

瑪利亞基金會

第17屆小學生公益活動

以客為尊 傳遞溫馨

東勢文化當錫人

(吸引人的東勢地方文化)



# 大綱 Outline



課程計畫



課程內容



成果發表



# 大綱 Outline



## 課程計畫

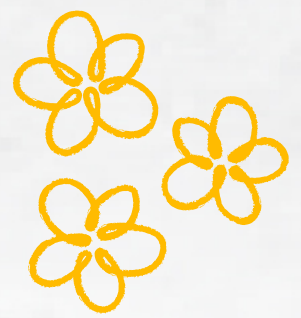
時間：11/23 (3節)      班級：四甲

教學者：瑞姬、美雅      結合領域：彈性課程

課程簡介：東勢文化當錫人 – 探找在地客家文化代表元素

課程簡介：走訪大元布莊、東勢客家文化園區，探找發現具有客家文化代表的文物，特色或元素。藉由環境五官聆聽文化園區介紹，大元布莊老闆介紹，討論出具有客家文化元素代表的客家花布。





# 大綱 Outline

## 課程計畫

時間：11/30 (2節) 班級：四甲

教學者：瑞姬、美雅 結合領域：彈性

課程簡介：東勢文化當錫人 - 請看吾靚靚个作品

從發現客家元素出發，了解花布和油桐花代表客家文化特色的意義，使用客家花布手作創意記事本和一級棒棒棒糖，練習對話行銷用句，要當老闆行銷自己的作品，也要當客人購買商品的生活用句，來一場討價還價的買賣之旅，作品將透過運動會做為班級特色義賣，並將所得捐贈校幫助之機構(由導師和學生處理)，數量有限都是獨一無二的靚靚个作品，歡迎預訂。



# 大綱 Outline

## 課程計畫

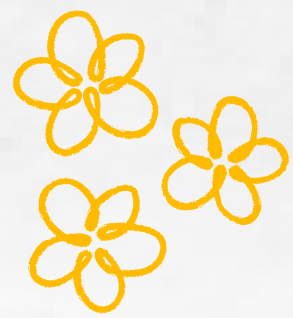
時間：12/05 (2節) 班級：四甲

教學者：瑞姬、美雅 結合領域：彈性

課程簡介：東勢文化當錫人 – 校慶義賣活動

從發現客家元素出發，了解花布和油桐花代表客家文化特色的意義，使用客家花布手作創意記事本和一級棒棒糖，練習對話行銷用句，要當老闆行銷自己的作品，也要當客人購買商品的生活用句，來一場討價還價的買賣之旅，作品將透過運動會做為班級特色義賣，並將所得捐贈校幫助之機構(由導師和學生處理)，數量有限都是獨一無二的靚靚个作品，並將所得全數捐給華山基金會。





# 大綱 Outline

## 課程計畫

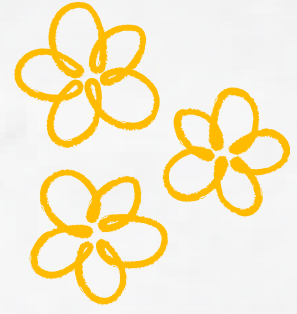
時間：01/17 (1節) 班級：四甲

教學者：美伶、美雅 結合領域：彈性

課程簡介：東勢文化當錫人 – 以客為尊傳遞溫馨

走入社區，我們不僅傳遞心意的祝福給長者，更透過與他們的深入交流，學習尊重、耐心和感恩。更透過聆聽他們的故事、分享我們的心情，建立起一個共融的社區環境。在這互動中，我們不僅學到尊重與理解，也發現每位長者都是一本珍貴的生命故事，使我們在這互動中不斷成長。



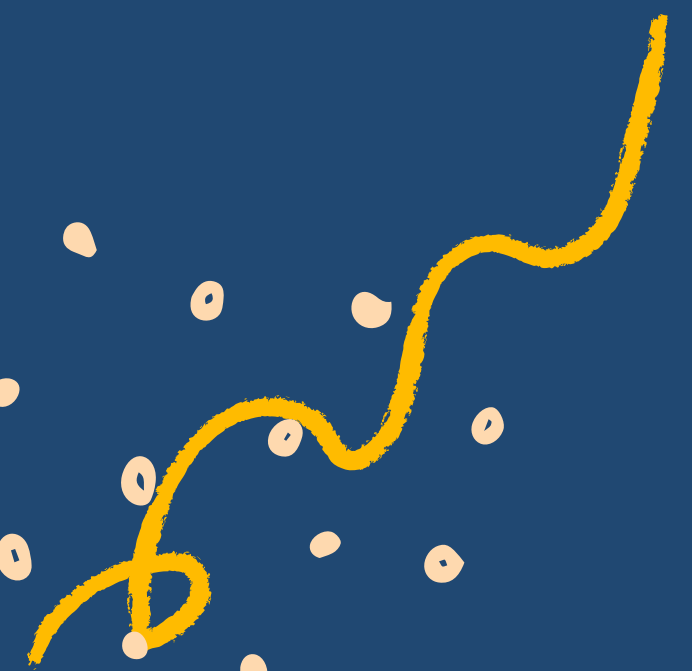


# 課程內容



## 東勢文化當錫人

- 來遼東勢客家文化園區 (第一、二、三節)
- 自家曉用客家花布做文化創意作品 (第四、五節)
- 請看吾靚靚个作品(第六節)
- 校慶活動義賣(第七節)
- 社區長者个祝福(第八節)



