

# 大人的回饋 小孩的心得



看了這個展，滿滿的感動。在看今天的展之前，這段時間每天都和小孩聊天分享校園事務。小孩總是很常露出微笑，神祕地說，他們有時間就要去資優班趕工？（我心想，奇怪，趕什麼工呢？趕得這麼開心？）今天來看展覽，看到他們的作品，心中的疑問也解開了。真的是做得太棒了，心裡充滿感動。從一打開展覽的門，就有專業的小導覽員「主動」隨側在旁邊，為我們詳細解說。從孩子們興奮的神情、高昂的語調，可以感受到這個展覽對他們是多麼有成就感又值得驕傲的一件事情啊！

☺ 真的，他們好投入，用心滿滿。

從他們的表情中，我想小孩充分地體會感受了 原來一群人、一個團隊「一起」完成一件事，是這麼熱血又有成就感的事情。希望這份對事情的熱情和團隊合作的感動可以深刻留存在他們心中。

一群人可以走的更遠，一輩子。

展覽中最讓我印象深刻的是，孩子們對於低年級、中年級和高年級小朋友煩惱的調查。看到低年級有很多人沒有煩惱，對比高年級有很多人煩惱許多事情，像是煩惱課業和成績、煩惱孤單、煩惱與父母相處、煩惱與老師同學相處。看了小朋友的留言，心裡有點酸酸的，原來孩子慢慢長大，煩惱的事情不比成人少。這個調查很有意義，也給家長很多省思。

真的，不同階段孩子，心情不同。  
我也很認真反思自己



## 爸媽愛的回饋：

今天去參加機器人大賽，看見賀優四的孩子們的創意和相互合作打氣，真是可愛的一群。😊 超可愛♡

老師和賀優四的孩子們，努力的佈置教室，讓父母了解孩子最需要的並非手機、3C，他們要的是家人的陪伴和更多的愛和關懷。現代人很忙碌，每天要特別留點時間和孩子聊一聊，尤其是我們要更加加油。（和孩子年紀差太多了，會有代溝哦）



爸媽愛的回饋：

上好棒、好有趣的一個展覽，除了精靈之於小朋友們對於這次策展的能力，更是佩服辛如老師對班級經營的用心以及資優教師群的付出。真也很替這群小朋友感到欣喜，欣喜他們能遇到像您這樣「才德兼備的導師，每天不厭其煩地用他們能理解的語語，帶領着他們探索着這瞬息萬變的世界，並在他們犯錯的時候給予明確的指導及溫暖的包容。就像這次特展的調查中，呈現了一個重要的議題「陪伴」；很有幸地他們遇到了一位願意真誠陪伴他們一起成長的「ZR老師」，感謝您！辛苦了！



爸媽愛的回饋：

哇！這個研究內容很有意義呢！資優四的伙伴的發明也很有趣。  
孩子想做的發明也許是他們的心裡訴求的，多數孩子  
想要“陪伴”。● 想要“時間寶盒”，哈哈！是不是發現了自己的缺  
失？!!! 哈！是期待快速解決自己的問題啦！  
Yes! 看得真細也!  
哇！太感動了!

感謝老師引導並鼓勵孩子們表現，你真的很棒！（真心的。）  
展覽是項大型工程，分工合作真的是件非常重要的事，在有限時間賽  
跑的情形下，如何完成，如何時間分配也是重要的環，努力的大家真棒！



爸媽愛的回饋：

看見Pam. 得到肯定

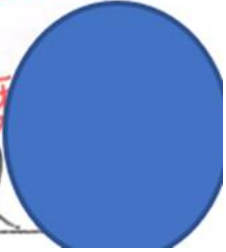
看到小朋友的成果展，從無到成果，真的覺得他們都有成長。<sup>教到他們可真是幸福</sup>  
每個小朋友都有想法，並動手完成，大家通力合作，互相幫忙。

真的很棒，學會合作，也是一門重要的課題。

這一年來，他們在ZR老師的帶領下，有驚人的成長，有更成熟及穩定的情緒，有更合諧的同學間的相知，真的很棒。

真的，這2個  
小寶貝  
超級優秀

謝謝ZR老師，謝謝負責的4個小朋友們，更謝謝我2個小寶貝



每次來到這殿堂都是滿心期待的及獲滿滿! 這裡有小孩  
 一起成長的環境跟充滿愛的地方! 早在最近三不五時  
 就會分享他們用心佈置的場景, 還會稍稍透露老師為家長  
 準備"考題", 還會執請 <sup>哈哈!</sup> <sup>週日沒拿出來, 太可惜</sup> 數學很差的欠媽如何解題!  
 看到後真的好感動! 很窩心!! 可惜參觀時間太短! 未能  
 一一盡心看完整! 真的很棒! 感謝 ZR 老師!




