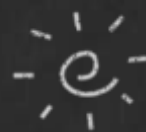




有你有我 環境更美好

- ✓ 簡報者：臺中市梧南國小服務幹部團隊
- ✓ 執行時間：2023年9月1日至12月31日

我們的實踐計畫



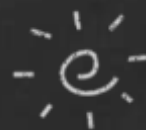
Hope:

發現問題



Exceed:

研擬策略



Rescue:

採取行動



Overcome:

解決問題



H₂O



發現問題

$$\frac{\sqrt{AB+CD}}{2} = H^2$$

A³



存在學校周邊的環境問題

梧南國小北面的**建國南街**上，每週**二、五**都會夜市擺攤做生意。每次的夜市後，路邊總是會遺留許多垃圾，有攤販未收拾乾淨的垃圾，有逛夜市的民眾隨手丟棄的垃圾。夜市過後的星期三、星期一早上街道總是特別髒亂，家長載送學生上學，還曾經因為馬路上有垃圾擋道，需要特別繞行才能順利通過。東北季風盛行的季節，強大的風力會將圍牆外的垃圾吹進校園，打掃校園操場的班級就會特別辛苦……。

第一次會議討論

★**議題**：週邊夜市是否會對學校環境造成影響？

▶**討論**：每次夜市結束，街道二側**總是留下許多垃圾**。週五的夜市攤位更多，出現的垃圾更誇張。學生分享曾經目睹民眾吃完東西，直接將垃圾丟棄在路邊，也不投進垃圾桶中。

★**議題**：這個現象是否會帶來校內學生打掃的困擾？

▶**討論**：以前低年級負責掃操場，夜市隔天總是會發現很多垃圾被丟進學校，或是**很多塑膠袋被風吹進學校**，我們就要很辛苦撿垃圾。

★**議題**：有沒有改善的方法？

▶**討論**：我們是不是可以先觀察垃圾桶的數量夠不夠？因為常常看到**垃圾桶大爆滿**，很多**垃圾就會掉到地上**。
可以利用**週一、三早上**(週二、五晚上有夜市)先到圍牆邊觀察垃圾問題嚴不嚴重。

第一次會議討論

Hope希望力



H₂O



研擬策略



$$\frac{\sqrt{AB+CD}}{2} = H^2$$

A³





擬定行動策略

Exceed超越力

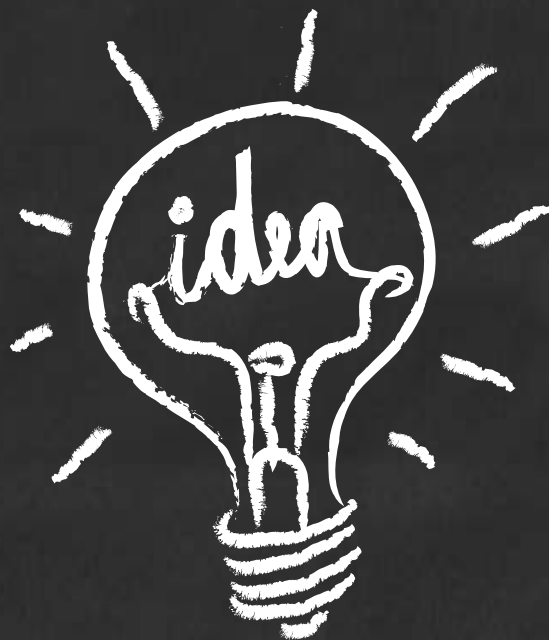
街道觀察

實際走訪學校旁的建國南街，觀察街道清潔狀況



街道清整

小朋友走出校園進行街道清整，深刻體會夜市後的殘留垃圾量



校園問卷調查

透過問卷調查，瞭解校內小朋友對夜市街道清潔的感受與看法



夜市宣導

透過會議討論宣導細節，小朋友以實際行動進入夜市對民眾與攤商進行宣導



行動策略執行順序

Exceed超越力

街道觀察

街道清整

校園問卷

夜市宣導

Step1

Step2

Step3

Step4

H2O



採取行動

$$\frac{\sqrt{AB+CD}}{2} = H^2$$

A³



每週二、五夜市過後的街道.....

