國民小學 111 學年度第二學期

海廢魚藝 X 食魚教育戶外教育活動實施計畫

- 一、活動名稱：海廢魚藝 X 食魚教育
- 二、活動緣起：為使本校學生實際走訪七股地區沿岸，認識七股地區的自然環境與產業特色，透過戶外教育認識自己生長的這塊土地。並就地取材進行海廢藝術創作，結合環境教育與美感教學。
- 三、活動目的：
 - (一)使學生透過實地踏查認識濱海植物與海灘廢棄物。
 - (二)使學生透過問答活動認識並能辨識家鄉的特色魚種。
 - (三)增加學生接觸課外相關資源的經驗，擴展學習的方式。
- 四、活動對象：篤加國小一二三年級學生共 40 名，隨行師長共 4 名。
- 五、活動時間：111 年 5 月 19 日(五) 07：30 至 12：00
- 六、活動地點：七股區國聖燈塔、羽堤生態漁場
- 七、主辦單位：臺南市七股區篤加國小
- 八、協辦單位：股份魚鄉
- 九、活動預期效益
 - (一)整體活動滿意度達 4.5 分以上。(6 分量表)
 - (二)學生透過實地走訪更認識七股的自然環境達 4.5 分以上。(6 分量表)
 - (三)學生提升對於生長的土地的認識達 4.5 分以上。(6 分量表)
 - (四)學生透過戶外教育累積多元學習經驗。
- 十、質量化指標：
 - (一)質化：正確完成學習單上的問答。
 - (二)量化：整體的回饋評分效益可以達到 4.5 分以上。(6 分量表)
- 十一、任務分工：

任務分工	人員	工作任務
活動督導	方樹啟 校長 馮瓊瑤 主任	1 督導活動計畫與申請。 2.活動當日督導活動之執行
活動總籌	李思潔 老師 沈介婷 老師	1.活動規畫、統籌執行。 2.活動公文製作與簽核。 3.製作活動相關表單，如家長同意書、保險。 4.相關補助資源申請。 5.活動當天之活動執行與聯繫。
同行導師	詹琇珺 老師	1. 協助發放及收回家長同意書。 2. 確認活動當日學生出缺席狀況。 3. 活動當日隨行確認學生安全。
同行師長	邱盈甄 老師	1. 活動當日隨行確認學生安全。 2. 活動當日引導學生上下車。

十二、 活動內容：

由學校集合後出發，搭乘遊覽車前往國聖燈塔，進行約 2 小時的導覽活動後，步行前往羽堤生態漁場進行任於遊戲及海廢藝術創作，結束後搭乘遊覽車返回學校。

十三、 活動流程表：

日期	時間	流程	備註
111 年 5 月 19 日 (五)	07:30	集合上車	
	07:40-08:20	前往國聖燈塔	
	08:20-08:30	活動報到	
	08:30-08:45	活動開場與環境介紹	
	08:45-09:45	極西點與濱海植物導覽	往羽堤移動
	09:45-10:00	休息時間	
	10:00-10:15	認魚遊戲	
	10:15-11:30	海廢藝術創作	
	11:30-12:00	返回篤加國小	回校用餐

十四、經費概算表：

費用別	金額	說明	備註
交通費	8,240	遊覽車單日*1 台=8000 元 後備汽車油資 來回 40 公里*6 元=240 元	一年級 10 人 二年級 16 人 三年級 14 人
活動費	20,000	學生 500 元*40 人=20000	
保險費	1,852	學生 41 元*40 人=1,640 元 老師 53 元*4 人=212 元	
總計	30,092		

附件一：報價單



魚鄉文化事業有限公司
統編：83533827
地址：臺南市中西區和善街 125 巷 3 號 1 樓

報價單

報價日期：2023 年 4 月 14 日

- 委託單位：七股篤加國小
- 聯絡人/連絡電話：李思潔老師
- 活動時間：2023 年 5 月 19 日 08:30-11:30
- 活動地點：台南市七股區 羽提生態漁場
- 預計活動人數：預計 40 位
- 活動行程表

時間	活動行程	地點
08:20 - 08:30	報到	羽堤生態漁場
08:30 - 08:45	活動開場、場域介紹	
08:45 - 09:45	<ul style="list-style-type: none">• 極西點導覽、認識濱海植物• 海灘尋寶	國聖燈塔 頂頭額汕沙洲
09:45 - 10:00	休息時間、補充水份	羽堤生態漁場
10:00 - 10:15	百變魚型認魚遊戲	
10:15 - 11:30	海廢藝術創作	

■ 費用報價

項目	數量	單價	小計
活動導覽體驗費	40 人	500 元	20,000 元
總 計			20,000 元

■ 照片參考



股份魚鄉 林筱菁
☎ 0988-293000
① Shining10 (Line ID)
✉ angelvillage@hotmail.com

海廢魚藝X 食魚教育

篤加國小一到三年級



行程表

0730	集 _リ 合 _セ 上 _ル 車 _ト
0740-0820	前 _ム 往 _ク 國 _カ 聖 _ト 燈 _カ 塔 _ト
0820-0845	活 _キ 動 _ク 報 _ル 到 _ル 與 _シ 開 _ク 場 _ト
0845-0945	極 _メ 西 _カ 點 _ト 與 _シ 濱 _カ 海 _カ 植 _キ 物 _ト 導 _ク 覽 _カ
1000-1015	認 _ル 魚 _ト 遊 _ブ 戲 _ト
1015-1130	海 _カ 廢 _カ 藝 _カ 術 _ト 創 _ル 作 _ト