YI 和 ZR 的 EY 課程 - 坊間 亦希望你明天 YAI ♡



一進到教室, 看到資優四孩子們, 這些日子以來,  
 花了如此多的心思和行動, 所呈現出來的作  
 品, 說實在的, 有嚇了一大跳, 並且驚嘆不已!  
 很想多待一會兒, 細細品嚐 <sup>有沒有流眼淚!</sup> 作品! <sup>來來~ 資優三</sup>  
 真的非常優秀的孩子們~ 感謝老師們喔! <sup>老媽的大</sup> <sup>隨時為你</sup>

爸媽愛的回饋：

這已經不是“小”展覽，是可以去貼Poster的等級了！這麼短的時間可以運用相當多的巧思，完整發表出問卷的成果，進而了解各年齡層孩子們的煩惱，並且也明白自己孩子內心的想法！ Yes.

很有趣的主題 - 了解孩子內心的需求

很棒的展覽呈現 - 以錢天堂故事來包裝和想出解決之道！

很厲害的時間利用率 - 善用每個短暫的時間，完成細膩的佈展

謝謝老師們的引導，孩子們教了我們很多，看到這些內容，心中也是無比感動！   真誠，希望在這無比珍貴的童年，有把握時間，陪伴孩子有快樂的回憶！

這個PAPA  
很專業的  
評論也！  
太強啦！

一樣棒！

真誠，我一直覺得孩子教會了我們很多東西，也一直喚醒在我們內心的“赤子心”，你們和孩子

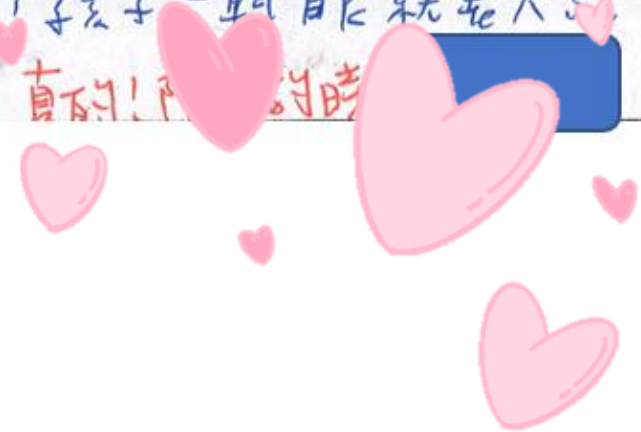




## 爸媽愛的回饋：

首先感謝ZR尚虞和中瑜老師，說好的簡單聚會，但用心的程度跟年度發表會一樣盛大，<sup>哈！真的吔</sup>感恩老師們犧牲課餘時間的帶領，感嘆孩子們願意奉獻如此寶貴的下課時間，這些的準備，讓參與的我們充滿感激，感激孩子們的成長，感激老師們的用心。 <sup>他們真的很用心。</sup>

CRC對給我們來說是陌生的議題，謝謝老師和孩子用簡單的概念，希望更多人了解CRC，孩子本就不該是爸媽的附屬品，該是一個充滿希望的個體；過去的兩年，因為疫情，無論線上上課、作業、休閒都增加3C的使用機會，但現在我們家開始多多走出門，老師說的，孩子的願望是陪伴，但同時也是我的期盼呢！孩子一轉眼就長大了，黏著我們的時間也在倒數... 希望大家互相陪伴中成長！ <sup>真的！</sup>



# 策展人的想法和感覺



孩子是什麼？ 策展人的心得

禾

當我看到我們的「孩子是什麼」展覽在下課時有許多學生來往時，讓我很高興能讓更多人知道「兒童」。在整個展覽裡，讓我最驚訝的是有好多人都有寫了回饋，回饋裡有鼓勵我們的，也有的是說這個展覽讓他獲益良多，還有主任親筆寫的回饋。看著一張張的回饋，讓我越看越感動。

在展覽的製作中，有跟同學聊天的歡笑聲，也有在製作軀的同學流下來的汗水。我們跟老師一步步做出展覽的部件，有一張張的貓，親手寫的大字……在最後我想謝謝同學跟老師，一起做出這個展覽，也要謝謝那些有來參觀的同學與老師，讓孩子的心聲一起告訴家長老師

在這次展覽中，有一部分令我印象深刻的，那就是困擾箱，它令我印象深刻原因是它可以觀察實小孩子的困擾，在這個困擾箱中，我發現低、中、高年級都有學業不好的問題，我看見越高年級，提出的困擾比較多，相對的，無也愈來愈少，而且高年級還有中低年級沒有的人際關係問題。總而言之，我希望世界上的困擾的數量能慢慢減少，甚至沒有。

孩子是什麼？ 策展人的心得

有時候我不會去回饋區看，我發現回饋都是正向的，那時我覺得很好。但某一天，我有同學告訴我他覺得我們展有些地方不好，但他不敢寫在回饋區，我覺得有些人怕寫不好的在回饋區是因為怕被當成言平別人。

