

# 感受問題

## 1. 全球現況:

發現全球有許多女性面臨權利被剝奪的困境，女性童婚與性剝削情況高居不下。



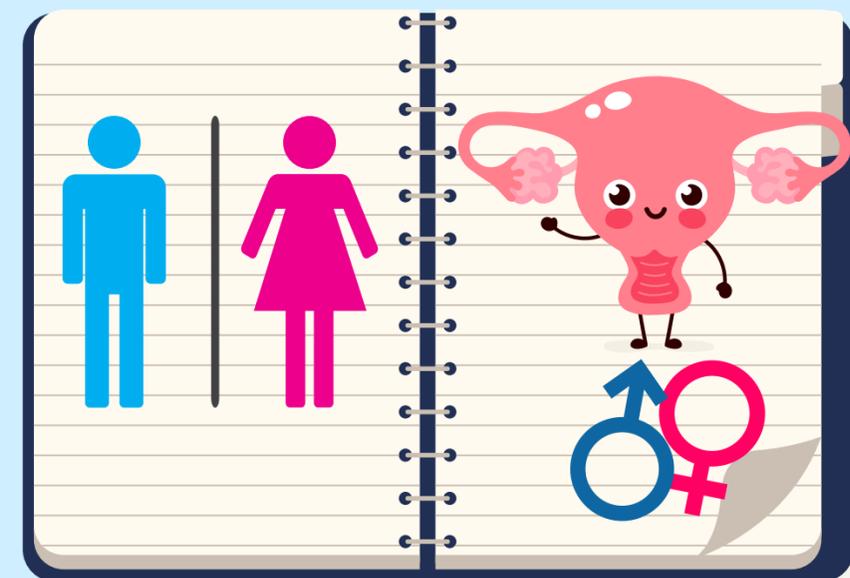
## 2. 校園現況:

在校園中有許多男女刻板印象，每人可能面臨性別刻板印象的影響。

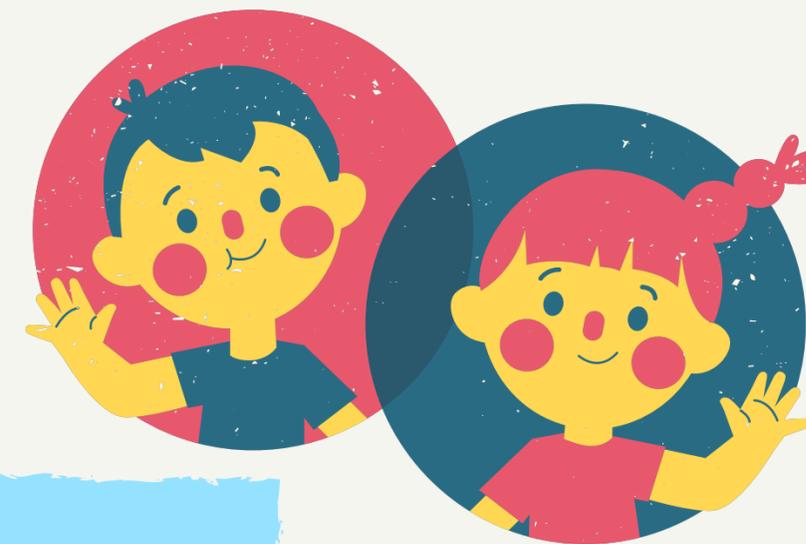


## 3. 性別知識缺乏:

健康課本有許多相關的知識，但當老師教到這些知識時，同學都相當排斥或害羞。



# 想像方法



**1.文獻調查：了解校園現況以及要改變的問題**

**2.訪問長輩：了解過去他們面對性別的困境與狀況**

**3.訪問性別平等社會機構：了解誰需要被幫助**

**4.線上問卷調查：了解校園同學們對性平的現況與兩性的知識**

**5.校園宣導：入班宣導、體驗屋、請專家分享讓同學了解世界的問題**

# 行動一、查詢國際培幼會及世界展望會，瞭解性別議題及童婚等現況

發現全球每三秒一個女孩童婚，童婚侵犯女童人權，國際人權法及許多國家的法律均禁止童婚，但不幸的是，在很多發展中國家，童婚問題依然非常普遍。

(來源:國際培幼會)