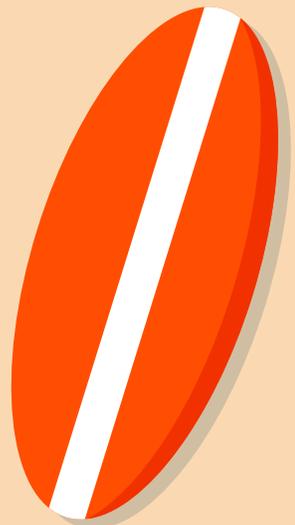
國聖燈塔在哪裡？



Google map



海灘上會有什么？

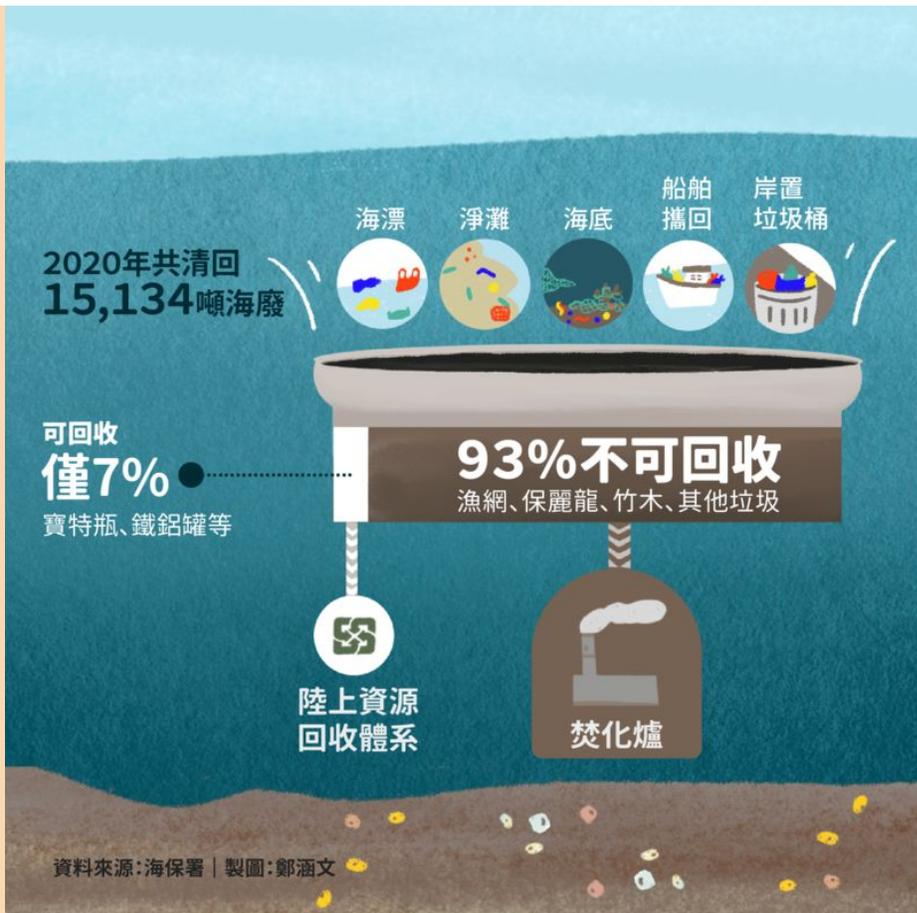
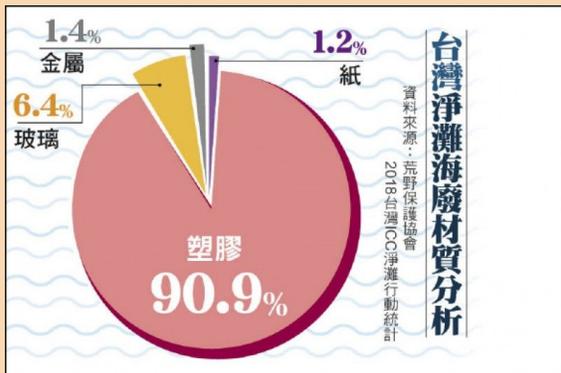


實際的海灘.....



