

中埔國小小學生公益活動比賽資料

團隊名稱	中埔國小	教案名稱	一群埤塘的訪客
指導老師	吳雅蕙	參與學生人數/年級	20/三年級

第一步驟



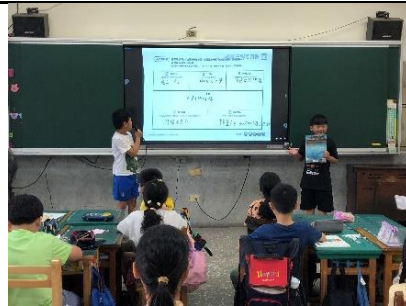
圖說：透過情緒卡讓孩子認識各種情緒，學會覺察自己的情緒。



圖說：透過每天對自我情緒的覺察，培養孩子對他人及環境的同理心。



圖說：閱讀和埤塘議題相關的繪本，利用「5W 法動動腦」探索主題。



圖說：透過組間分享，深入探討發現的問題及造成的原因。



圖說：透過 Google earth 發現昔今桃園的埤塘數量逐漸變少。瞭解因石門水庫啟用，數量從一萬多減剩至兩千多個。



圖說：「跟小白老師玩著學」講師帶學生到學校附近 1-12 埤塘踏查，發現環境的問題及埤塘的鳥群。



圖說：青塘園踏查，觀察青塘園和 1-12 埤塘的異同，包括大小、水質及生態環境。



圖說：參觀「客家博覽會台灣館」，瞭解桃園台地土壤透水性差，促使埤塘之構築。

第二步驟



圖說：到 1-12 埤塘進一步觀察埤塘生態及附近的社區住宅樣貌，拍照記錄。



圖說：利用「心智圖分析」整理觀察到的問題及分析背後造成的原因。



圖說：八德埤塘踏查，觀察八德埤塘生態並學習可以改善學校附近 1-12 埤塘的方法。



圖說：利用「訪談行動 GO」訪談中埔里里長，瞭解 1-12 埤塘管理的狀況。

第三步驟



圖說：針對要改善的問題，找出問題造成的原因及解決問題的方法。



圖說：利用「哆啦 A 夢道具」產出天馬行空的點子，讓解決的方法更有創意。



圖說：利用圓點貼紙，以「明天可以馬上做做看」篩選出解決問題的方法。



圖說：針對篩選出解決問題的方法，深入討論出具體做法的點子。



圖說：利用「象限圖」將點子依效果好壞及執行難易度做分類、排列。



圖說：從效果好的點子中，以「最感興趣」做為原則，篩選出要進行測試的點子。

第四步驟



圖說：參考霄裡國小埤塘的模型。瞭解埤塘和社區住宅的關係及影響。



圖說：製作有 1-12 埤塘和沒有埤塘的社區模型，呈現滯洪池的功用及重要性。



圖說：請教「桃園市水務局水利防災科」專員對 1-12 埤塘模型的建議及看法。



圖說：「桃園市水務局水利防災科」專員講解滯洪池對社區的功用及重要性。



圖說：「桃園市野鳥協會」講師介紹埤塘常見的鳥類，並指導學生正確使用望遠鏡。



圖說：入班宣導，利用 1-12 埤塘模型，實驗下大雨時，埤塘對於社區的功用。



圖說：入班宣導，介紹 1-12 埤塘常見的鳥類--紅冠水雞、小環頸鴿、大白鷺及高蹺鴿。



圖說：利用「蒐集優缺點」學習單，討論進行測試點子的優點及可以改善的地方。



圖說：下課時間，向全校師生介紹 1-12 埤塘常見的鳥類。



圖說：參與學校快閃表演，向全校師生戲劇宣導如何愛護埤塘，並進行有獎徵答。



圖說：將海報張貼於 1-12 埤塘附近的賣場，宣導 12 月 27 日埤塘賞鳥的活動。



圖說：社區聖誕活動時，到中埔里民活動中心宣導 12 月 27 日 1-12 埤塘賞鳥的活動。



圖說：將海報張貼於門口，宣導 12 月 27 日 1-12 埤塘賞鳥的活動。



圖說：在 1-12 埤塘向學生及民眾宣導埤塘的功用及生態鳥類，校長和里長一同參與。



圖說：利用 1-12 埤塘模型，向社區居民實驗下大雨時，埤塘對於社區的重要性。



圖說：教導學校學生如何使用望遠鏡，並用望遠鏡觀看 1-12 埤塘的鳥類。



圖說：教導社區民眾如何使用望遠鏡，並用望遠鏡觀看 1-12 埤塘的鳥類。



圖說：1-12 埤塘的一群訪客，吸引學生、社區區民造訪埤塘，發起守護埤塘的行動。

第五步驟



圖說：學生手繪 1-12 埤塘的野鳥，再利用胸章機自製野鳥胸章。



圖說：學生製作埤塘的野鳥胸章，分送給家人、校長和里長。



圖說：學生製作埤塘的野鳥胸章，放在學校走廊櫥窗展示。



圖說：將野鳥胸章送給參與 1-2 埤塘賞鳥活動的社區民眾。



圖說：利用「愛地兒漢堡」學習單，進行歷程回顧及整理。



圖說：利用「海星回顧」學習單，針對測試點子討論要修改及保留的地方。



圖說：回顧過去、檢視現在、展望未來，期待愛護埤塘的行動能永續。



圖說：將愛地兒五步驟影片放在網路上，影響多人。