

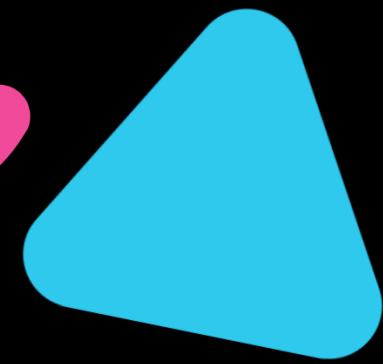
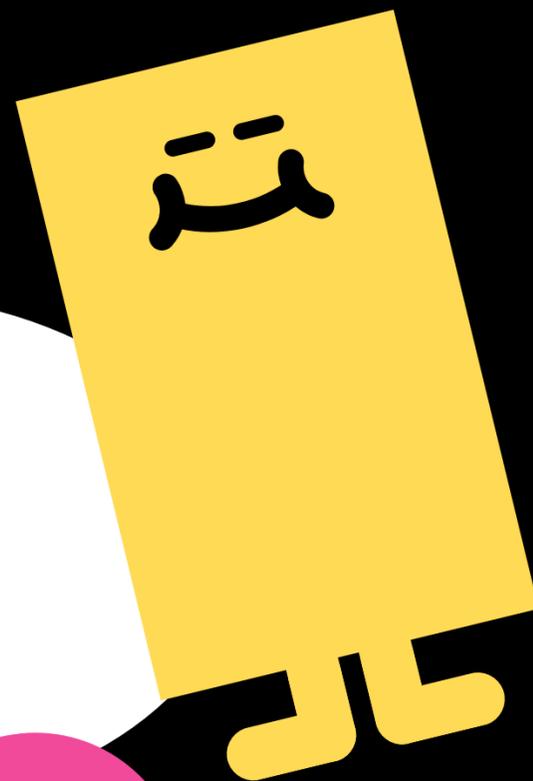
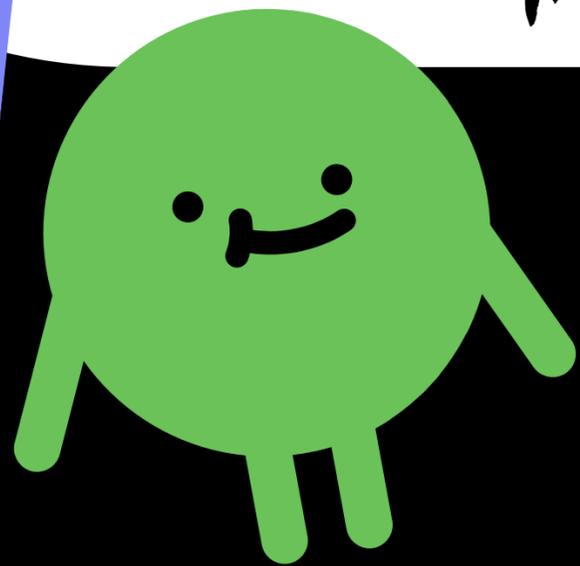
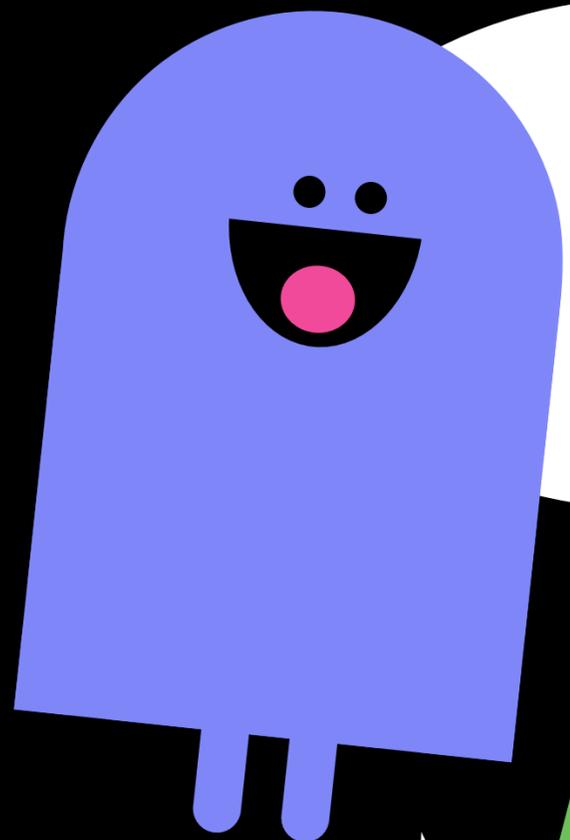
把愛的種子種下 它就會發芽...