海洋廢棄物

有哪些？





認識沙灘上的海洋廢棄物種類



認識養殖漁業與魚塭環境



認識常見的濱海植物



認識濱海植物的特性



步行到極西點-國聖燈塔



認魚遊戲_常見魚種與魚名配對



將沙灘上的海廢彩繪成魚



與作品的大合照

活動效益評估

活動預期效益	評估標準
1.能正確辨識七股地區常見的濱海植物	學習單第 1 題
2.能透過海灘廢棄物認識七股地區產業	學習單第 2 題
3.能正確辨識七股地區常見的魚種	學習單第 3 題
4.透過戶外教育累積多元學習經驗	教師觀察

答題分析

填答人數：一年級 10 人、二年級 14 人、三年級 14 人

1.能正確辨識七股地區常見的濱海植物

學習單第 1 題：我們在國聖燈塔認識了那些濱海植物？

作答狀況/人數	一年級	二年級	三年級
答出三項	9	12	14
答出兩項	1	1	0
答出一項	0	1	0
未能答出	0	0	0

2.能透過海灘廢棄物認識七股地區產業

學習單第 2 題：我在海灘看到或撿到那些海洋廢棄物？請畫下來，說說看他們為什麼會出現在這裡。

作答狀況/人數	一年級	二年級	三年級
寫或畫出海廢	10	14	14
寫出原因	10	14	13

3.能正確辨識七股地區常見的魚種

學習單第 3 題：請將正確的圖片和名稱連起來。

作答狀況/人數	一年級	二年級	三年級
三條皆正確	10	13	14
有兩條正確	0	1	0

4.透過戶外教育累積多元學習經驗

在戶外教育的過程中，許多孩子們是第一次到西濱國聖燈塔週邊，也是第一次認識濱海植物。活動後有孩子回家教家長今天看到的濱海植物，也提到沒想到海灘上有這麼多種廢棄物，加深了孩子們對自然環境的好奇，以及環境保護的意識。

附件一：一年級學習單

海廢、魚、藝、X食、魚、教育、戶外、教育、學習單

一年甲班 座號： 姓名：王心茹

1. 我們：在國聖燈塔認識了：哪些濱海植物？

(1) 刺楸 (2) 馬鞍 (3) 時鐘花 巴西番薯

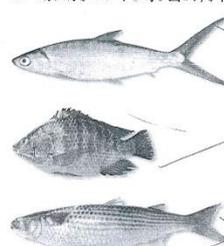
2. 我在海灘看到或檢到：哪些海洋廢棄物？

請畫下來，說說看他們：為什麼會出現在這裡。



它(們)在這的原因：可能是有人放在那兒就帶走了

3. 請將正確的圖、片、名稱連起來。



吳郭魚
虱目魚
烏魚

海廢、魚、藝、X食、魚、教育、戶外、教育、學習單

一年甲班 座號： 姓名：林心靜

1. 我們：在國聖燈塔認識了：哪些濱海植物？

(1) 刺楸 (2) 馬鞍 (3) 刺楸 刺楸

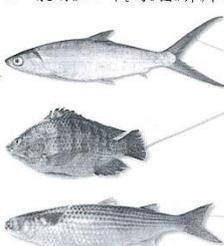
2. 我在海灘看到或檢到：哪些海洋廢棄物？

請畫下來，說說看他們：為什麼會出現在這裡。



它(們)在這的原因：法京不聖人 丟棄

3. 請將正確的圖、片、名稱連起來。



吳郭魚
虱目魚
烏魚

海廢、魚、藝、X食、魚、教育、戶外、教育、學習單

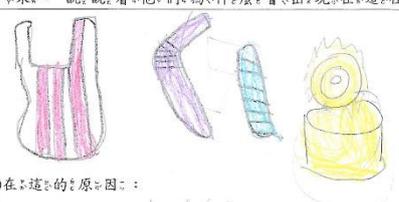
一年甲班 座號： 姓名：陳怡揚

1. 我們：在國聖燈塔認識了：哪些濱海植物？

(1) 海埔美 (2) 馬鞍 (3) 馬鞍

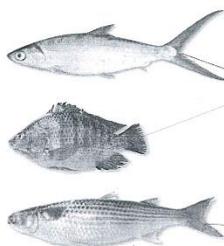
2. 我在海灘看到或檢到：哪些海洋廢棄物？

請畫下來，說說看他們：為什麼會出現在這裡。



它(們)在這的原因：很多人不衛生 亂丟垃圾

3. 請將正確的圖、片、名稱連起來。



吳郭魚
虱目魚
烏魚

海廢、魚、藝、X食、魚、教育、戶外、教育、學習單

一年甲班 座號： 姓名：柳容蓉

1. 我們：在國聖燈塔認識了：哪些濱海植物？

(1) 刺楸 (2) 濱刺麥 (3) 時中花

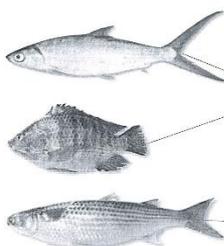
2. 我在海灘看到或檢到：哪些海洋廢棄物？

請畫下來，說說看他們：為什麼會出現在這裡。



它(們)在這的原因：有人一氣的

3. 請將正確的圖、片、名稱連起來。



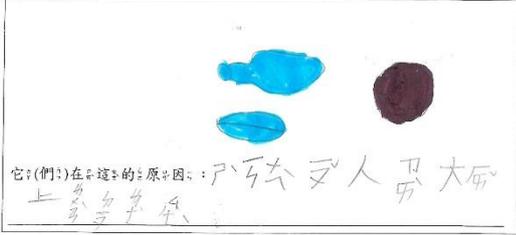
吳郭魚
虱目魚
烏魚

11 年甲班 座號: 10 姓名: 黃詩琳

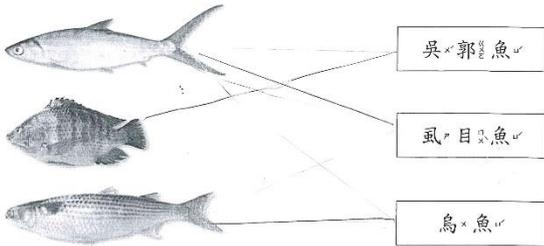
1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