這次的展中,令我印象最深刻的一部是一神奇柑仔店。

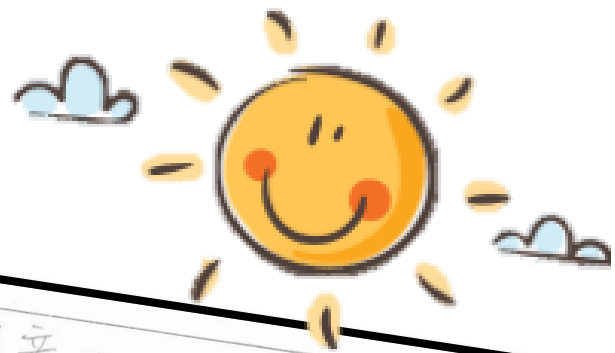
一開始,老師先讓我們看神奇柑仔店的書,看完後,我的腦中馬上就冒出好多想法。我先在家裡把我想到的所有商品畫下來,接著再選出我覺得最有特色和創意的商品,畫到老師給的紙上,我們還用了黏土把商品實際做出來,讓來參觀的老師或同學能直接看到我們在腦海中,商品的長相。

主任來參觀時,我的工作是要跟主任介紹神奇柑仔店,

所以我比其他人更能感覺到,其他人看展時,圖是幫助來參觀的人理解時,很重要的一種工具!!!

### 孩子是什麼? 策展人的心得

統計圖一 在統計圖中,我發現大家最須要的是「人」。很驚訝,因為本來以為大家要的是「物品」,3C..... 卻好像因為大人要工作的原因,所以導致很多人缺乏陪伴,希望如果長大後我當了媽媽,我一定會陪伴我的小孩,不會讓他單獨。



在孩子是什麼? 兒童的錢天堂裡,我印象最深的是柑仔店。柑仔店有一個特別的地方就是策展人與參觀者設計的不同。策展人大部份會針對數據去設計神奇小物。而參觀者則是會依照自己的煩惱去設計神奇小物。所以策展人的小物解決的問題比較相似,參觀者的小物較有創意。這個展為小朋友發聲,最好玩的就是大家合作的過程,希望我們的發聲對兒童有幫助!!!

孩子是什麼？ 策展人的心得

這次的展言讓我知道兒童的困擾是什麼！我們一開始以為大家都會選擇物品，沒想到大部份的人都選擇人的陪伴，言讓我感到非常意外，我要介紹的東西是「困擾箱」，他的裡面藏著很多兒童的心裡話，分別紅色是低年級，黃色是中年級，綠色是高年級，我發現低年級都沒有什麼困擾，中年級慢慢出現課業壓力，高年級課業壓力更大了，也出現有人被欺負了，我覺得這個展教會我很多東西。

在辦「展」的時候，我印象最深的是「把愛傳下去」，下課時，很常看到同學一手拿著板子，一手拿著桶子和另一位同學一起解說，在制做時，也花了很長的時間，不過看到大家都抱著希望走出去，讓我有動力繼續做下去。



我在展裡看見的是大家努力合作後的成果，也發現每個人設計的東西都很有趣，在完成的時候我很開心！雖然過程裡有時會跟夥伴合不來，但都有找出解決方法。我最喜歡的是我們的「神奇小物」，可以自由發揮創意，做出獨一無二的物品，希望大家都可以了解兒童。

我們展覽分成五個 孩子是什麼？ 策展人的心得 部分我負責的是「把愛傳下去」這一部分。我看到超多學校的小朋友下課後都會跑來參觀，這關好像是最受歡迎的一關，參與度也是最高的，大家很熱衷這個小活動！

我們這個關卡是要大家寫上自己的名字，然後把愛心放進桶子裡。我發現好多人都投訴想要花時間陪伴家人。我觀察到小朋友最想要最需要也最期待的事其實是陪伴，期待自己能夠陪伴家人，也期待家人能夠花時間陪自己。

其他的桶子裡面都是一些平常比較容易做到的事情，像是幫老師忙、讚美以等等。但唯有陪伴家人是特別的，因為一天有三分之一的

請翻開

我覺得把愛傳下去這個遊戲很好玩，因為這個遊戲可以抽一顆乒乓球，抽球的時候就會覺得很興奮，抽到銘謝父親的時候會覺得很好笑，我覺得這個遊戲很棒，因為它可以讓你玩的開心，還可以做一個善事。

答：很多人都看不見日曆在寫什麼，但他們拿到日曆的時候起來都很開心，我覺得把愛傳下去，在這個展裡面很重要，因為這可以激發他們去做善事。

時間都在學校，真的沒有太多時間陪家人，所以很多小朋友都希望能有更多時間跟家人陪伴。

我印象最深刻的是有一次在機器人大賽時，是家長們第一次來參觀我們的展，我看到他們都好驚訝，眼睛都瞪得好大。他們一步一步小慢小慢地走過我們的展覽，我們也幫他們解說。他們就像是我們的第一批顧客一樣，進來欣賞我們的東西，讓我們感到好有成就感。