藝崎竹夢-老少共融

"布"可思議的人生

嘉義縣竹崎國小



課程架構

從探索生命出發
校園小偵探

認識植物的價值
如果我是一棵樹

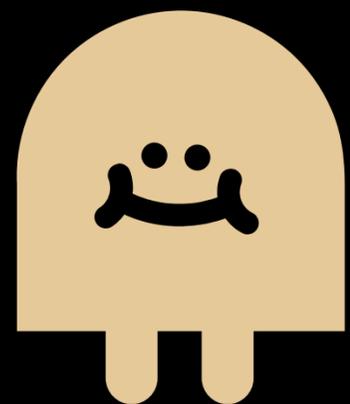
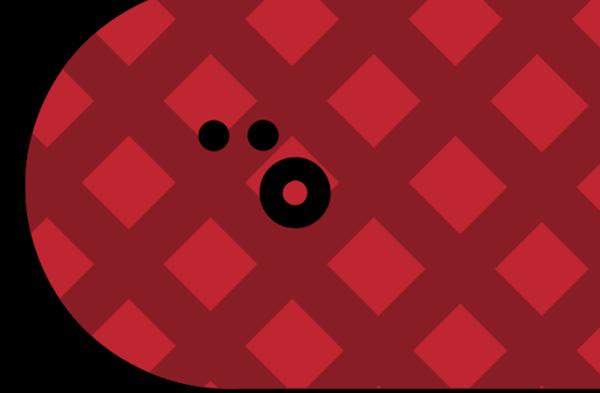
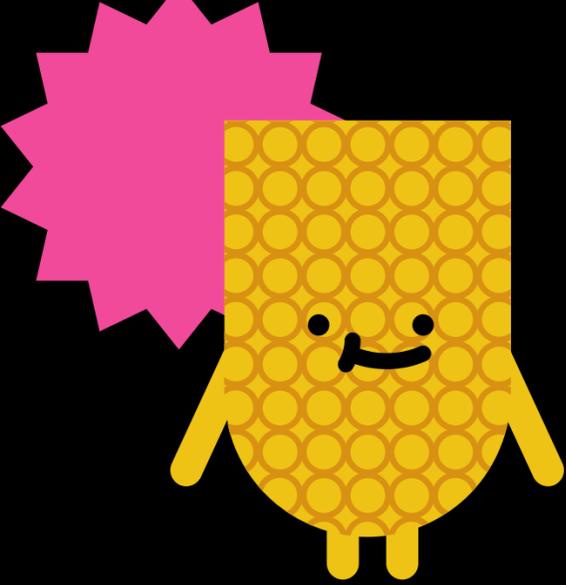
探索生命的價值
生命之樹創作

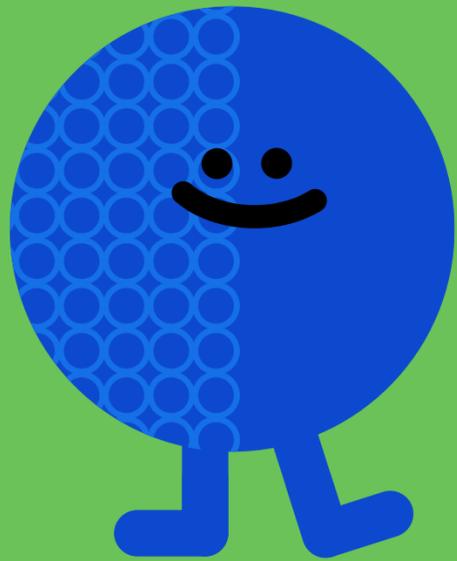
戀戀草木染
染布實作

跨域延伸(語文)
為你寫詩

商品設計
作品logo設計

布可思議大市集
市集規劃





用一塊布體驗人生

Here we go~



學習目標

1

觀察植物生命的欣欣向榮與凋零，**覺察**生命的價值與**感知**生命的生生不息。

2

仔細觀察生活周遭植物的成長與樣貌，**辨別**物種不同與染料
的特性。

3

認知人的獨特性，**探討**人生的無限可能性。

4

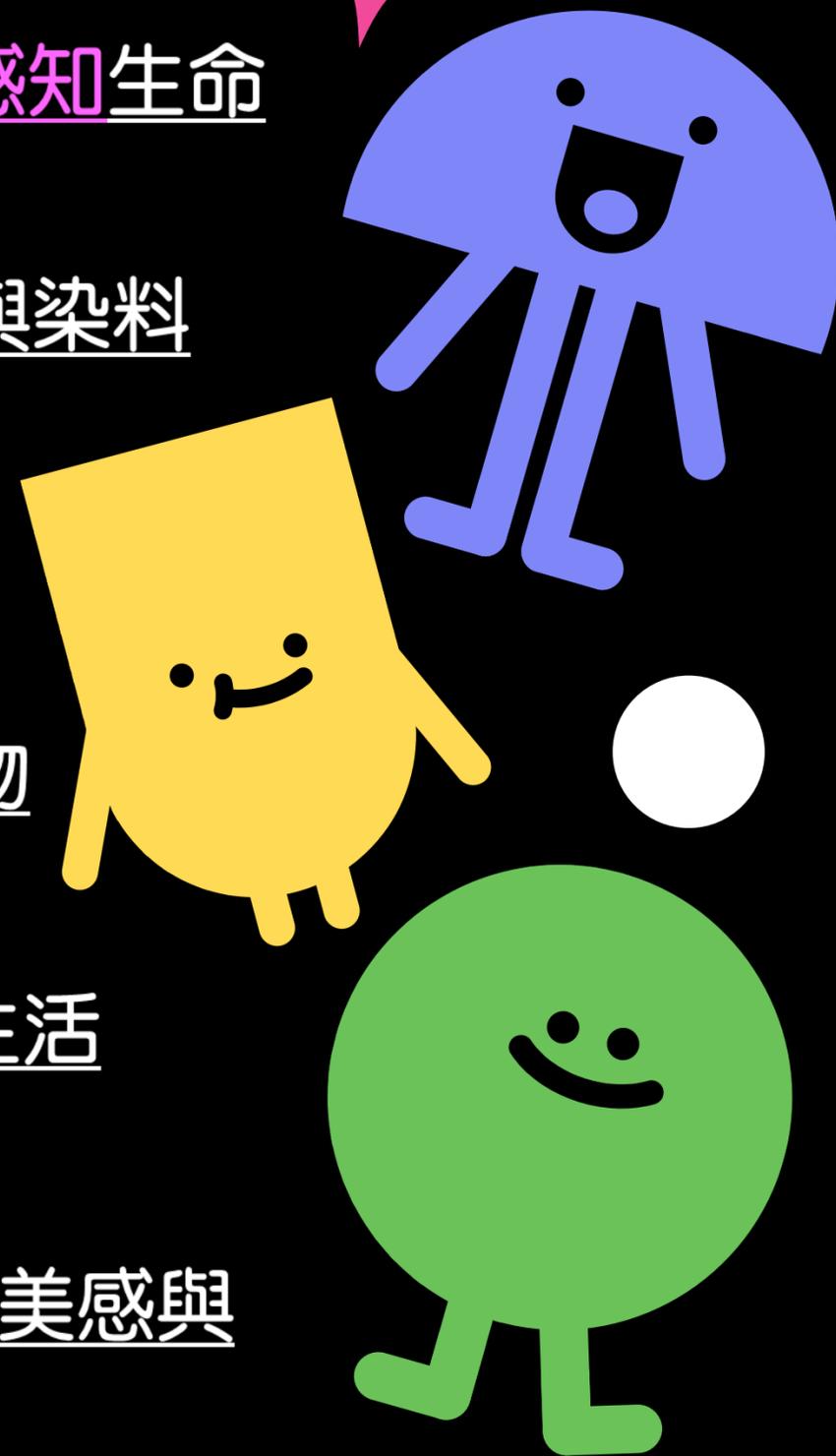
設計代表自己的圖案，**運用**不同工具進行扎染，從植物
染中發現自己的獨一無二。