- (1) 紅樹
- (2) 廢物
- (3) 貝殼

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?
請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



11 年甲班 座號: 11 姓名: 林廷音

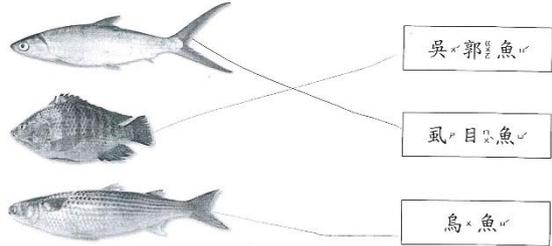
1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

- (1) 黃花
- (2) 浮花
- (3) 黃花崗

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?
請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



附件二：二年級學習單

海廢、魚、藝、X食、魚、教育、戶、外、教育、學習單

二年甲班 座號: 3 姓名: 林怡萍

1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 馬鞍藤 (2) 黃木薑

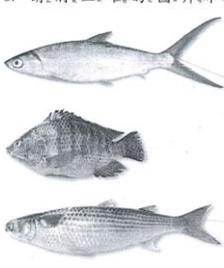
(3) 毛西番蓮

2. 我在海灘上看到或檢到哪些海洋廢棄物?
請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



它們在這裡的原因:
被海水冲到海面上

3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



吳郭魚 ✓
虱目魚 ✓
烏魚 ✓

海廢、魚、藝、X食、魚、教育、戶、外、教育、學習單

二年甲班 座號: 4 姓名: 葉運秋

1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 馬鞍藤 (2) 黃木薑

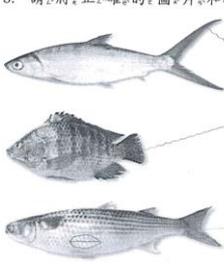
(3) 毛西番蓮

2. 我在海灘上看到或檢到哪些海洋廢棄物?
請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



它們在這裡的原因: 我們把喝完的寶特瓶丟在海邊

3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



吳郭魚 ✓
虱目魚 ✓
烏魚 ✓

海廢、魚、藝、X食、魚、教育、戶、外、教育、學習單

二年甲班 座號: 5 姓名: 邱心羽

1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 黃木薑 (2) 馬鞍藤

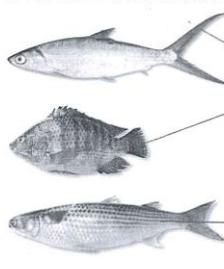
(3) 毛西番蓮

2. 我在海灘上看到或檢到哪些海洋廢棄物?
請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



它們在這裡的原因:
因為很多人丟寶特瓶、浮球、鞋子

3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



吳郭魚 ✓
虱目魚 ✓
烏魚 ✓

海廢、魚、藝、X食、魚、教育、戶、外、教育、學習單

二年甲班 座號: 6 姓名: 黃怡寧

1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 馬鞍藤 (2) 黃木薑

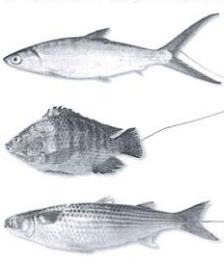
(3) 毛西番蓮

2. 我在海灘上看到或檢到哪些海洋廢棄物?
請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



它們在這裡的原因: 因為又丟寶特瓶、鞋子、浮球

3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



吳郭魚 ✓
虱目魚 ✓
烏魚 ✓

1. 我們在海邊認識了哪些濱海植物?

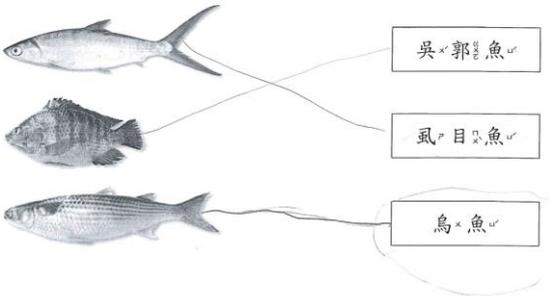
- (1) 馬鞍藤
- (2) 黃槿
- (3) 毛西番蓮

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖、月、和名稱連起來。



1. 我們在海邊認識了哪些濱海植物?

