



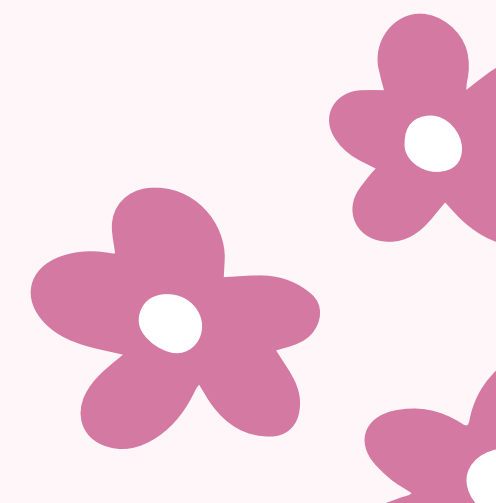
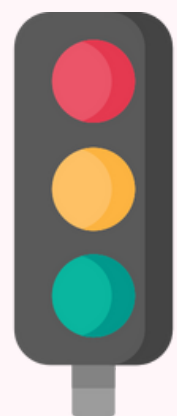
生活中的標誌

SAY SAFE!

新竹市東區關埔國小

國小生活、專題、表演藝術課程
2022/09/05 - 2023/03/15

李佳穎老師、游嘉鈴老師、王煒玉老師
唐郁婷老師、劉佩旻老師、李靜樺老師
吳冠廷老師、王熾婷老師





新竹市關埔國小

實施領域 SAY SAFE!

生活課程

Life Curriculum

表演藝術課程

Performing Arts
Curriculum

專題課程

project Curriculum

跨領域主題課程

integrative courses
with theme Curriculum





生活中的標誌 SAY SAFE!

素養導向指標

生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人事物的特性與關係；同時學習各種探究人事物的方法、理解道理，並能進行創作分享及實踐。

生活-E-C1：覺察自己他人和環境的關係；體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐；同時能省思自己在團體中所應扮演的角色；在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