5

作品完成後能與人分享並**尊重**不同的表現方式，**分享**生活
中美的人事物，**體察**每個人美感的多樣性。

6

具備團隊合作的能力，能共同**規劃**辦理成果展市集，將美感與
愛傳遞出去。

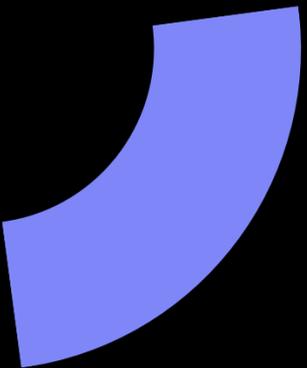
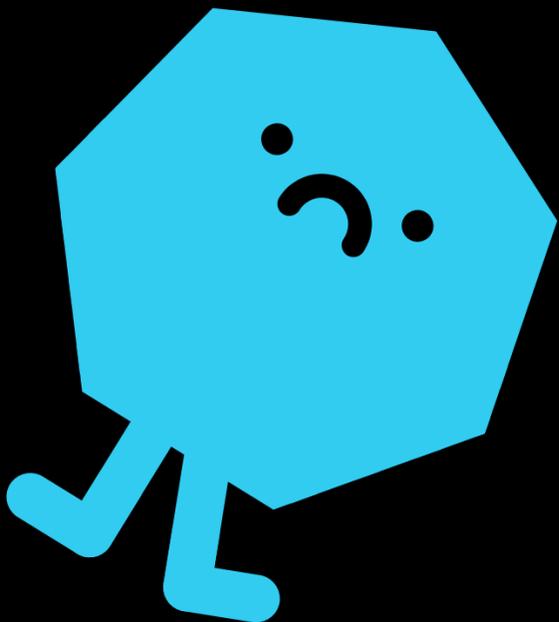




活動一：如果我是一棵樹 ●



請學生用手去觸摸樹幹的感覺、用眼睛去觀察樹葉的形狀及葉脈走向、顏色，用耳朵去聽空氣中與樹交錯的聲音，用鼻子去聞植物的味道，並撿拾校園掉落的葉子，越多種顏色越多越好，帶回教室分享，經由撿拾葉子後心情的轉變。



單元教學省思

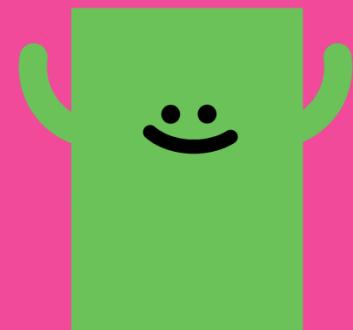
大部分孩子們都能利用五感在探索中發現與體會植物的特性，並且從中得到不一樣的生命體驗。更有孩子提出葉子被剪下來很難過的感受...雖然本次單元採集的葉子不適合在染布課中使用，但透過本活動孩子對生命有初步的認識！