Rescue救援力



沒被載走的垃圾



棄置草叢的食物塑膠袋



丟棄在人行道上的食物殘渣



攤販留下的殘渣油漬

走出校園的關懷體驗行動

Rescue救援力



隨處可見的菸蒂



棄置的舊瓶



損壞的塑膠籃



走出校園的關懷體驗行動

Rescue救援力



清理垃圾



撿拾垃圾



玉米梗



隨處可見的塑膠袋



滿滿一大袋



完成



整理



清運

第二次會議討論

★**議題**：夜市垃圾桶設置觀察？

▶**討論**：星期二夜市垃圾桶只有1個，星期五的攤販多，垃圾桶共放置4個。

★**議題**：夜市隔天實地走訪觀察記錄：

▶**討論**：(1)星期五夜市結束後的星期一，發現路邊遺留不少垃圾，甚至有2、3包大包垃圾遺留在馬路中，經過野狗啃咬或車子輾壓，已破裂散落一地。

(2)發現無論是攤商或民眾留下的垃圾不少，小朋友整整撿回一大袋垃圾。

★**議題**：第二次決議：

▶**討論**：為更了解夜市的街道清理狀況，決定進行第二次街道觀察。

第二次會議討論

Rescue救援力



走出校園的關懷體驗行動

Rescue救援力



再次出發



棄置的免洗餐具



棄置的飲料瓶



各式各樣人為垃圾



辛勤熱血的大家



滿滿的垃圾袋



打包的三大袋垃圾



認真實踐的背影

第三次會議討論

★**議題**：第二次街道觀察與清整心得？

▶**討論**：星期五夜市過後的建國南街二側人行道上、草叢裡出現許多人工垃圾，此次**清整3大袋垃圾**。

★**議題**：實施校園問卷抽測調查：

▶**討論**：**(1)**為深入瞭解其他小朋友對學校北側-建國南街街道清潔狀況的看法，**針對三至六年級各班進行校園問卷抽測**。
(2)問卷題目討論、設計、印製。
(3)問卷抽測回收、統計。

第三次會議討論

Rescue救援力



校園問卷訪談

親愛的小朋友，你好：◦
感謝你撥空接受我們的訪問調查，請你根據你逛夜市(學校旁建國南街的夜市)的經驗與個人觀察，協助填寫或回答本份問卷。謝謝你！◦

指導老師：葉嫻婷 老師◦
訪問者：服務幹部群◦

- 1、你有逛過學校旁邊建國南街上的夜市嗎？◦
有 沒有◦
- 2、逛夜市的時候，對於夜市街道的印象是什麼？◦
非常髒亂 有點髒亂 沒感覺◦
- 3、你知道夜市有擺放垃圾桶給大家丟垃圾嗎？◦
知道 不知道◦
- 4、你曾經看過逛夜市的人亂丟垃圾嗎？◦
曾經看過 不曾看過◦
- 5、你有發現每次夜市過後的馬路會變得比較髒亂？◦
確實如此 沒感覺◦
- 6、對於這樣的現象，你有什麼感覺？(可複選)◦
不喜歡 覺得不舒服 覺得難過 希望可以改善這個現象
不會有影響 沒感覺◦