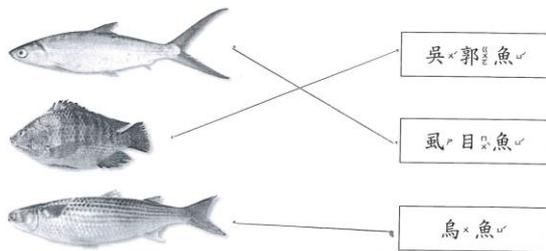
- (1) 馬鞍藤
- (2) 黃槿
- (3) 毛西番蓮

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖、月、和名稱連起來。



1. 我們在海邊認識了哪些濱海植物?

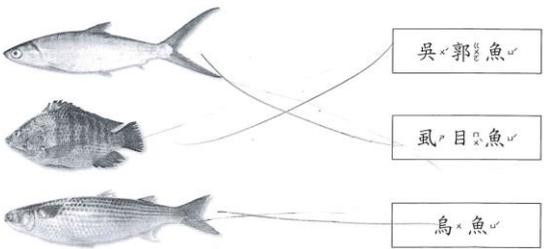
- (1) 馬鞍藤
- (2) 黃槿
- (3) 毛西番蓮

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖、月、和名稱連起來。

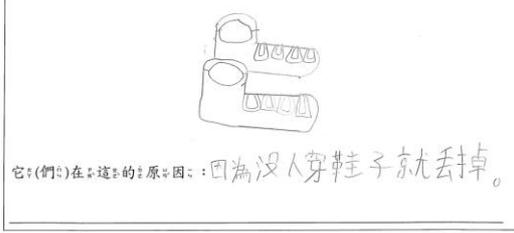


1. 我們在海邊認識了哪些濱海植物?

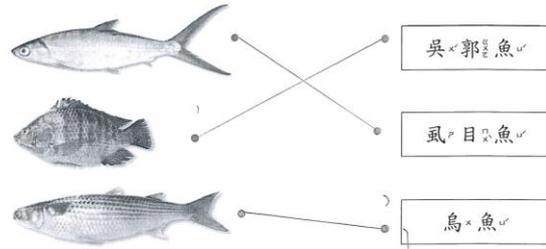
- (1) 馬鞍藤
- (2) 黃槿
- (3) 毛西番蓮

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖、月、和名稱連起來。



1. 我們在全國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 馬鞍藤

(2) 黃槿

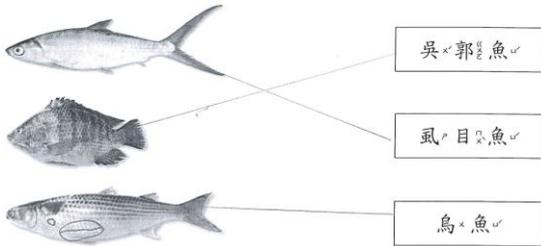
(3) 毛西番蓮

2. 我在海灘上看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖和名稱連起來。



1. 我們在全國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 馬鞍藤

(2) 黃槿

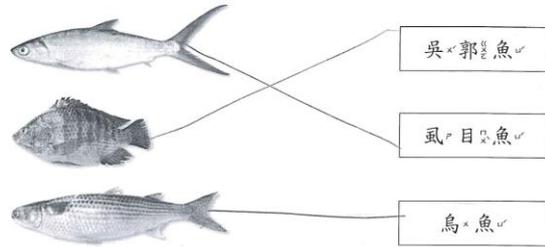
(3) 毛西番蓮

2. 我在海灘上看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖和名稱連起來。



1. 我們在全國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 馬鞍藤

(2) 黃槿

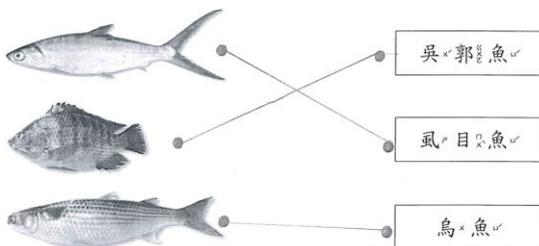
(3) 毛西番蓮

2. 我在海灘上看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖和名稱連起來。



1. 我們在全國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 馬鞍藤

(2) 黃槿

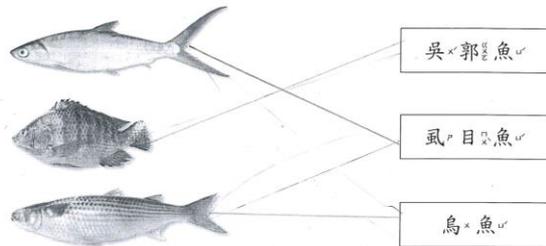
(3) 毛西番蓮

2. 我在海灘上看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖和名稱連起來。



二年甲班 座號: 15 姓名: 王政宇

1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 馬草藤 (2) 黃木薑

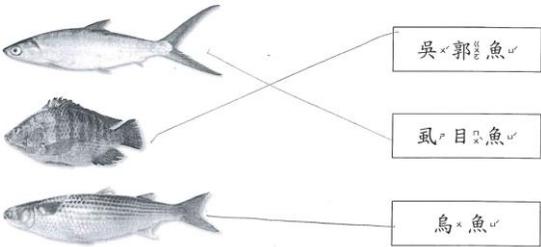
(3)