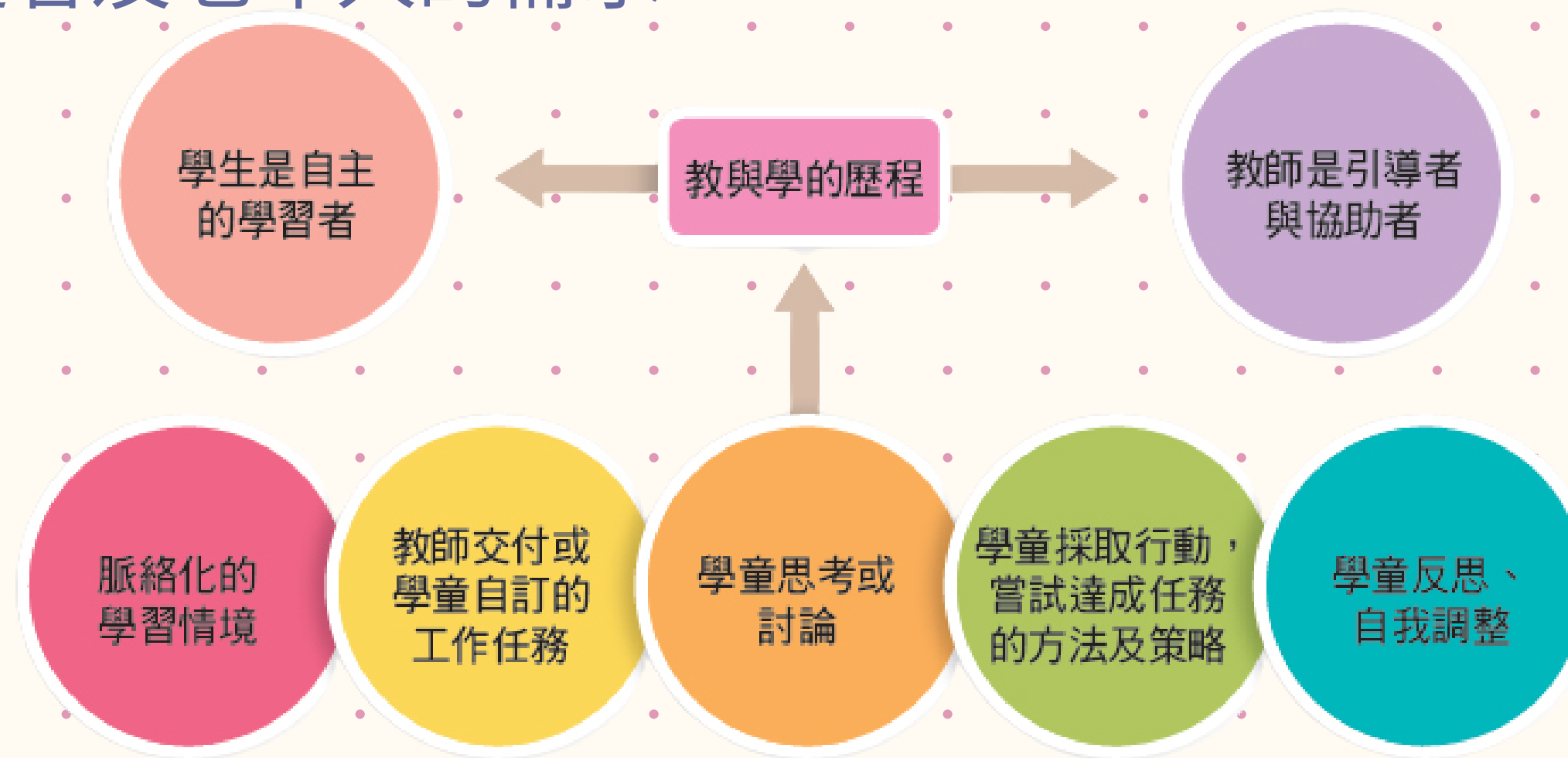
總結性表現任務：從學習體驗觀察後，在校內、外進行生活中的標誌的宣導。



生活中的標誌 SAY SAFE!

SDGS11-永續城市與社區

11.2 2030年前，為所有人提供安全、可負擔、易於使用及永續的交通運輸系統，改善道路安全，尤其是擴大公共運輸，特別注意弱勢族群、婦女、兒童、身心障礙者及老年人的需求。



素養導向的教學模式圖

本圖引自：教育研究與發展期刊(第十四卷第二期)P56頁
2018.6 Journal of Educational Research and Development



課程目標 SAY SAFE!

生活中的標誌 Say safe!

生活課程

藉由各種媒介，探索標誌的特性與生活的關係。學習各種探究標誌的方法，了解標誌的功用，並能進行標誌的創作分享及實踐。

生活課程

覺察自己、標誌與生活的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，能在校園中學習尊重他人、保護自己，並於生活中實踐。

生活課程

省思標誌與生活的關係，在能力所及或與他人合作下，願意傾聽、尊重與包容彼此，共同為改善環境而努力並採取行動。

表藝課程

藉由肢體動覺表現與詮釋標誌的意義，用創意的方式展現標誌所代表的內涵，並在生活中鼓勵大家共同遵守交通標誌與規則。

專題課程

運用反光條與書包收納袋素材，拼貼出會反光的標誌，提醒用路人與學童在馬路上，都能共同注意交通安全，發揮童心創意。


希望力HOPE

- 關埔國小二年級學童根據自己過往經驗，以及從校園中觀察、發現環境安全與衛生議題，如容易受傷的場域和需要注意的廁所禮儀，於是他們結合與統整這些在校生活的經驗，為一年級的新生設計交通安全與環境衛生的宣導標誌，提供學弟妹關於校園新生活的安全宣導。
- 運用他們的經驗搭配學群班級進入新生班級宣導，讓學弟妹們在校園中更注意環境安全與衛生，用孩子間對話與傳遞的力量，藉由他們的設計，讓學校的每一個角落變得更美好！



超越力 EXCEED




- 關埔國小二年級的學童們，針對自己有興趣的主題以及張貼標誌的地點，設計各式各樣的創意標誌。接下來，小朋友們在小組內共同發表與提出建議，經過同儕給予「一個肯定與一個建議」的溝通互動機制，修正自己的設計稿。
 - 各組組內溝通，以他們的方式產生出代表的標誌後，進行練習與寫稿後，加上肢體練習與表演藝術課程中，使用肢體動覺和口語表達共同表演的方式，加上圖示呈現與說明，讓學弟妹們更理解標誌的意義。
- 