活動二：生命之樹

介紹克林姆的作品(生命之樹)請學生畫出一棵
代表自己的生命之樹





關於 我的生命之樹

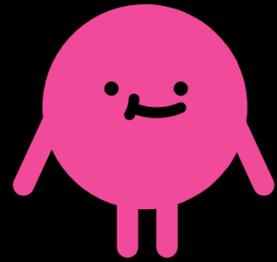


介紹克林姆生命之樹

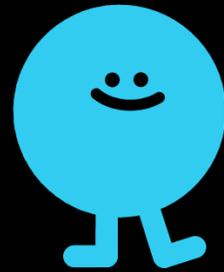


學生創作生命之樹

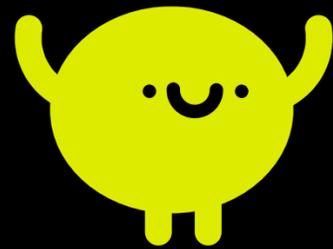
單元教學省思



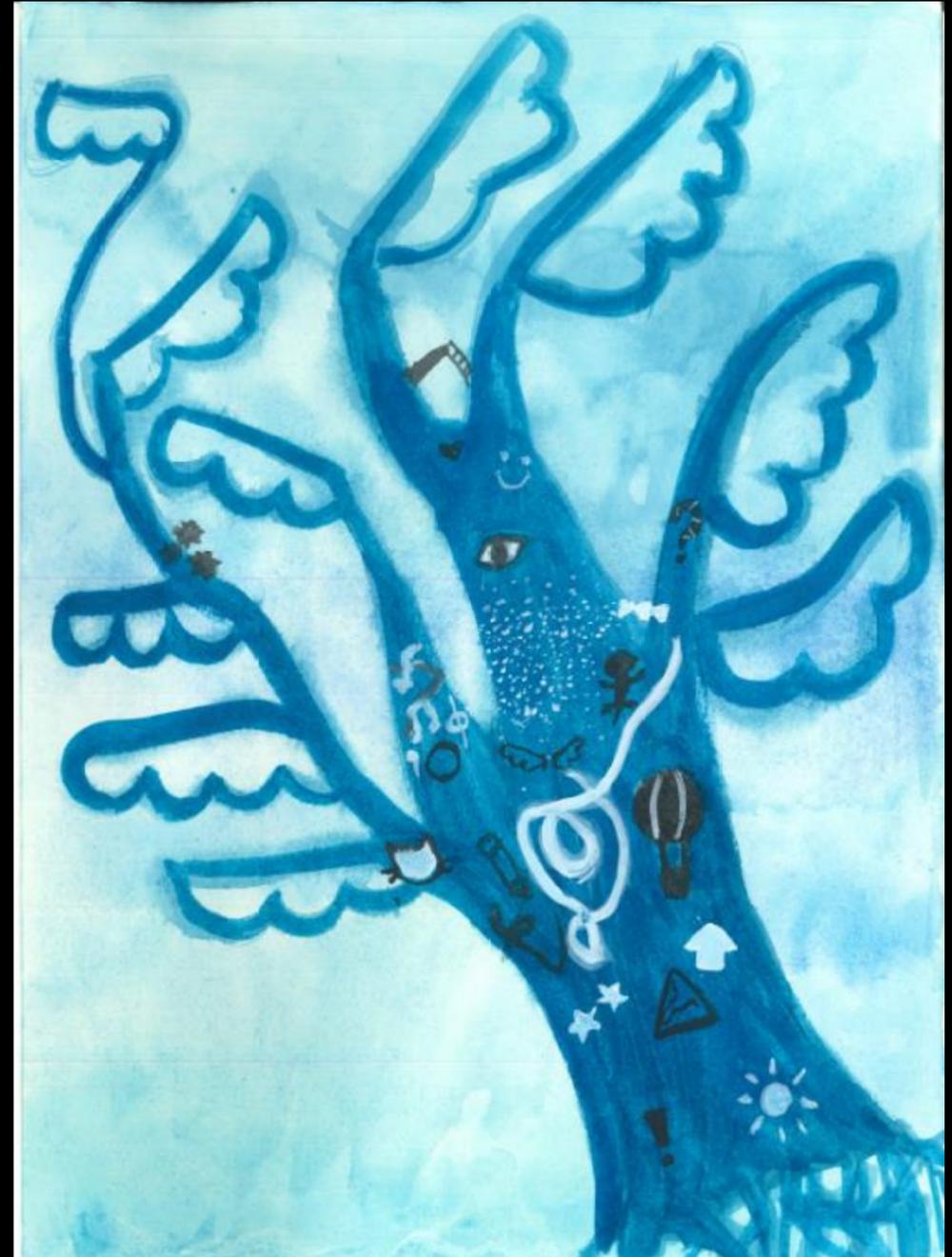
透過藝術創作的過程學生能探索自我，並從中更了解自己的性格特質。



引導學生將所創作的作品上台發表，並且在發表中提供讓其他同學發問的機會，藉此可促進同材間互相尊重。