讓我瞭解你的看法

- ▶決定問卷抽測對象：三至六年級
- ▶問卷題目討論與設計
- ▶問卷印製
- ▶問卷抽測訪問
- ▶問卷回收統計



校園問卷訪談

Rescue救援力



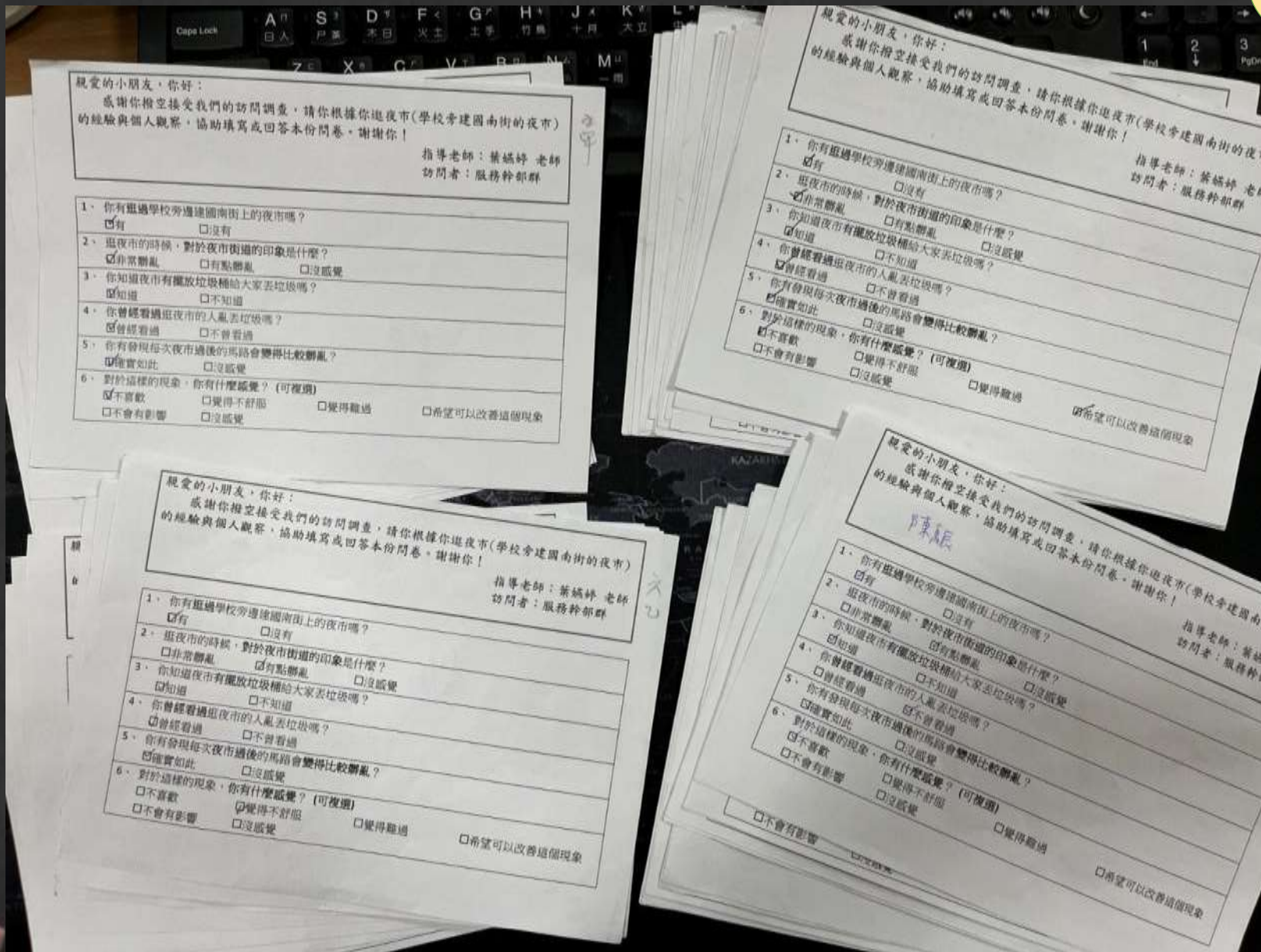
服務幹部利用下課時間進行問卷訪談調查

藉此瞭解校內其他小朋友對學校北側(夜市擺攤地點)街道清潔的看法

校園問卷訪談

問卷回收統計

Rescue救援力



校園問卷訪談

Rescue救援力

統計結果

- | |
|--|
| 1、 你有逛過學校旁邊建國南街上的夜市嗎？ <input type="checkbox"/> 有：50人 <input type="checkbox"/> 沒有 |
| 2、 逛夜市的時候，對於夜市街道的印象是什麼？ <input type="checkbox"/> 非常髒亂：8人 <input type="checkbox"/> 有點髒亂：32人 <input type="checkbox"/> 沒感覺：10人 |
| 3、 你知道夜市有擺放垃圾桶給大家丟垃圾嗎？ <input type="checkbox"/> 知道：45人 <input type="checkbox"/> 不知道：5人 |
| 4、 你曾經看過逛夜市的人亂丟垃圾嗎？ <input type="checkbox"/> 曾經看過：26人 <input type="checkbox"/> 不曾看過：24人 |
| 5、 你有發現每次夜市過後的馬路會變得比較髒亂？ <input type="checkbox"/> 確實如此：34人 <input type="checkbox"/> 沒感覺：16人 |
| 6、 對於這樣的現象，你有什麼感覺？ (可複選) <input type="checkbox"/> 不喜歡：14人 <input type="checkbox"/> 覺得不舒服：18人 <input type="checkbox"/> 覺得難過：3人 <input type="checkbox"/> 希望可以改善這個現象：29人 <input type="checkbox"/> 不會有影響：2人 <input type="checkbox"/> 沒感覺：13人 |