救援力 RESCUE



- 二年級的學童所做的宣導成全校主題宣導的重點。
 - 關埔國小三年級的學童們，將二年級的生活課程擴大延伸，成為他們在專題課程的學習主題，並且藉由這個專題主題的學習，發揮更大的影響力。
 - 從校內擴展到校外，甚至是放學後的安全生活，結合專題的學習，學生們嘗試製作「會發光的書包」，為的是讓每個在路上行走的學生，可以有一段安全回家的路。
 - 除此之外，學童們也將設計理念及想傳達的信念製作成海報，在校園內公開張貼及宣導，透過網路的力量向親友宣導，擴大交通安全的社會參與度，用童心的力量，讓更多人更重視這個議題。
- 

克服力 OVERCOME

- 關埔國小二、三年級的學童們，從自己熟悉的想法出發，為了讓大家的的生活與環境可以更安全，要接受除了自己之外他人的想法與建議，進行修正與調整，讓宣導作品（創意標誌、會發光的書包、宣導海報）更優異並更符合主題的意涵。
- 他們要小組合作、分享、討論與模擬，讓小組中最棒的作品成為大家的宣導品，同儕間一起寫稿、分工練習，換位思考以貼近他人的角度和角色，喚起大家對環境安全及衛生的重視。
- 對不熟悉的班級、對全校、對親朋展現其學習的成果與想法，並且成為守護生活的公益行動勇者。



執行歷程行 SAY SAFE!

2022年9-10月

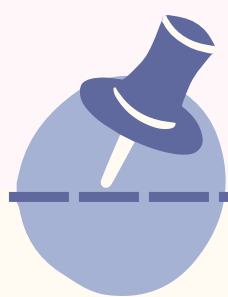
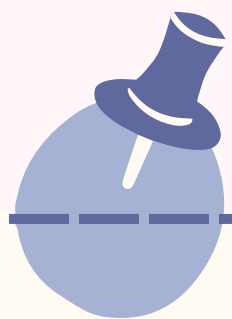
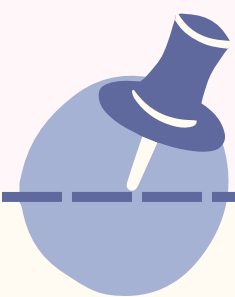
二年級