童婚



國際培幼會

# 行動二、跨世代的調查，擬定問題訪問家中長輩 過去面對性別的困境與狀況



以前的兩性教育觀念  
生理期的變化  
沒有正確的管道及知識



發現長輩們家事分工不公平  
家中重要事情是男生決定  
家事大多是女生做



發現長輩們有  
重男輕女  
生理期羞恥排斥的現象

# 行動三、訪問小紅帽及輔導室老師了解性別平等現況，思考如何改善性別不平等現象。

我們去訪問  
小紅帽博物館



查詢資料發現網路有嚴重的兒少性影像剝削的現況

我們去訪問輔導室老師，問學校有沒有被拍私密照的案例



了解月經貧窮現況並參加月經體驗活動

訪問師長一起合作舉辦校內外宣導與性別體驗活動

# 行動四、透過問卷調查，探討校園性別尊重現況，找出同學最需要幫助的問題。

調查同學是否有  
性別歧視或不舒服經驗



- 半數同學曾經聽過性別刻板印象言論，如：顏色的刻板印象(女生喜歡粉紅，男生喜歡藍色)。
- 校園中的性別歧視言語及刻板印象有待改善。

調查同學面對  
青春期變化的心態



- 70%以上的同學不會和他人談論青春期變化，有35%以上的同學面對兩性議題有負面感受(尷尬、害怕、害羞)

調查同學在網路上  
如何因應網路交友或  
面對性別不平等的方法



- 33.9%同學曾在網路上和陌生人交友的經驗，有15.6%的人表示曾經收到猥褻文字、聲音、圖畫、照片或影像。

# 行動五、根據訪問結果進行校園宣導並擴大影響，設計性別體驗遊戲，用行動翻轉迷思。

先透過賽博人類桌遊探討「網路詐騙」認識數位性剝削的危險



再透過來就來無所畏桌遊探討「女性月經」及正確概念



設計研發男孩女孩站出來用愛守護不一樣桌遊，教導同學正確觀念



**宣導成效：經過我們的宣導，有91.8%有更正確的性別平等知識，83.6%願意加入性別平等行動，用愛守護不一樣。**

男孩女孩站出來

體驗屋

全班分成六組，

跟著領隊依序闖關

每個關卡有限時間

開場(講台)

關卡1 男孩女孩站出來桌遊



座位

關卡2 愛康棉棉大體驗

關卡3 男女大不同守護寶盒

翻翻牌守護寶盒

走廊

關卡4 用愛守護不一樣

行動宣言(我有話要說)

關卡7 性別不色限

教學觀察室

關卡5 男女不一樣人形配對 教學觀察室

男女特徵不一樣配對版

座位

關卡6 男孩女孩交朋友



# 男孩女孩站出來



## 遊戲規則(1)

### 遊戲流程及底格說明

1. 玩家猜拳決定順序
2. 選擇人物棋
3. 擲骰子決定步數 1-6步
4. 走到底格觸發該格指令
  - 守護卡：抽對應卡牌
  - 平權卡：抽對應卡牌
  - 差異卡：回答抽到的問題
  - 等號：代表性別平等，請上升
  - 傾斜蹺蹺板：性別不平請下滑
  - stop：下一回禁止
4. 勝利：有玩家到達終點，遊戲結束

## 遊戲規則(2)

### 底板規則說明

1. 抽到差異卡必須由下一位玩家念出問題，問題如果沒有答對，退回前一步
2. 抽到 平權、 守護卡請玩家大聲唸出來卡牌文字，執行前進或後退後不觸發該格指令
3. 注意：只執行走到第一次的指令如：走到往上、向下、守護格、平權格執行卡牌後移動的下一步就不再觸發該格功能。



5 GENDER EQUALITY 性別平等



# 男女大不同-守護寶盒



## 知識翻翻牌

請先閱讀知識卡再回答問題卡  
並將填寫完畢的問題卡投到守  
護寶盒，填答正確者有機會獲  
得精美小禮物。

### 守護寶盒答題卡

\*

班級:

姓名:

我要回答知識大考驗

第\_\_\_\_題

答案:



# 男女不一樣-男女不設限



請將正確的答案配對到男孩女孩人形上，

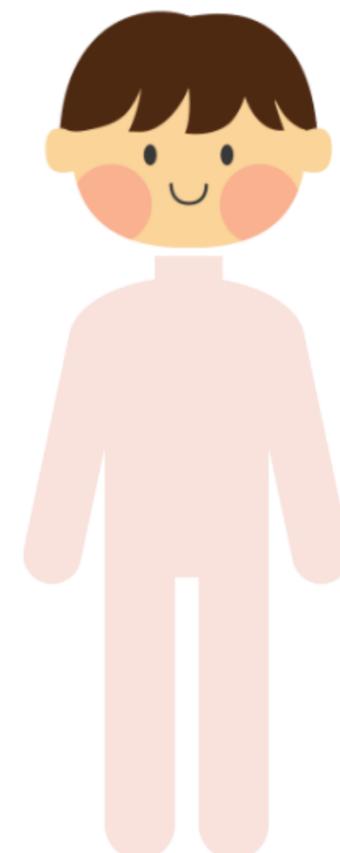
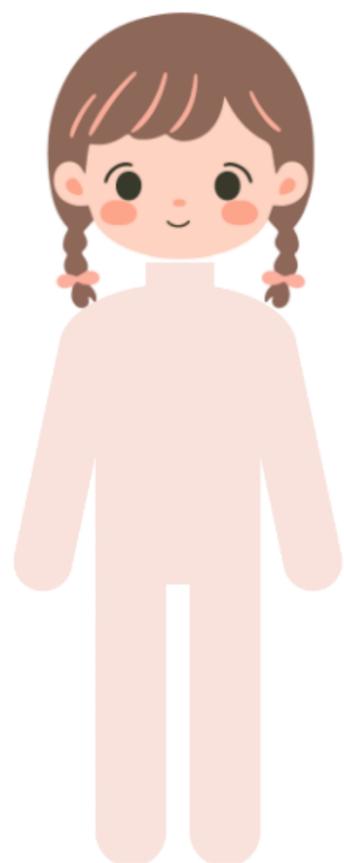
希望透過同學用配對與互動方式，

認識男孩女孩在青春期的時會有的差異

如：生理、心理及想法，

雖然男孩女孩有不同，

但是尊重可以突破性別差異呢



# 男孩女孩交朋友



你知道嗎？當我們面臨青春期的這  
個世界，常常遇到挑戰。請觀賞  
以下幾個影片，透過影片了解網路  
交友潛在的危機、性別刻板印象，  
並且預防網路性暴力。