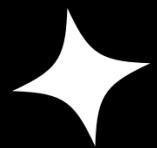


發表過程中很多人表達時很緊張，但透過引導都能順利將自我的感受說出來，同學間的發問也很熱烈。





活動三：戀戀草卜染



大自然的種種皆含有奧妙的色素成分

草木染不但可以染出高彩度的鮮艷色，更可以得到許多細膩的中間色，並且，透過不同染色次數與不同色相的複染



福木





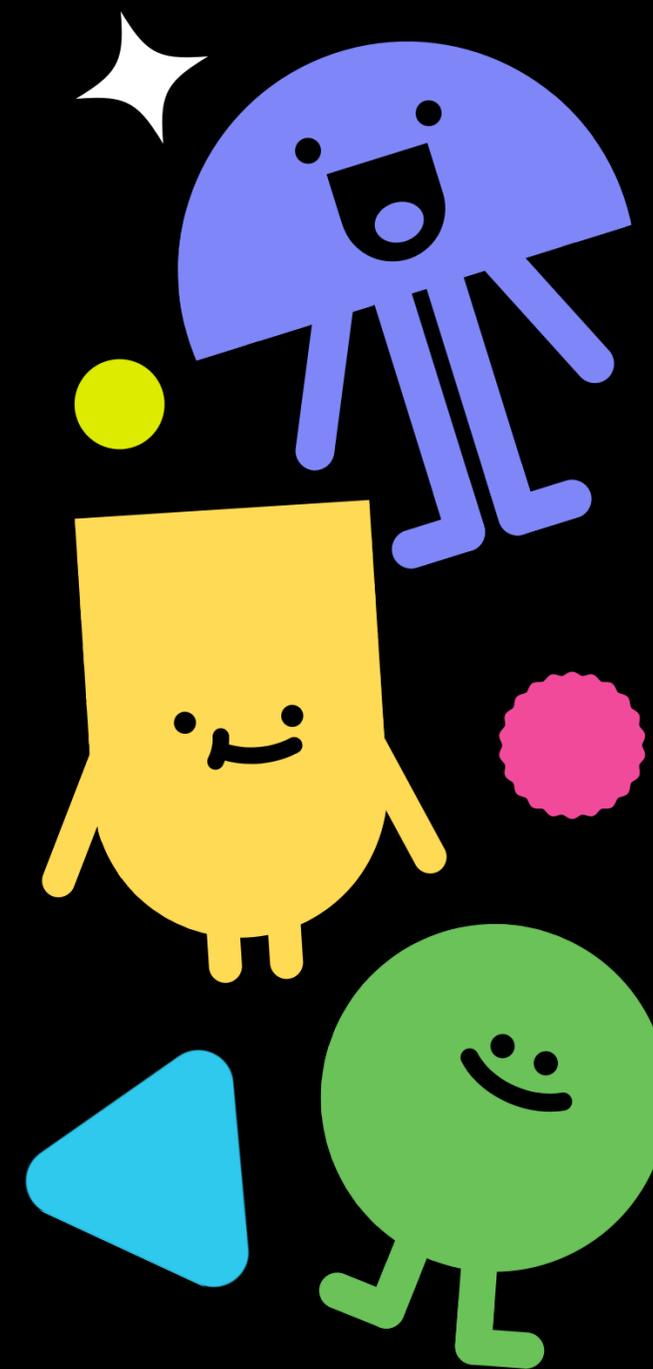
扎染步驟：

1. 煮染料 (葉子碎化加熱煮沸約半小時以上)
2. 綁紮 (布圖案的部位以小橡皮筋將彈珠或冰棒棍緊緊圈套綁住)
3. 染色 (染間媒染法)
4. 染好的布取出放入冷水中
5. 晾乾，熨燙