標誌與生活的學習

2022年11-12月

三年級

自主行動、創意發想及公益實踐



2022年10月

標誌與生活的宣導

進入一年級班級

2023年1-3月

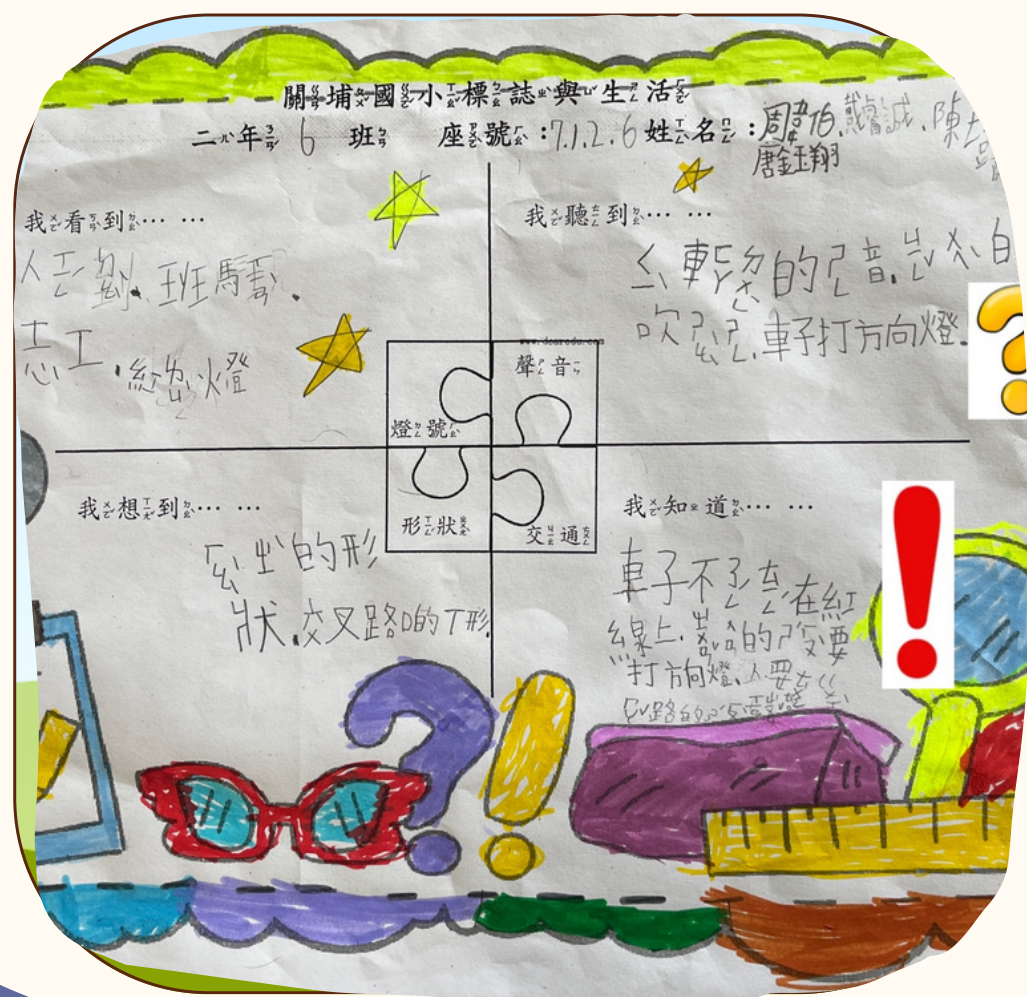
全校宣導、親友宣達

課程實踐紀錄 SAY SAFE!

(二) 設計創意標誌

活動重點：

學童從生活情境中構想自主行動，發揮童心力量來關懷學弟妹們，針對有興趣的主題以及張貼標誌的地點，設計各式各樣的創意標誌。



課程實踐紀錄 SAY SAFE!

