

「跑出幸福 浪愛永續」

一、內容說明

(一)設計理念：



去年暑假結束，校園突然出現了一隻可愛的流浪狗，這隻狗有著溫馴親人的性格，很快就受到了孩子們的喜愛。牠跟著孩子們一起上課，陪伴他們度過校園生活的片刻，成為了校園中的一道美麗的風景線。然而，雖然這隻流浪狗在校園很受歡迎，但是校方必須考慮到各種因素，包括校園安全、動物福利等問題，最終無法讓牠成為

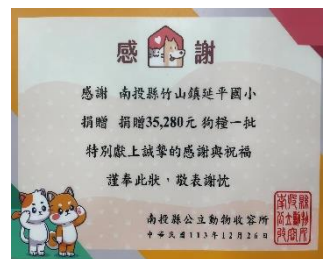
正式的校犬，這樣的決定讓許多孩子感到失望和難過。

然而，在這個情況下，孩子們顯示了他們的成熟和積極性。他們決定以這個事件為契機，試著探討並解決流浪動物所面臨的問題，將這個議題結合到了生命教育的主軸上，計劃了一個全校性的活動，並發起全校親師生共同參與。

運用了 4F 提問法，通過提出問題，大家一同思考流浪動物議題背後的道德和價值觀。希望能激發全校師生們的同理心，促使大家實際行動起來，尊重生命，關懷動物。孩子們的公益行動自主規劃能力，透過自己的努力，試圖改善社會中的一個小小角落，為動物的福祉發聲，為社會的進步盡一份力量。討論之後發起「跑出幸福 浪愛永續」公益行動課程：

實施時程

1. 九月份與孩子討論決議晨間活動每跑一圈，大人認捐一元贊助南投動物收容所，老師透過 FB、班親會廣邀家長認養晨跑圈數，具體強化孩子運動和傳愛的動機。
2. 十月份(10/02)討論課程和傳愛健身活動同步實施。
3. 十一月份(11/21)家畜疾病防治中心到校進行流浪動物議題教育宣導。
4. 十二月份(12/16)運動會，總結傳愛健身活動成果，並公開感謝捐款家長。
5. 一月份(1/03)參訪南投動物收容所，並捐贈傳愛健身活動款項。
6. 下學期規劃中:動物收容所帶所內動物到校教育宣導活動。





(二)單元架構圖：



(三)單元內容：

領域/科目		綜合活動領域	設計者	鄒海茵
實施年級		<div><input type="checkbox"/>第一學習階段 年級</div> <div><input type="checkbox"/>第二學習階段 年級</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>第三學習階段 五六年級</div> <div><input type="checkbox"/>第四學習階段 年級</div> <div><input type="checkbox"/>第五學習階段 年級</div>	教學節數	2
實施類別		<div><input checked="" type="checkbox"/>單一領域融入</div> <div>跨領域融入（ _____ 領域）</div> <div>跨科融入</div> <div>跨議題融入</div>	實施時間	<div><input checked="" type="checkbox"/>領域/科目</div> <div>校訂必修/選修</div> <div>團體活動時間</div> <div>彈性學習課程/時間</div>
單元名稱		跑出幸福 浪愛永續		
設計依據				
核心素養	總綱 核心素養	<div>A2 系統思考與解決問題</div> <div>C1 道德實踐與公民意識</div>		

	領域 核心素養具體 內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	
綜合 活動	主題軸	1. 自我與生涯發展 3. 社會與環境關懷	
	主題項目	1d.尊重與珍惜生命 3d.環境保育與永續	
學習 重點	學習表現	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	
	學習內容	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	
生命教 育議題 融入	學習主題	哲學思考 價值思辨	
	實質內涵	生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
教材來源		《動物保護教育—同伴動物》、關懷生命協會、動保扎根教育平台、「流浪狗」歌曲 MV、線上繪本“Buddy Unchained”	
教學設備		教學 PPT、學生平板、Padlet、線上學習單	
學習目標			
一、藉由歌曲MV賞析，能關懷並探討流浪狗議題，啟發情感同理，反思飼主責任，實踐道德規範，力行環境友善。 二、運用英語繪本共讀，能覺察並理解動物五大自由，思辨道德判斷，感受生命存在的價值。 三、力行參與傳愛健身活動，贊助南投動物收容所，實踐尊重生命與動物保護的行動方案。			
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式（含教學策略）		時間	學習評量
活動一（第一節）：毛毛護衛隊			
一、導入活動:藉由展示上學期校園流浪狗小花在校園和學生互動的照片。			