文創商品設計

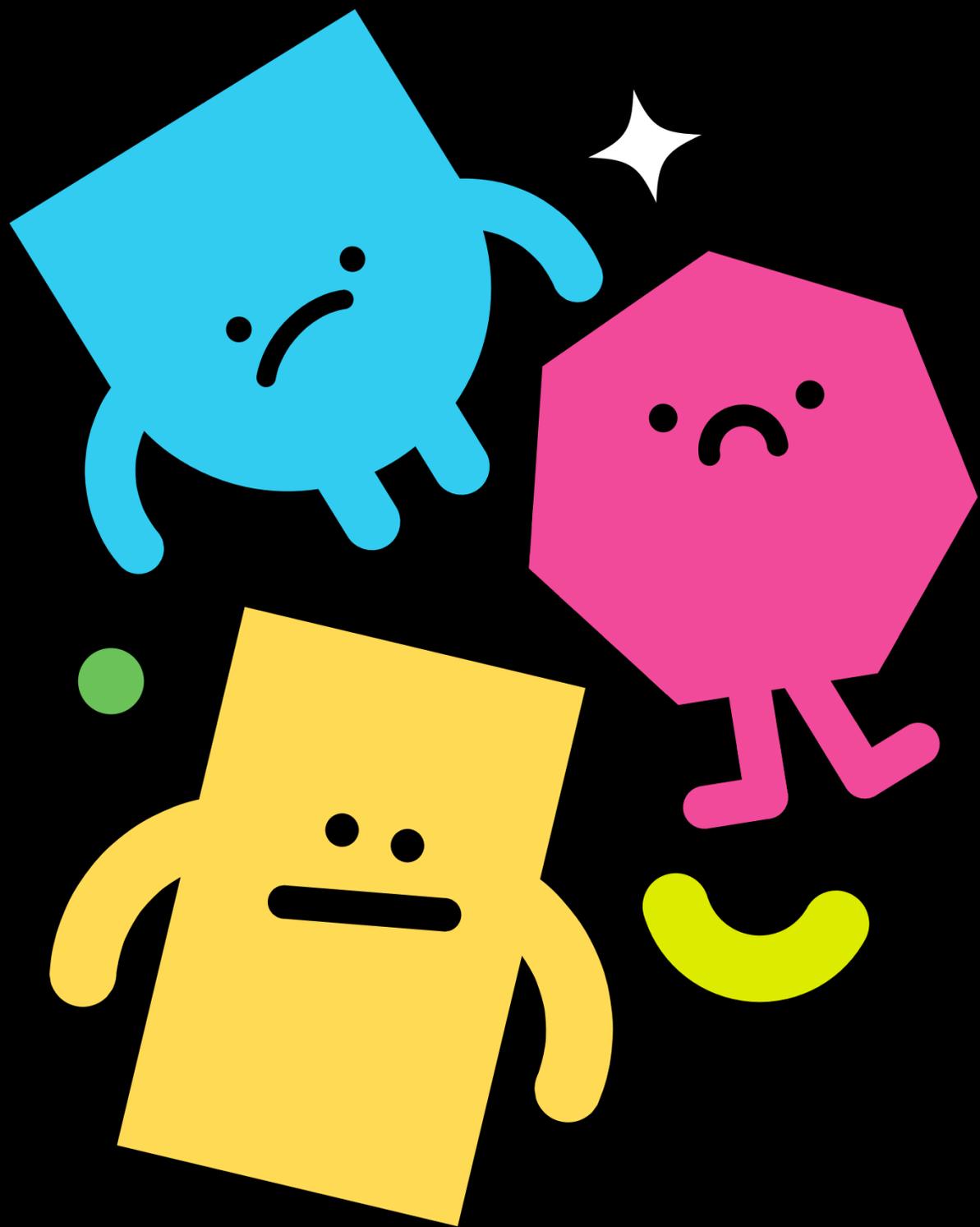
將染布作品進行Logo設計
成為獨一無二的實用商品



STEAM

為你寫詩

替自己染出的布做一首詩



教師引導學生思考問題

人生如布

白色的棉布如同出生的嬰兒(純白無瑕)，根據我們給與不同的染料或用不同的媒材進行扎綁(生活環境)，進而形成不同的圖案(個人特質)，想想看每個人的人生經驗是不是如同染布一樣?及使用相同的綁法每塊布會有相同的圖案嗎?

嘉義縣竹崎國小 課堂練習單

為你寫詩

姓名: 施蒞珣 班級: 404



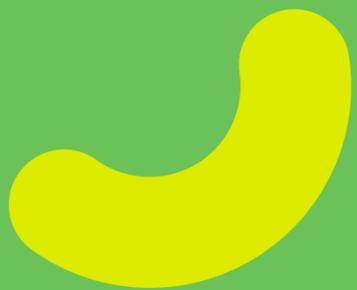
白色的棉布如同出生的嬰兒(純白無瑕)，根據我們給與不同的染料或用不同的媒材進行扎綁(生活環境)，進而形成不同的圖案(個人特質)，想想看每個人的人生經驗是不是如同染布一樣?請你為你的布譜出一首詩

染
染呀染
染出天空般的藍
染出草皮般的綠
染出焦糖般的福

染呀染
染出快樂的心情
染出神秘的夢想
染出熱情的花朵

染呀染
染出多采多姿的人生
染出充滿自信的人生
染出勇氣十足的人生

施蒞珣



「布」可思議大市集



戀戀草木染 公益小市集

商品都是由404班
小朋友親手製作
由染布開始
到商品設計



經歷一系列的課程
所產出的商品~希望
透由這個市集活動
募集款項捐贈給需
要幫助的人!



染布杯墊:80元(一個)
兩個特價:150元
手工染布筆記本:150元

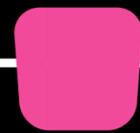
用愛支持永續傳承

藥學兒童



TEACH

市集規劃討論



市集宣傳

- 1.如何設計宣傳單?
- 2.利用什麼方式宣傳?

場地布置/預算金額

- 1.市集場地要在哪辦?
- 2.如何布置?
- 3.需要多少錢來買東西?