# 用愛守護不一樣

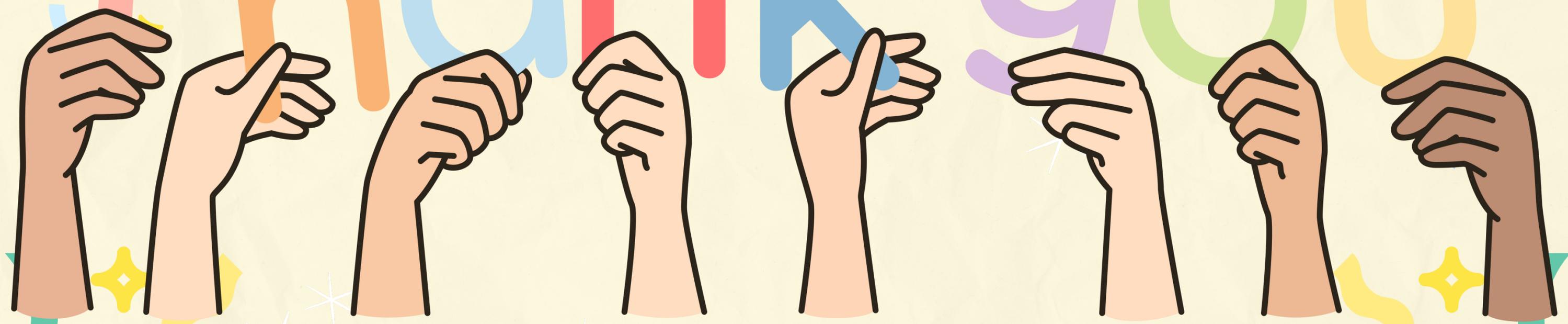


邀請您填寫SDG5宣言及姓名，並貼在宣言海報上，表示願意用行動加入校園SDG5性別平等，用愛守護不一樣！





Thank you



# SDGs5-男孩女孩交朋友



來源:人文專題學生創作動畫故事



# 小卵子 大冒險



來源:愛康保健室 - 小卵子的大冒險

# 維護網路隱私



來源:[台灣展翅協會](#)

# 性別平等動畫



來源:桃園市政府社會局

# 刻板的幻影



來源:[法鼓山DDM官方頻道](#)