2. 我在海灘上看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖和名稱連起來。



二年甲班 座號: 16 姓名: 吳奕廷

1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 馬草藤 (2) 黃木薑

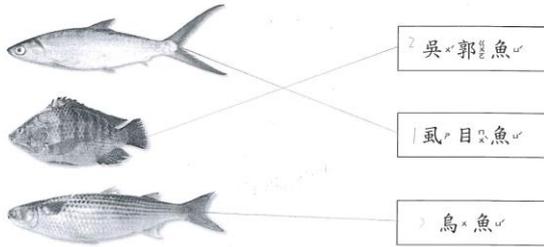
(3) 毛西番蓮

2. 我在海灘上看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



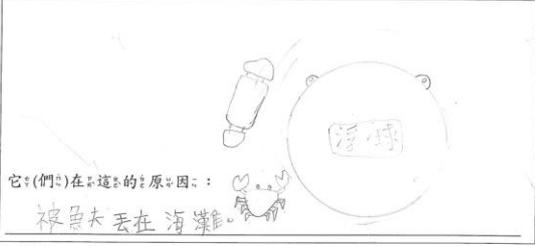
3. 請將正確的圖和名稱連起來。

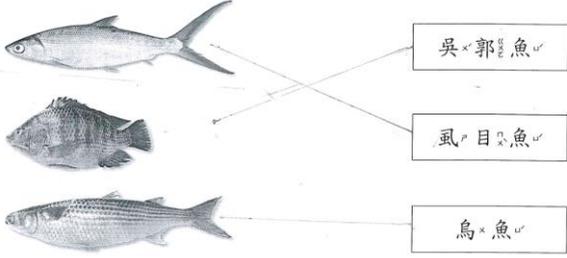


附件三：三年級學習單

海廢魚藝 X 食魚教育戶外教育學習單
 年級甲班 座號 1 姓名 黃錦鈞

1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?
 (1) 老鼠刺(小黃花流星槌) (2) 馬鞍藤
 (3) 錦

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?
 請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。

 它(們)在這裡的原因:
 被魚夫丟在海灘

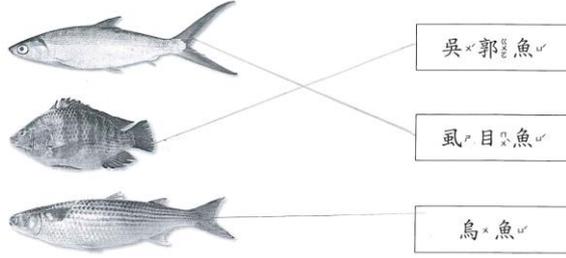
3. 請將正確的圖片和名稱連起來。

 吳郭魚
 虱目魚
 烏魚

海廢魚藝 X 食魚教育戶外教育學習單
 年級甲班 座號 姓名 黃錦鈞

1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?
 (1) 濱刺麥 (2) 黃槿
 (3) 馬鞍藤

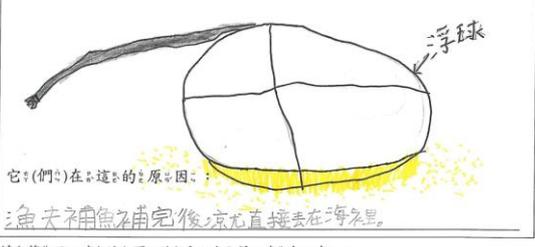
2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?
 請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。

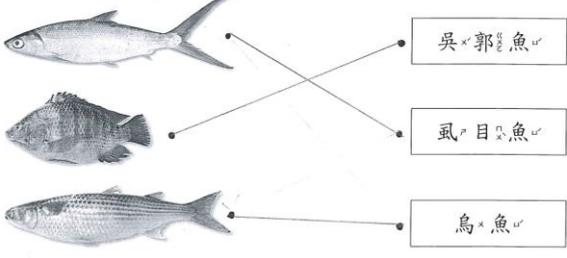
 它(們)在這裡的原因:
 被漁民丟棄

3. 請將正確的圖片和名稱連起來。

 吳郭魚
 虱目魚
 烏魚

海廢魚藝 X 食魚教育戶外教育學習單
 三年級甲班 座號 3 姓名 蔡子益

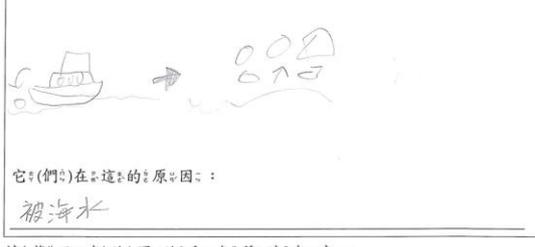
1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?
 (1) 黃槿 (2) 馬鞍藤
 (3) 濱刺麥

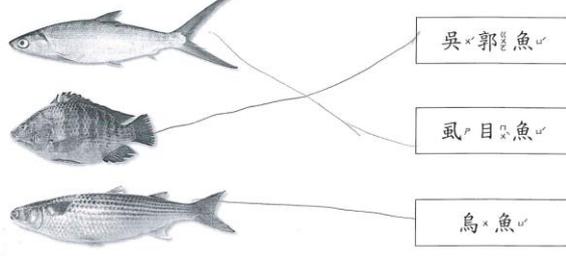
2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?
 請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。