商品定價

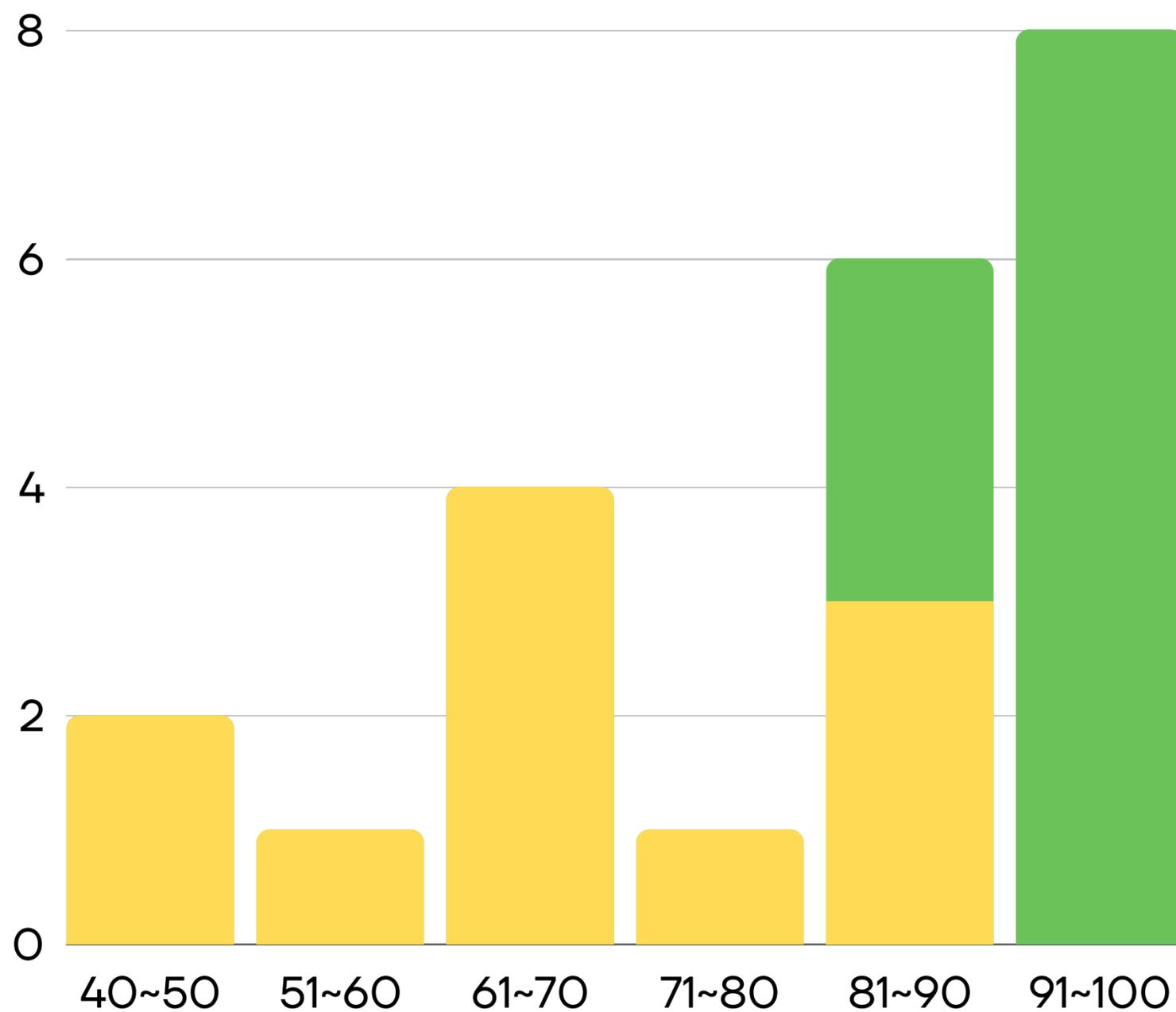
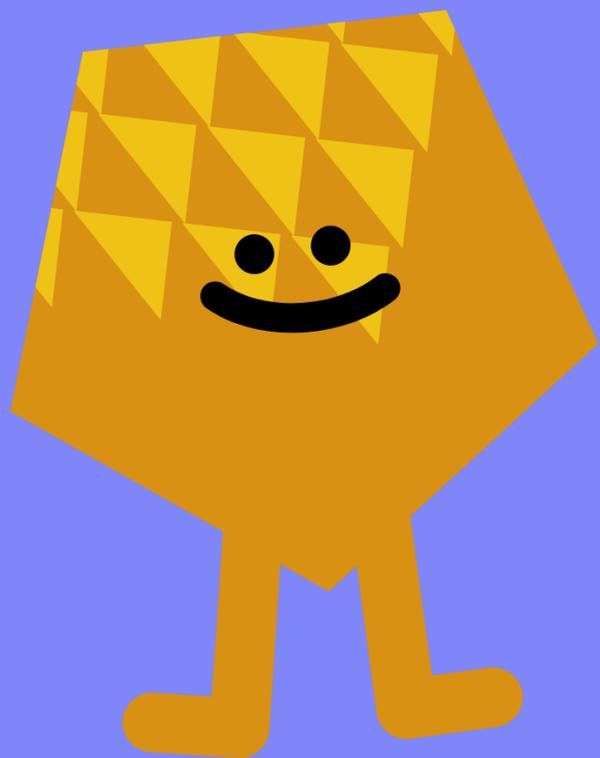
- 1.商品的訂價要多少才合理?

工作人員安排

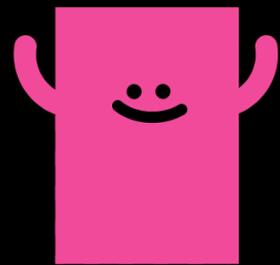
- 1.需要多少人力?
- 2.如何安排工作人員?

前後測實施

經過統計與分析發現課前(前測)學生對自我認知的分數較低，上完課程(後測)對於自我認知有所提升代表本課程對於大部分學生提升自我認知是有幫助的。



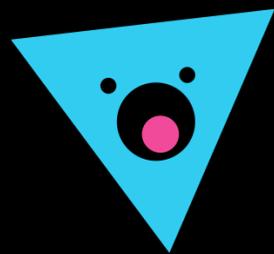
希望孩子學到什麼？



生命探索

Life

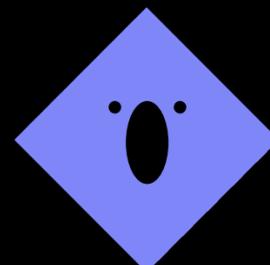
人的生命是有意義的，這是牽涉到世界觀的核心問題。人為什麼活著，就是在尋找生命的意義。



藝術創作

Art

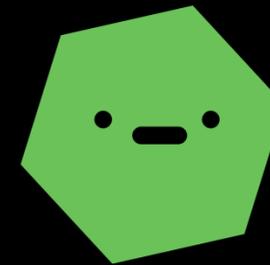
色彩與媒介在藝術創作上是搭建出畫面的重要介質，透過每位藝術家的生活經驗將會提煉出屬於個人的視覺語彙。



