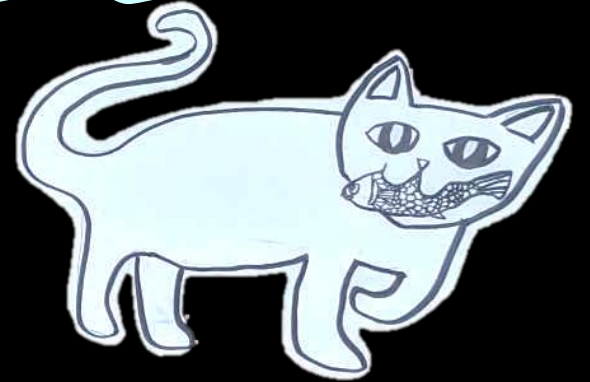
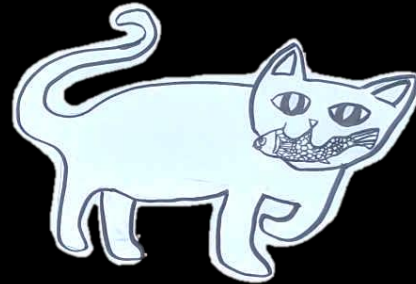
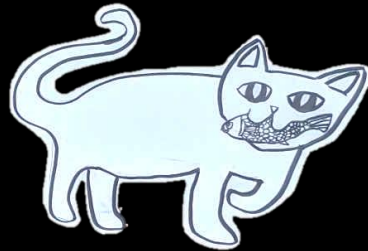
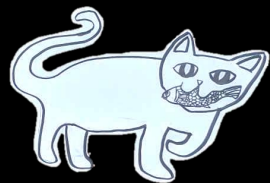


# 孩子是什麼？

— 兒童的神奇柑仔店PART1

希望力+超越力



# 希望力

## 從一本書開始：孩子是什麼？

親愛的大人們：

您，知道「孩子」是什麼嗎？  
從小，總是「大人」來告訴我們  
「孩子應該要是什麼樣子！」

但，我們就是孩子呀~~  
長大前

我們想告訴大家，  
在孩子的眼中，孩子是什麼？孩子的內心想什麼？



2023

孩子是什麼？



- 兒童的神奇柑仔店

112學年度資優四

2023.12.17

ZR老師,尚偉老師,中瑜老師

欣彤,馨沛,禾妍,品君,瑋岑,欣好,析瑋,齊恩,佺緯,祥安,忻宸

# 孩子是什麼？

孩子心中的孩



出版日期：2023.12.17

## 親愛的大人們：

我們畫了自己的自畫像  
寫了我們對孩子的看法。

您知道

孩子像什麼？ 孩子愛什麼？  
孩子怕什麼？ 孩子希望什麼嗎？



我們很認真在畫獨一無二的「自己」



孩子是什麼？  
原是一本由Beatrice Alemagna完成的繪本，他提到：  
孩子有小小的手  
小小的腳和小小的耳朵。  
但是，他的想法卻一點也不小。

我們也練習從孩子的角度講述  
「孩子」是什麼？

用自己的眼睛和文字  
重新看待這個獨一無二又特別的「我」

告訴大人們：  
孩子是多麼的不可思議呀！



# 和兒童有關的權力

## 認識CRC-兒童權利公約

我們製作了一本兒童權利公約「大書」  
讓大家更快速認識CRC

從CRC開始

認識兒童權利公約CRC



討論世界上兒童面臨的困擾



那，我們學校的兒童  
有什麼樣的困擾呢？



**親愛的大人們：**

我們在討論兒童的困境時  
我們提到兒童權利的危機都以國外為主  
例如：戰爭造成的貧窮或受教權  
但，回到我們自己呢？  
究竟困擾小學生的事情是什麼？  
所以我們想調查全校  
不同年級各一個班的學生(約150人)