## SDGs5-男孩女孩交朋友



來源:人文專題學生創作動畫故事



## 維護網路隱私



來源:台灣展翅協會



## 性別平等動畫



來源:桃園市政府社會局



# 小卵子大冒險



來源:愛康保健室 - 小卵子的大冒險

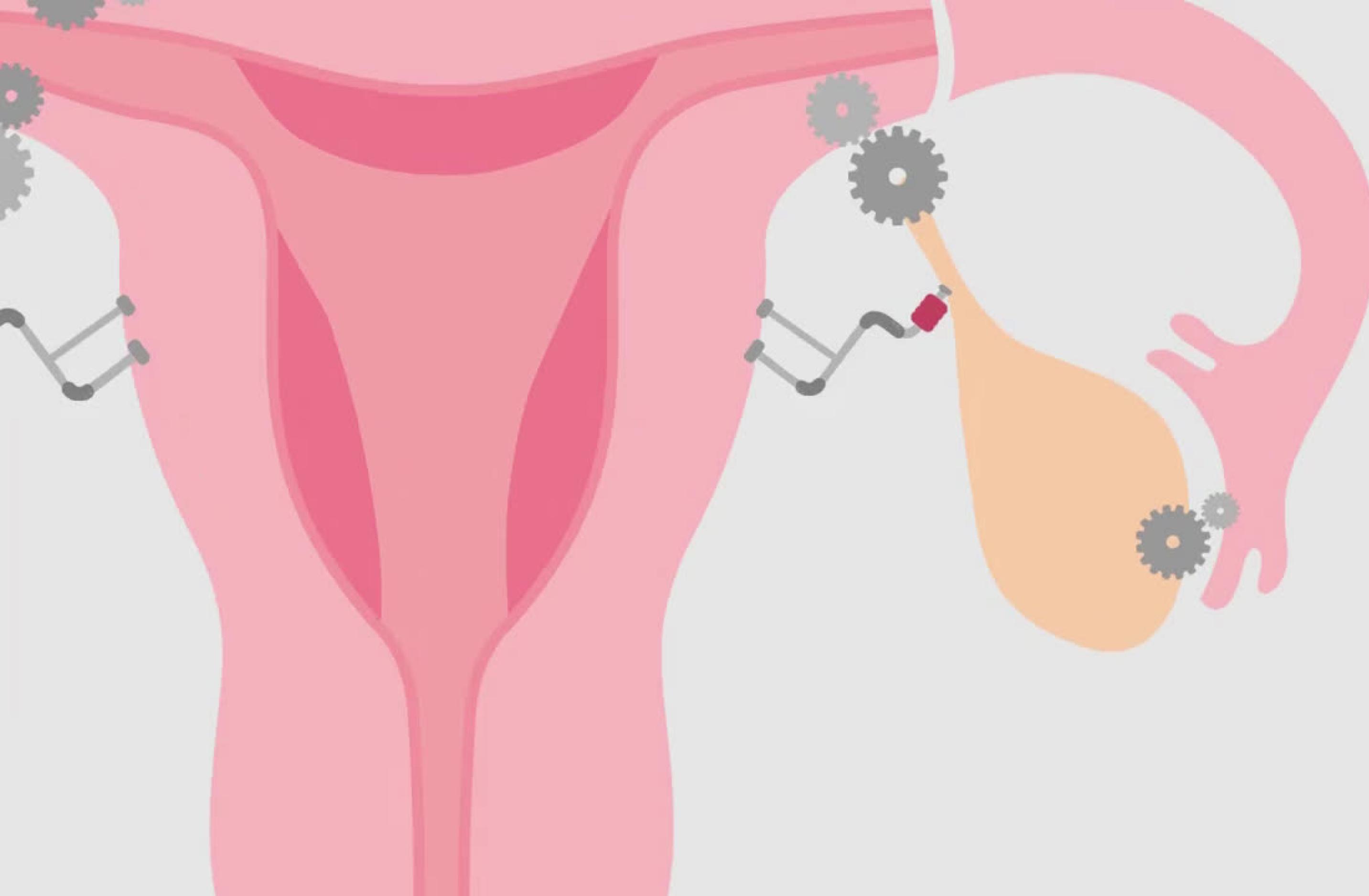


# 刻板的幻影



來源:法鼓山DDM官方頻道







# 行動成果：訪問四~六年級學生的問卷調查結果。

- 一、現況與改善：男女有別，校園中的性別歧視言語及刻板印象有待改善。
- 二、刻板印象：對顏色有刻板印象(女生喜歡粉紅，男生喜歡藍色)，一半以上的人曾經聽過性別刻板印象的言論。
- 三、談論兩性議題的感受：70%以上的同學不會和他人談論青春期變化，有35%以上的同學面對兩性議題有負面感受(尷尬、害怕、害羞)
- 四、網路交友：33.9%的人有在網路上和陌生人交友的經驗，有15.6%的人表示曾經收到猥褻文字、聲音、圖畫、照片或影像。
- 五、宣導成效：經過我們的宣導，有91.8%有更正確的性別平等知識，83.6%願意加入性別平等行動，用愛守護不一樣。

# 訪問四~六年級學生的問卷調查結果。

## 待改善

- 認為男生和女生在哪些方面差異很大:生理構造，服裝選擇，心理狀態。
- 附小校園中性別平等有待改善的部分:遊樂設施的總類，性別歧視的言語，性別刻板印象。
- 有45.9%的人不知道學校有提供女性生理用品給需要的同學。

## 刻板印象

- 發現學生們對男女顏色有刻板印象:顏色-女生喜歡粉紅，男生喜歡藍色。
- 超過一半以上的人曾經聽過性別刻板印象的言論。

## 對兩性議題的感受

- 有34.4%的人在談論或聽到關於兩性議題的時候有負面的感受(如:尷尬、害怕、害羞)
- 有36%的人在面臨青春期的生理與心理變化有負面感受。
- 有72%的人不會和他人分享或談論自己面臨青春期變化。

## 網路交友

- 有33.9%的人有在網路上和陌生人交友的經驗，最多談論的是遊戲攻略。
- 有15.6%的人表示曾經有人傳送猥褻文字、聲音、圖畫、照片或影像等資料給自己。

## 宣導後成效

- 同學最希望校園中舉辦性別平等的活動:互動遊戲，影片欣賞及體驗屋。
- 經過我們的宣導，有83.6%的人想加入SDGs5性別平等行動，用愛守護不一樣。
- 有91.8%的人認為在入班宣導後對性別平等的議題有更正確的認識。
- 有87.7%的人認為兩性教育是重要的。

## 關卡一 男女大不同 守護寶盒

知識翻翻牌

## 關卡六 男女不一樣 男女不設限

兩性生理構造、小卵子大冒險

男女不平等/刻板印象

## 關卡五

### 男孩女孩交朋友

網路交友/詐騙影片

我有權利如何保護自己

## 關卡二

男孩女孩站出來(SDG5)

真人版桌遊

## 關卡四 用愛守護不一樣

男孩女孩站出來

用愛守護不一樣

行動宣言(我有話要說)

## 關卡五 棉棉大體驗

## 關卡一 性別不色限