<p>(一) 小花為何會流浪到我們校園?討論流浪動物的可能成因?</p> <p>(二) 看到校園中遊蕩動物，討論安全應對的作法。</p> <p>(三) 流浪動物出沒校園和社區，討論對我們人和環境可能造成的影響</p> <p>(四) 各組以 Padlet 發表，教師歸納補充。</p>		<p>10分</p> <p>小組討論評量：積極參與討論，專注聆聽，願意表達看法。</p>
<p>二、發展活動：播放黃明志/蕭敬騰【流浪狗】歌曲 MV， (https://www.youtube.com/watch?v=iKUwMUjavP4)以 4F 提問法進行情境反思與價值思辨，分配 5 組學生不同問題，各自聚焦討論，過程中教師提醒思考的美德，如尊重、同理、開放、修正。</p> <p>(一) Fact: 歌曲中最讓你印象深刻最不認同的情境有哪些？請依程度輕重排序列出。（老師引導列舉情境，如收容所、寵物店、街頭、水溝、山林...，請學生列出至少三情境）</p> <p>(二) Feeling: 如果你是歌曲中那隻流浪小黑，可能面臨哪些危險？你的感受如何？</p> <p>(三) Finding: 為何會出現歌曲中印象深刻難以認同的情境？你的推論為何？（老師引導：你猜想那隻虎斑為何會受傷?為何小黑會在街頭遊蕩?為何會被關在壅擠的籠舍?...）</p> <p>(四) Future: 我們大家現在能做些什麼，讓未來能減少流浪動物對環境的負擔？</p> <p>(五)各組以 Padlet 發表分享，教師歸納整理並補充。</p>	 <p>黃明志 Ft. 蕭敬騰【流浪狗】@亞洲通話 2019 Calling Asia</p>	<p>20分</p> <p>口頭評量：積極回答問題，表達看法。</p>
<p>三、綜合活動：</p> <p>(一) 先說明一般犬貓壽命 13-15 歲左右，再請學生猜測流浪犬貓壽命(2.5 歲)，具體的壽命差異對比結合以上學生 4F 價值思辨結果，連結目前 TNR (Trap, Neuter, Return) 政策及動保法，說明飼主四大責任：</p> <p>1.動保法 5.飼主須年滿 20 歲。</p>		<p>20分</p>

<p>2.動保法 5-II.要提供適當食物、飲水和充足活動空間。</p> <p>3.動保法 5-III.不可棄養動物。</p> <p>4.動保法 6.不可虐待、騷擾或傷害動物。</p> <p>(二) 教師總結飼主應善盡責任，同理並尊重動物生命，減少流浪動物對環境的負擔。</p>		
<p>活動二（第二節）：毛毛幸福之道</p> <p>一、導入活動：回顧上節課程重點 TNR 政策，以及動保法飼主四大責任。</p> <p>二、發展活動：“Buddy Unchained”線上英語繪本共讀</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W2NDH_2cFmI</p> <p>以 4F 提問法進行情境反思，分配 5 組學生不同問題，各自聚焦討論，過程中教師提醒思考的美德，如尊重、同理、開放、修正。</p> <p>(一) Fact: 推論故事中 Buddy 為何會獲救？獲救後牠被送去哪裡？</p> <p>(二) Feeling: 你覺得 Buddy 的感受在故事前中後段，有何轉變？你覺得原本飼主對 Buddy 照顧行為改變的可能原因是什麼？</p> <p>(三) Finding: 依據飼主四大責任，你發現 Buddy 原飼主的何項行為違反動保法？</p> <p>(四) Future: 我們現在能做些什麼來促進動物保護，讓未來不再有動物經歷類似 Buddy 的遭遇？</p> <p>(五) 各組以 Padlet 發表分享，教師歸納整理重點。</p> <p>(六) 教師依據以上結果，將故事中 Buddy 的遭遇，與上一堂動保法中飼主責任對照比較，再引申連結至動物五大自由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.免於飢餓與乾渴的自由：提供飲水與食物。 2.免於生理及心理不適的自由：提供庇護休息環境。 3.免於疾病與傷害的自由：提供醫療。 4.免於恐懼與緊迫的自由：不受驚嚇，不被虐待。 	<p>5 分</p> <p>25 分</p>	<p>口頭評量：積極回答問題，表達看法。</p>

<p>5.自然表現行為的自由：展現原本該有的正常行為。</p> <p>三、綜合活動:藉由故事中 Buddy 被營救至動物收容所，連結至全校性的傳愛健身活動，以實際行動間接幫助流浪動物。</p> <p>(一) 介紹南投動物收容所</p> <p>(https://www.facebook.com/nantou.animal.protect/?locale=zh_TW)，並宣導以領養代替購買。</p> <p>(二) 再次鼓勵積極參與傳愛健身活動，學生慢跑一圈，家長認捐一元，贊助收容所飼養費用。鼓勵學童跑步健身的同時，實踐尊重生命、友善環境與關懷流浪動物的議題。</p> <p>(三) 作業說明:完成線上學習單。</p> <p>(四) 教師總結: 大家的小小努力可以匯聚成一股強大的力量，並且日常生活中的每個選擇，都有可能對動物的生命產生直接或間接的影響。</p>	<p>10 分</p>	<p>線上評量：完成學習單，總結回顧學習內容。</p>
---	-----------------	-----------------------------