嘗試了解，實小孩子的困擾是什麼？

# 嘗試了解目前學校學生的困擾

設計問卷



自己寫寫看，討論  
後再列印、裁切

拜訪1~6年級各一位導師  
邀請協助問卷  
接洽入班說明的時間



親愛的大人們：

我們只有中年級，第一次接觸問卷  
原來，問卷設計那麼不容易。  
問的不好，大家就亂答。

入班說明最可怕  
因為要說明什麼是CRC  
還要說明問卷怎麼填寫？  
小朋友有很多問題等我們回答



收回問卷  
進行分析



# 超越力

## 問卷資料的整理

### 「孩子問題，大蒐集？」 問卷調查(一)-中年級

●性別 男 女

●請問：你目前有什麼樣的煩惱？(至少一個)



我們的問卷有兩部分，  
第一個是困擾調查  
第二個是神燈精靈許願

### 問卷調查(二)-中年級

如果神燈精靈可以讓你選一個願望

可以解決你目前的困擾或壓力

你會選擇哪一個願望呢？(請打勾)

人—家人/朋友/寵物的**陪伴**

時間—多一點時間/暫停時間

空間—有自己的秘密空間/有遊戲空間

物品—得到自己要的物品，名稱(

其他：\_\_\_\_\_



親愛的大人們：

老師教我們從簡單的統計圖開始  
讓我們從統計的數字來看見和分析結果  
困擾因為大家都不同  
老師讓我們討論，試著進行分類和分享  
您猜~~

答案是什麼？

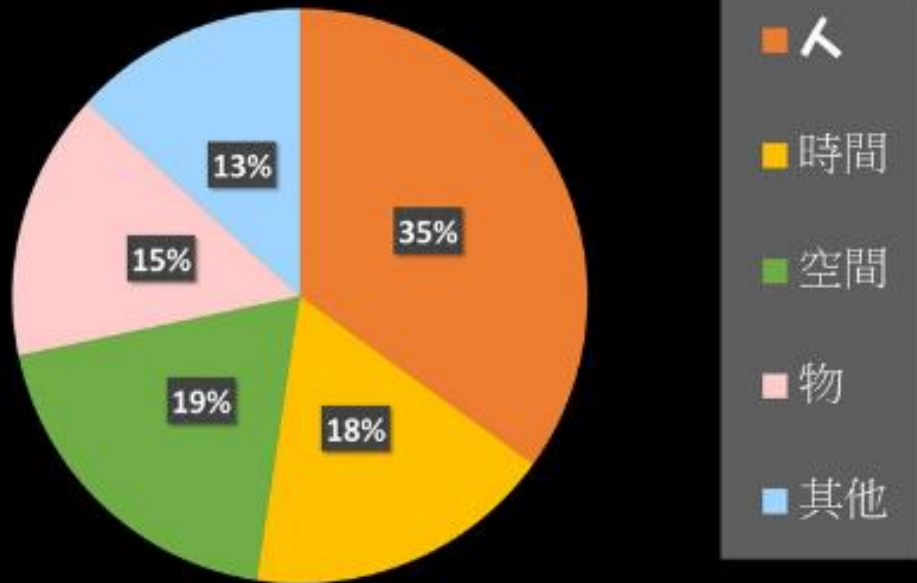


# 神燈精靈統計結果(1)

## 實小兒童神燈精靈許願統計調查

我們統計了實小一到六年級各一班學生的想法  
今天，如果有一個願望可以達成，你會選什麼？

一~六年級抽樣神燈精靈許願結果



很多人  
一定會覺得小孩許願  
一定是「東西」！

但，結果讓人訝異！

**「陪伴」**

才是孩子最期待的！

親愛的大人們：許個願望吧！  
如果有一個願望，你會選什麼？

- 更多陪伴
- 更多時間
- 更多空間
- 擁有一個東西
- 其他



我們願望的第一名是「陪伴」！！  
您相信嗎？