團隊合作

Team

在資源之間分配工作量或確定工作流程將如何作為一個集體展開可以改善團隊合作，使事情運行得更順利。



多元展能

Diverse

讓學生都能在所學中找到自身的定位，活潑多元的呈現為主流，給予學生更多發揮的機會同時也讓教師在教學中獲得啟發。

將愛永續傳遞
染布作品裝置校園
義賣所得捐贈社會



感謝四年四班全體同
學一同參與本次課程



義賣所得捐贈

布可思議大市集

本次義賣我們將染布作品製作成
杯墊與筆記本

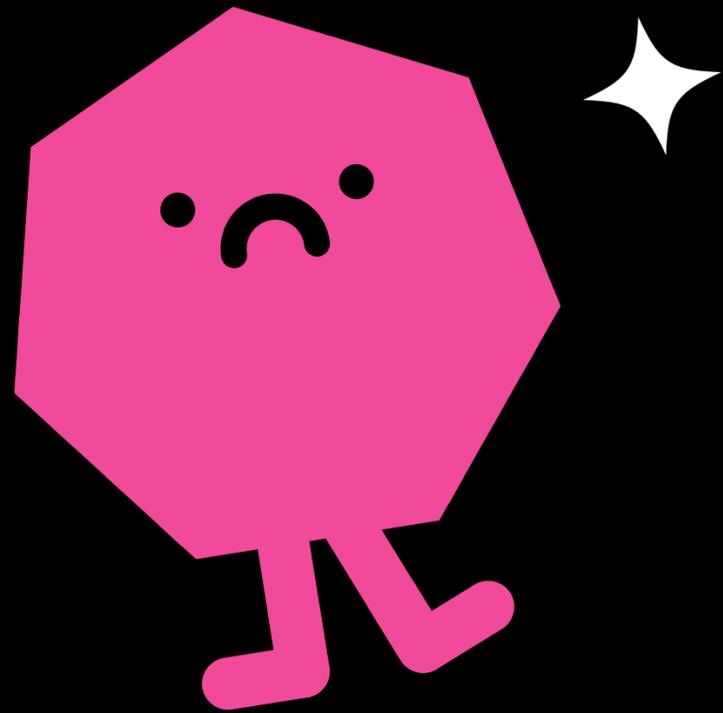
總義賣所得為5260元

所得款項捐贈給華山基金會-竹崎
分會

課程影片連結:

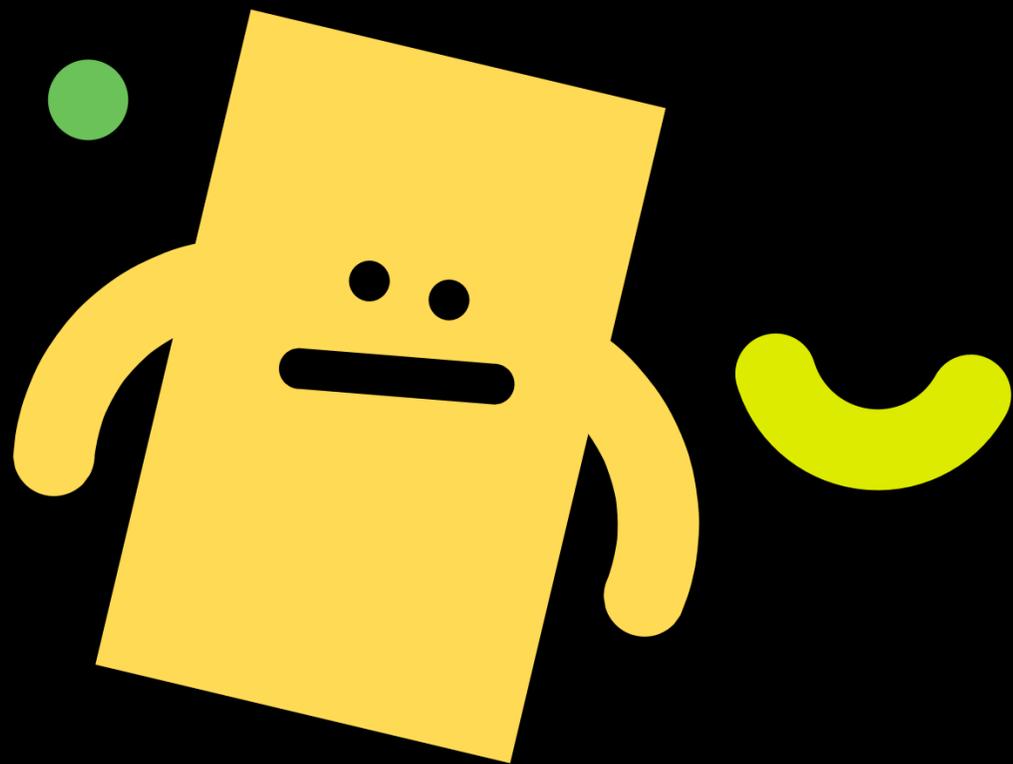
<https://www.youtube.com/watch?v=hG9DlzS4Hu0>





探訪獨居老人

愛的種子發芽與茁壯



寒假期間的你(妳)…正在做甚麼?

寒冬送暖-獨居老人送年菜活動

由四年四班六位同學組成的公益行動小隊在2/1日寒假期間由華山基金會的芋頭叔叔帶隊，到社區長輩們的家中和阿公阿嬤們說說話、搥搥背、送年菜並張貼春聯。



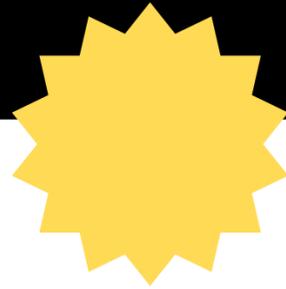
與華山竹崎站走訪鄉內13位獨居長者，由公益小隊為阿公阿嬤送上豐盛年菜，張貼春聯帶來佳節的氣氛！





這位婆婆的眼睛看不到...家庭環境非常惡劣





THANK YOU!

Write a closing statement or call-to-action here.