- ▶ 受訪的50名學生都逛過建國南街夜市
- ▶ 9成學生知道夜市有擺放垃圾桶
- ▶ 有高達8成的學生認為夜市街道髒亂
- ▶ 有高達5成的學生曾看過有人亂丟垃圾
- ▶ 有高達6成的學生認為夜市過後的隔天，街道通常會變得髒亂
- ▶ 有將近3成的學生不喜歡此現象；
有將近4成的學生看到街道髒亂感覺不舒服；
有將近6成的學生希望可以改善這個現象

第四次會議討論

★**議題**：校園問卷抽測訪談之心得分享。

▶**討論**：(1)透過實際問卷調查，發現學校小朋友逛過建國南街夜市的人數佔大多數。
(2)多數的人對街道的印象幾乎都是「有點髒亂」與「非常髒亂」。
(3)大部分的小朋友都知道夜市有放垃圾桶給逛夜市的民眾丟垃圾，但還是有不少小朋友曾經看過有人亂丟垃圾。
(4)此外，絕大多數受訪小朋友都覺得每次夜市過後，街道都會顯得比較髒亂。
(5)對於這樣的環境現象，有小朋友表示不喜歡，有人表示不舒服，甚至許多受訪者希望改善這個現象。

★**議題**：實際走入夜市進行宣導細節討論：

▶**討論**：(1)宣導時間、參與人員。
(2)宣導口號設計。

第四次會議討論

Rescue救援力



🎵 夜市宣導通知單



臺中市梧棲區梧南國民小學服務幹部公益環保活動通知書

親愛的家長，您好：

學校服務幹部目前正在進行環境公益行動，以實際行動關懷建國南街(每週二、五夜市)的街道清潔情況。根據校內問卷調查發現，有不少校內學生逛夜市時發現民眾有隨意棄置垃圾的情況。因此，服務幹部學生研議討論後，決定利用放學時間，走出校園，以實際行動向民眾宣導，一起愛護我們的環境。期待您也一同支持孩子關懷環境的情懷，請您撥冗填寫下列活動同意書，並協助配合孩子的載送時間，十分感謝您！以下事項請您留意並協助：

- ★活動時間：12/05(星期二)下午 5：30-6：00(參加課照延長班的同學請留下來參與)
- ★集合地點：梧南國小校門口
- ★接回時間：當天下午 6：00
- ★協助師長：楊育斌主任、葉熾婷組長