附錄一：【流浪狗】歌曲 MV 小組討論結果

Padlet

廖海茵 + 5 + 38分鐘

毛毛不流浪 1

頑皮之作

A. 小花為何會流浪到我們校園? 請討論流浪動物的成因。

- 匿名 大約1小時: 被野狗生下來的
- 匿名 大約1小時: 被拋棄送出來的

B. 流浪動物對人和社區可能的影響有哪些?

- 匿名 大約1小時: 會亂大便
- 匿名 大約1小時: 造成騷亂
- 匿名 大約1小時: 造成臭臭的味道 會造成車禍 會亂生小孩

C. 看到校園有流浪動物, 如何安全應對?

- 匿名 大約1小時: 慢慢觀察牠的行為
- 匿名 大約1小時: 告訴老師
- 匿名 大約1小時: 先遠離 告知老師 不要讓牠受到驚嚇
- 匿名 大約1小時: 不要欺負牠 不要驚嚇牠 不要惹怒牠

1. 歌曲中你最不認同的情境有哪些? 依程度輕重列出三樣。

- 匿名 大約1小時: 身上有跳蚤
- 匿名 大約1小時: 關在籠子裡
- 匿名 大約1小時: 把腳砍斷
- 匿名 大約1小時: 流浪街頭
- 匿名 大約1小時: 把牠丟棄
- 匿名 大約1小時: 把腳纏住
- 匿名 大約1小時: 被煙蒂燙到
- 匿名 大約1小時: 被虐待

2. 你若是歌曲中那隻流浪小黑, 你可能面臨哪些危險? 你的感受如何?

- 匿名 大約1小時: 被人類欺凌 三餐都沒溫飽 被其他同類欺負 我會感受到害怕

3. 你推論猜想: 為何會出現問題? 那些你最不認同的情境呢?

- 匿名 大約1小時: 把牠亂丟娛樂 用香菸熱水燙牠 搬家的時候就把牠丟在街頭
- 匿名 大約1小時: 限制牠的自由 不幫牠洗澡

4. 我們現在能做什麼, 讓未來減少流浪動物對環境的負擔?

- 匿名 大約1小時: 絕育
- 匿名 大約1小時: 帶狗去結扎 不要拋棄小狗
- 匿名 大約1小時: 宣導教育 不要讓家裡的狗跑出來

附錄二：傳愛健身活動海報

為浪浪而跑 ♥ 為自己而跑

RUN 4 LIVES

傳愛健身計畫

1

尊重生命 愛護環境
培養品德 運動健身

2

晨間活動時間
健走或慢跑 一圈\$1元

3

支持南投動物收容所
浪浪照顧及餵養飼料

募集您的愛心 支持贊助

活動說明

- 參與對象以中高年級為主，邀請家長認捐班級，激勵孩子養成運動健身的習慣，同時支持南投動物收容所浪浪安置照顧。
- 晨間活動時間，小朋友健走或慢跑一圈，大人認捐1元，以全班一週累計圈數為單位。例如某班25人，每人每天走或跑2圈，一週全班累計250圈，大人即捐助\$250元。
- 活動期間自十月開始，至12月運動會止。歡迎家長逕洽導師登記認捐週數。

附錄三：線上學習單

毛毛不流浪

*表示必填問題

1. 姓名 *

2. 以下何者符合動保法規範的飼主責任? *

單選。

- ☐ 飼主須年滿18歲。
- ☐ 要提供適當食物、飲水和空間。
- ☐ 不棄養。
- ☐ 不虐待。

3. 以下何者不符合動物自由? *

單選。

- ☐ 定期帶犬貓去注射疫苗。
- ☐ 訓練犬貓表演倒立來營利賺錢。
- ☐ 不定時餵食犬貓。
- ☐ 長期將犬貓關在窄小籠舍。

4. 遇到遊蕩動物，以下何者是安全的應對行為? *

單選。

- ☐ 大聲尖叫。
- ☐ 放慢動作。
- ☐ 靠近撫摸。
- ☐ 轉身快跑。

2023/10/5 上午10:17

毛毛不流浪

5. 目前政府的TNR政策，主要是以何種方法來控制降低流浪犬貓數量? *

20分

單選。

- ☐ 送養
- ☐ 撲殺
- ☐ 放生
- ☐ 絕育

6. 幫助流浪動物的方法，以下何者不適當? *

20分

單選。

- ☐ 支持領養代替購買。
- ☐ 出錢或出力支持動物收容所。
- ☐ 放鞭炮驅趕。
- ☐ 不任意棄養。

7. 除了課堂上討論的不棄養、不虐待、去領養、傳愛健身活動之外，你還想到什麼具體的行動，可以幫助流浪動物並減少環境負擔呢? (可上網查閱，想想看，在師長指導下，我們國小生有可能嘗試看的活動呢? 舉例說明：傳愛健身活動就是小朋友以跑步方式來幫收容所募款。)

8. 上完毛毛不流浪課程，你的感想或啟發是.... *

Google 並未認可或建立這項內容。

Google 表單

四、參考資料

(一)書籍:《動物保護教育—同伴動物》電子書

(二)網站: 關懷生命協會台灣動物之聲 <https://www.lca.org.tw/publish/avot>

動保扎根教育平台 <https://awep.org.tw/>

黃明志/蕭敬騰【流浪狗】歌曲 MV <https://www.youtube.com/watch?v=iKUwMUjavP4>

繪本“Buddy Unchained” https://www.youtube.com/watch?v=W2NDH_2cFmI