# 東勢文化當錫人

- 來遼東勢客家文化園區 (第一、二、三節)



- 吾等要去東勢客家文化園區發現錫人个客家元素
- (1 厝) 有看到靚靚个客家花布



# 東勢文化當錫人

- 自家曉用客家花布做文化創意作品(第四、五節)



# 東勢文化當錫人



- 請看吾靚靚个作品(第六節)



- (ㄟ 厝)盡合意油桐花，所以(ㄟ 厝)選這塊布來作。
- (ㄟ 厝)用客家花布來作一本靚靚个記事簿。
- (ㄟ 厝)試到客家花布真靚，今晡要紹介分大家看，(ㄟ 厝)自家作个作品。

# 東勢文化當錫人



- 校慶記事本義賣，義賣所得捐款華山基金會(第七節)



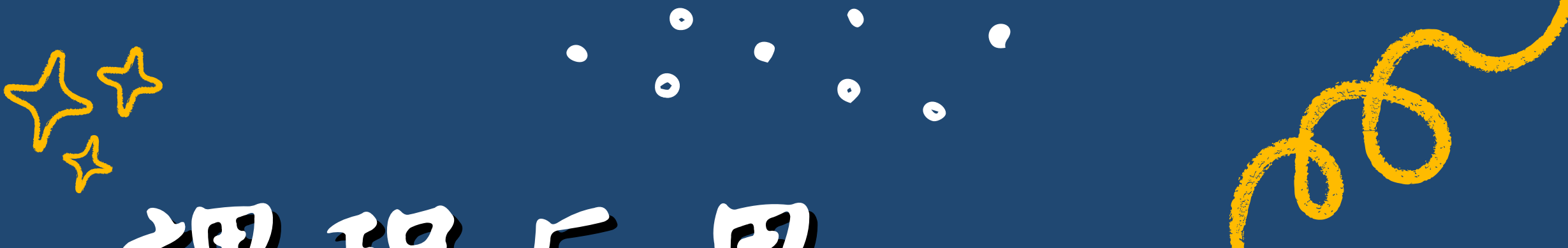
# 成果發表-東勢文化當錫人

- 社區活動中心對長者傳遞祝福(第八節)



以「客」為尊 傳遞溫馨

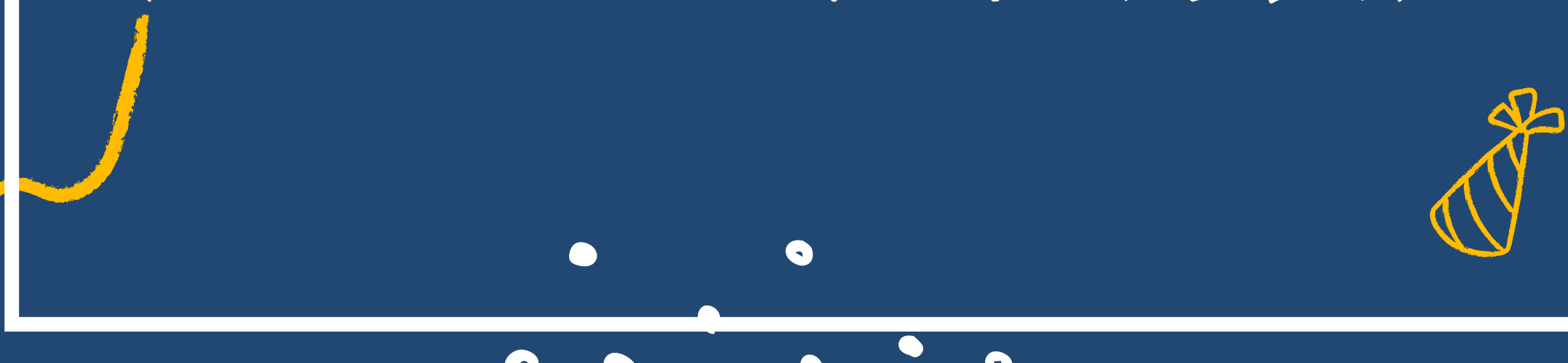
祝福大家  
身體康健  
萬事如意



# 課程反思

1、對於客家文物產物代表性不熟悉  
(使用引導學習)

2、看到學生勤練習客語生活對話，努力行銷自己的作品，推廣在地文化令人感動。  
(加強地方文化認知與知識，語言學習)





# 勞瀝大家



Thank You



歡迎大家來東勢啖茶



註:謝謝大家

歡迎大家來東勢喝茶