# 神燈精靈統計結果(2)

## 不同年級調查結果

### 一年級



### 二年級



### 三年級



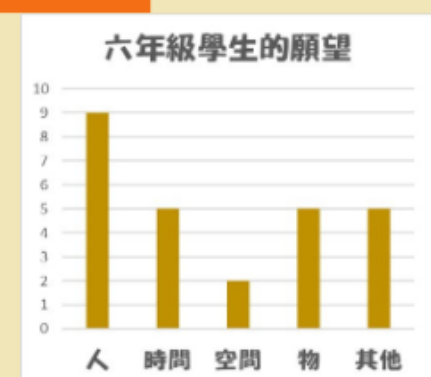
### 四年級



### 五年級



### 六年級



親愛的大人們：

不論哪一個年級的孩子  
陪伴都是我們最期待的！

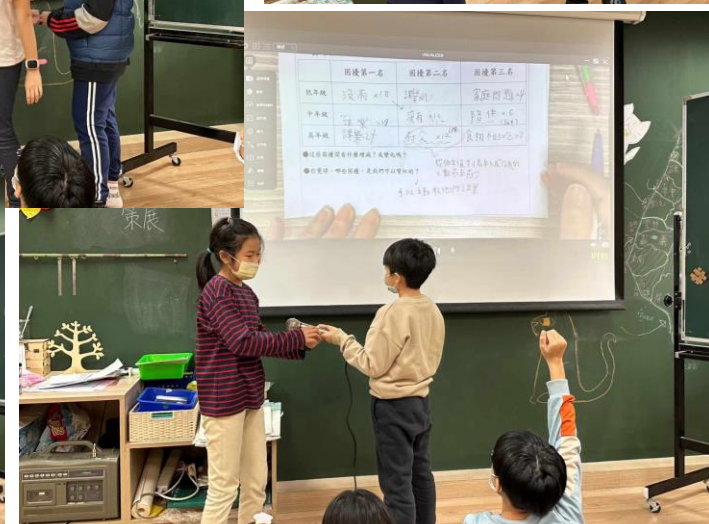
也許~~

您們有空可以多給我們一些**陪伴**  
勝於給我們很多東西喔！





# 孩子的困擾統計



親愛的大人們：

老師說看這些困擾問卷時要用心、用同理心  
這些都是真實感覺  
不能用嬉鬧的態度看待大家真實的心聲

我們嘗試將150多份資料分類整理  
統計出我們看見低中高年級的主要三大困擾

沒有困擾，才是真幸福！



|     | 困擾<br>第一名 | 困擾<br>第二名 | 困擾<br>第三名 |
|-----|-----------|-----------|-----------|
| 低年級 | 無         | 考試課業      | 家人關係      |
| 中年級 | 考試課業      | 無         | 家人關係      |
| 高年級 | 考試課業      | 人際關係      | 營養午餐      |

# 令人困擾的[孩子困擾]

我們從各種困擾的分析中發現：

1. 越低年級，越沒有困擾問題
2. 考試和課業壓力，每個年級的前三名。
3. 低中年級的困擾，大部分都在「考試、課業和家人關係」  
但，高年級開始「同儕的人際」竟然高居第二名！  
在高年級學長姊的問卷中，竟然可以看見很多  
被同學欺負、被同學酸、說壞話或嘲笑的困擾？



## 親愛的大人們：

課業考試真的是我們的巨大壓力！

但，我們看到這裡很擔心。怎麼高年級時，人際關係有那麼多的困擾和問題？

被同學酸、嘲笑？

其實，不是誰欺負了孩子

有時候是孩子自己欺負孩子！！太可怕了！怎麼辦？

# 做一些事情，改變一些事吧！



**我們可以做什麼？**

**也許，我們應該讓更多人看見小孩的想法和困擾。  
也許，我們應該試著讓學校之間的互動更友善**

未完待續...  
請見PART2