 它(們)在這裡的原因:
 漁夫用魚網完後, 球就直接丟在海灘

3. 請將正確的圖片和名稱連起來。

 吳郭魚
 虱目魚
 烏魚

海廢魚藝 X 食魚教育戶外教育學習單
 三年級甲班 座號 4 姓名 吳敏鈞

1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?
 (1) 馬鞍藤 (2) 黃槿
 (3) 毛西番蓮

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?
 請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。

 它(們)在這裡的原因:
 被海水

3. 請將正確的圖片和名稱連起來。

 吳郭魚
 虱目魚
 烏魚

海廢魚藝 X 食魚教育戶外教育學習單

三年甲班 座號 五 姓名 邱皇傑

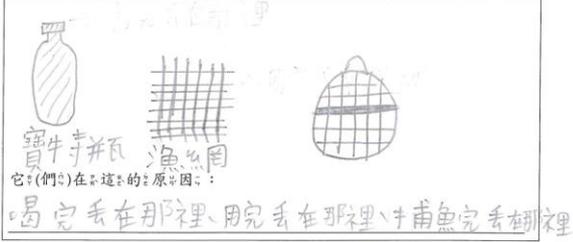
1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 濱刺麥 (2) 黃木薑

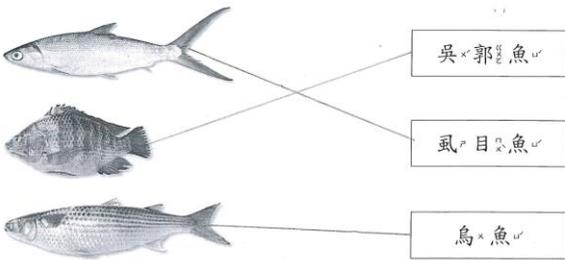
(3) 馬鞭藤

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



海廢魚藝 X 食魚教育戶外教育學習單

三年甲班 座號 6 姓名 吳佑靈

1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 濱刺麥 (2) 扁豆藤

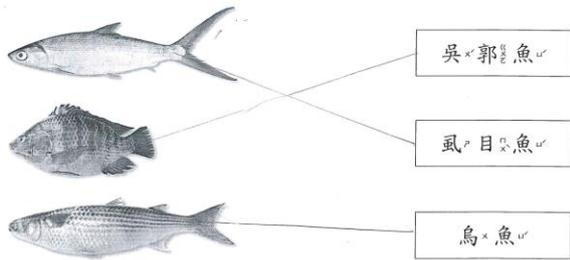
(3) 黃金藤

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



海廢魚藝 X 食魚教育戶外教育學習單

三年甲班 座號 7 姓名 陳頌倫

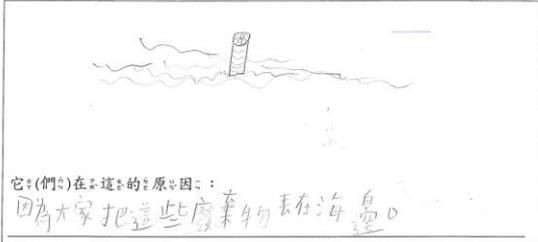
1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 黃木薑 (2) 馬鞭藤

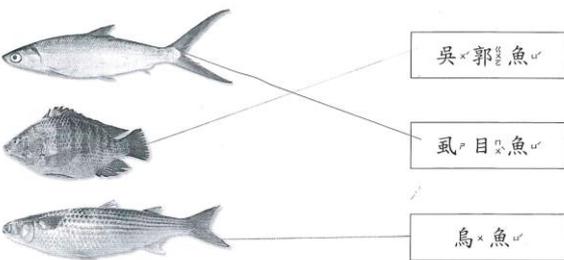
(3) 黃時鐘花

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



海廢魚藝 X 食魚教育戶外教育學習單

三年甲班 座號 8 姓名 羅謙

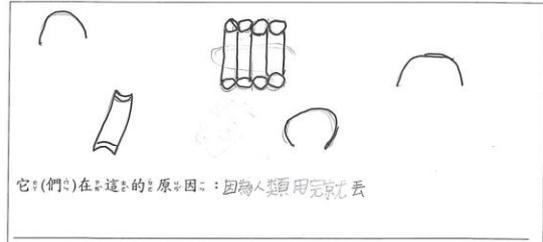
1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 黃錦 (2) 椰子蓮