《同意書回條》

班級：_____ 姓名：_____

同意孩子參加這麼有意義的活動

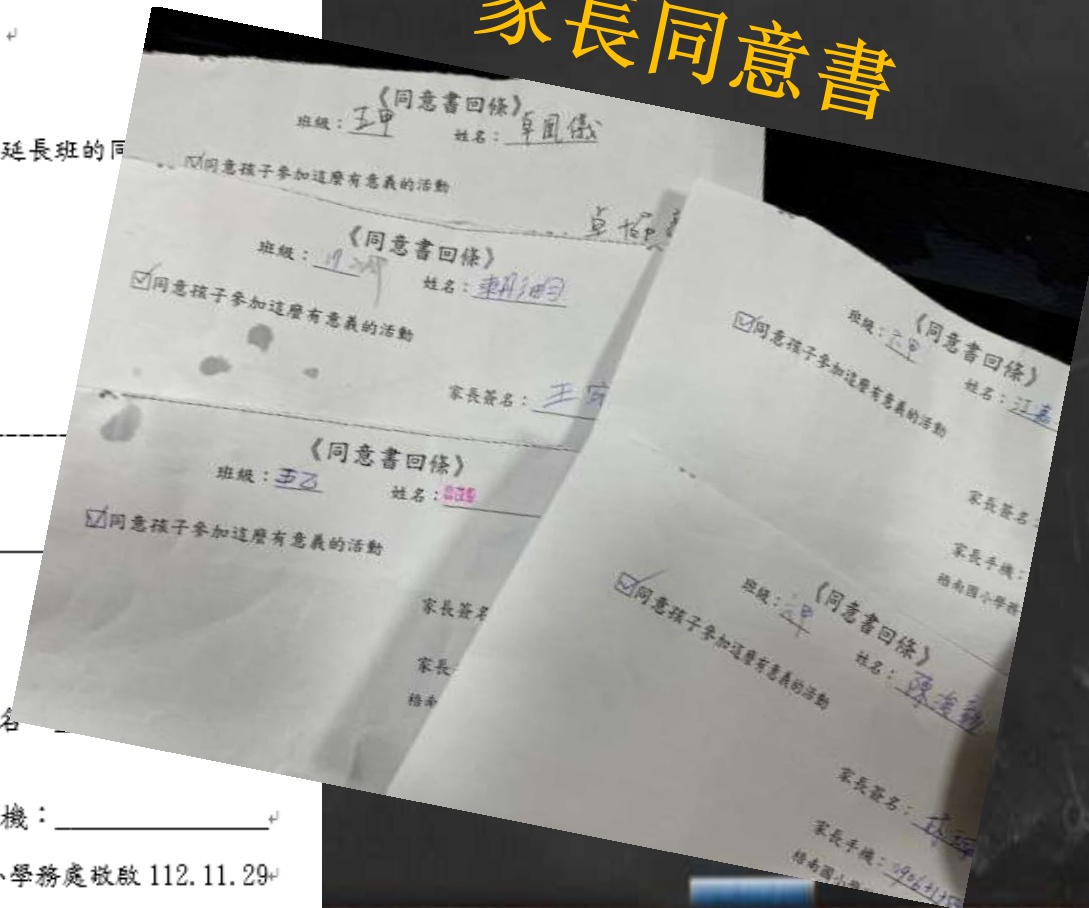
家長簽名：_____

家長手機：_____

梧南國小學務處敬啟 112.11.29



家長同意書



🎵 夜市宣導

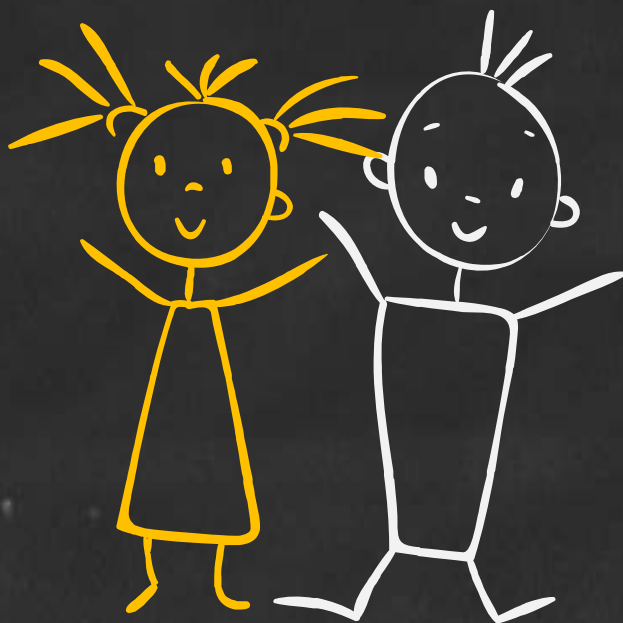
Rescue救援力

宣導時間

時間：12/05(星期二)