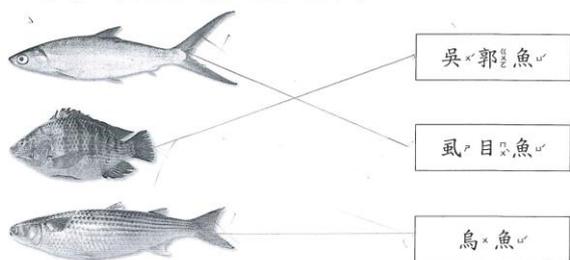
(3) 馬鞭藤

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 黃錫 (2) 濱刺凌

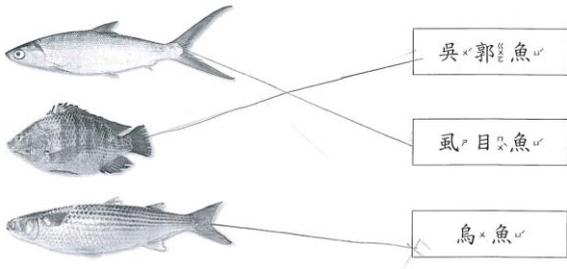
(3) 馬鞍藤

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



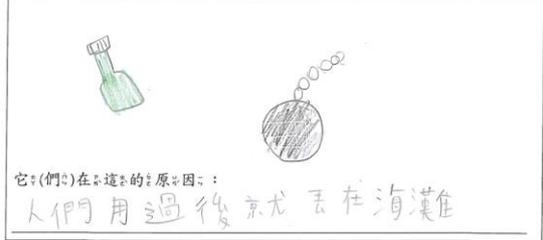
1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 馬鞍藤 (2) 黃槿

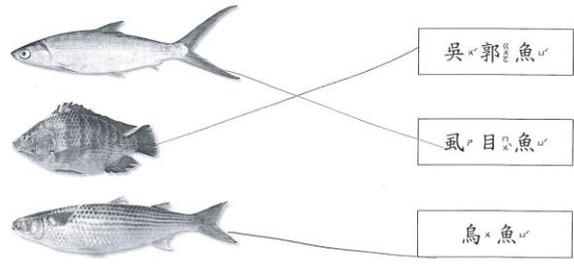
(3) 毛西米蓮

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 馬甲殼 (2) 黃槿

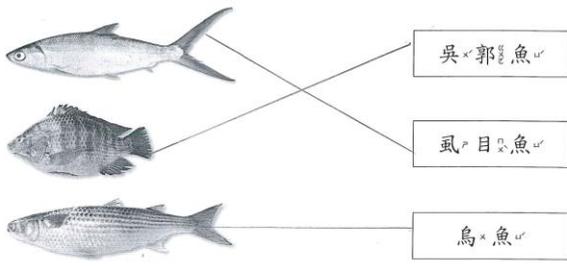
(3) 毛西米蓮

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



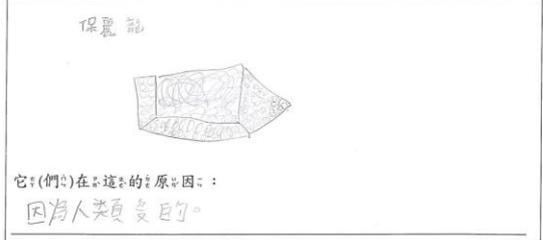
1. 我們在國聖燈塔認識了哪些濱海植物?

(1) 黃槿 (2) 毛西米蓮

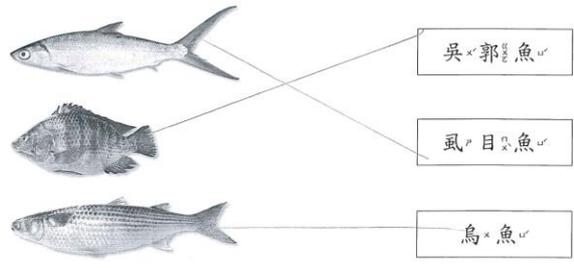
(3) 馬鞍藤

2. 我在海灘看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



1. 我們在「國聖燈塔」認識了哪些濱海植物?

(1) 馬鞍藤 (2) 甘藷

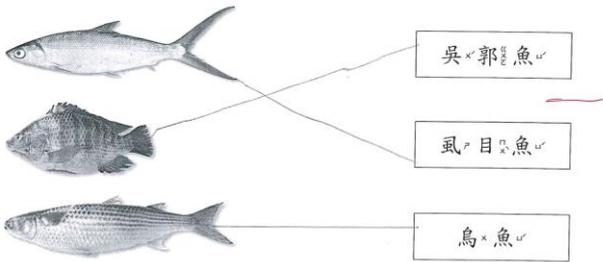
(3) 毛西王

2. 我在海灘上看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖片和名稱連起來。



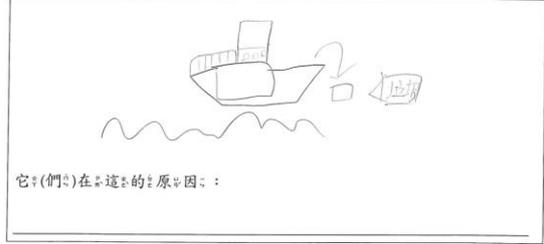
1. 我們在「國聖燈塔」認識了哪些濱海植物?

(1) 馬鞍藤 (2) 甘藷

(3) 濱夕

2. 我在海灘上看到或檢到哪些海洋廢棄物?

請畫下來, 說說看他們為什麼會出現在這裡。



3. 請將正確的圖片和名稱連起來。