下午5:30

參與人員：服務幹部



宣導口號

各位帥哥、美女、小朋友：
開心逛夜市，也要做好事，
請把垃圾丟進垃圾桶裡面，
垃圾不落地，請勿丟菸蒂，
謝謝大家的配合。

🎵 夜市宣導

走進夜市



Rescue救援力



夜市宣導

向逛夜市民眾宣導



Rescue救援力

深獲民眾讚許

🎵 夜市宣導

以實際行動宣導觀念

Rescue救援力





夜市宣導

Rescue救援力

善念行動讓世界更美好



攤販老闆也讚許





夜市宣導

讓我們一起為環境努力

Rescue救援力



第五次會議討論

★**議題**：夜市實地宣導之心得分享：

- ▶**討論**：
- (1)我覺得參加這個活動很值得，可以提醒大家一起愛護環境。(苡恩)
 - (2)我覺得這個活動很有意義，大家本來就要共同維護公共區域的整潔。(彤昀)
 - (3)提醒攤商和民眾要注意環境整潔，這個活動我覺得很有意義，我也學習到愛護環境要要用行動實踐的重要。(浚彰)
 - (4)我和同伴一起宣導的時候，感受到攤商和民眾的熱情，覺得自己在做一件重要且有意義的事。(凰儀)
 - (5)當我做這件事的時候讓我有一種神奇的感覺。以前看到很多從事公益服務的人都是大人，沒想到小朋友也可以這麼做，小朋友也有能力可以為社會貢獻力量。(嘉祐)

第五次會議討論

Rescue救援力



H2O



解決問題



$$\frac{\sqrt{AB+CD}}{2} = H^2$$

A³





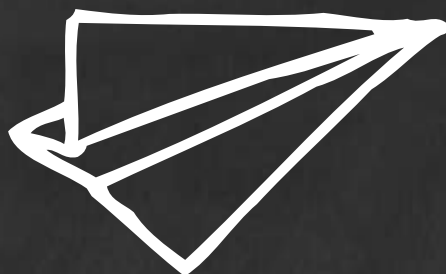
問題解決策略

Overcome 克服力

建議管理單位
增設垃圾桶

服務幹部
宣導後巡檢

校刊加強
全校性宣導



夜市宣導後的街道巡檢

Overcome克服力



鄰近建國南街空地菸蒂減少



人行道上沒有發現垃圾



巡檢街道的服務幹部



宣導後的建國南街變乾淨



街道清潔度乾淨許多



路邊草叢未發現丟棄垃圾



轉角草叢垃圾大幅減少



學生驚嘆垃圾減少許多

服務幹部宣導後巡檢

Overcome 克服力

持續環境關懷

建議管理單位 增設垃圾桶



宣導文章刊登校刊 邀請家長 小朋友 共同響應齊心努力



梧所不知 學務專欄

垃圾不落地，環境更美麗

文/葉德輝組長

「老師想邀請你們一起來為我們的環境盡一份心力，你們願意嗎？」沒想到當老師一開口，學生立刻異口同聲答允，願意為公益服務共同投入、努力。

教育部發布的108新課綱，其重要精神為「自主、互動、共好」，希望培養學生於生活中主動發現問題，以熱情展開自我與他人、社會的互動，應用所學，為社會的永續發展盡一份心力。時值秋冬季節，東北季風陸續報到，校園圍牆邊經常出現許多被風吹進校園的垃圾，學校服務幹部從鄰近學校北側的健園南街開始，實地觀察，以實際行動清潔環境，每週定期開會討論，檢討行動歷程，記錄實踐軌跡，在此，也邀請親愛的大家，每週二、五開心逛夜市之餘，記得做好垃圾處理，垃圾不落地，環境更美麗，我們一起努力！



美好環境 你我共同守護

臺中市梧南國小