(三) 創意標誌的表演藝術

活動重點：

在表演藝術課程中，以肢體動覺表演的方式，介紹自己的創意標誌、設計理念與張貼位置，希望讓學弟妹用多種方式理解標誌的意義。



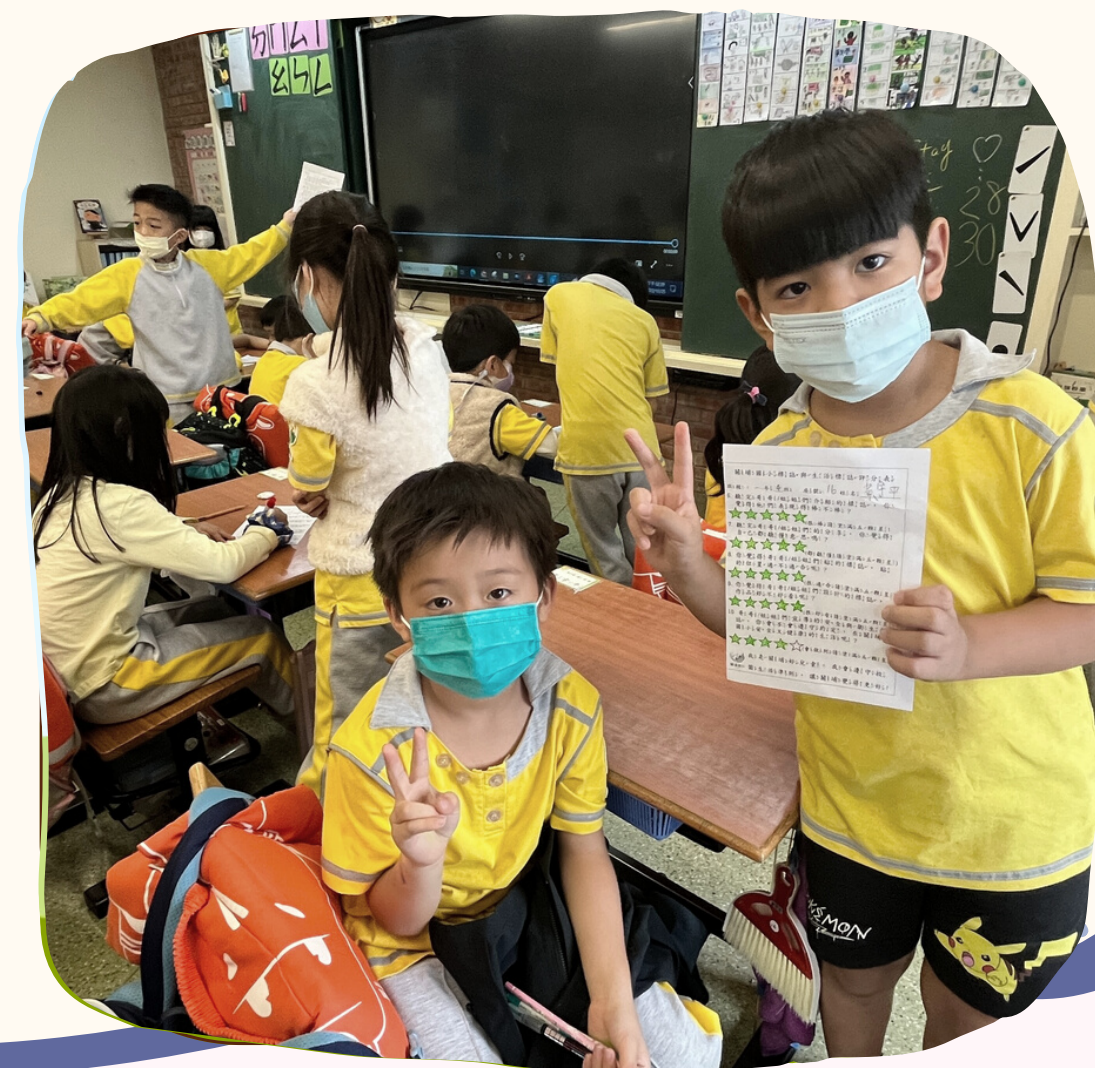


課程實踐紀錄 SAY SAFE!

(四) 創意標誌的入班宣導行動

活動重點：

二年級學童們到一年級介紹小組票選的創意標誌、設計理念，及說明其內涵與張貼位置，希望讓學弟妹能理解標誌的意義，並在校園環境中安全的生活。





課程實踐紀錄 SAY SAFE!

(五)學弟妹們的學習心得與回饋

活動重點：

一年級的學弟妹們聆聽完學長姐們的介紹，去發現校園中各式各樣的標誌，經歷了一個學期的生活實踐，他們分享了自己的學習心得與收穫，將其想法回饋給二年級的學長姐們。





課程實踐紀錄 SAY SAFE!

(六) 會發光的書包標誌 - 延伸三年級專題課程

活動重點：

三年級學童二年級課程的奠基下，針永續城市續與社區，進行專題探究課程；邀請交通警察入校分享，關於學校周邊交通安全現況，聆聽後選擇關注的重點，進行反思與創想。



課程實踐紀錄 SAY SAFE!

(六) 會發光的書包標誌 - 延伸三年級專題課程

活動重點：

最後，嘗試進行問題解決，運用反光條設計創意標誌圖案在書布袋上，解決社區學生行人的安全問題，希望帶動全校親師生與生活周遭的用路人，更重視交通安全的議題！



學生學習收穫與成長

一年級的小瑀說："當我在走廊看到學長姐製作的三角標誌時，會發現這裡是個轉角，要慢慢走不能跑，若看到有人亂跑，我也會幫忙提醒他。"

一年級的霓霓說："經過哥哥姐姐們的宣導，放學路隊時，我會慢慢走也會跟好路隊。"

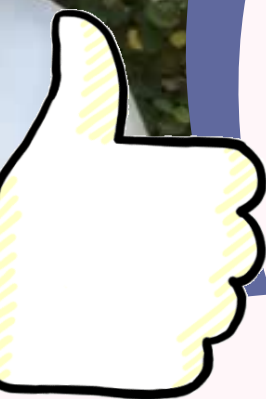
二年級的韋韋說："這次的課程讓我很有成就感，看到自己設計的創意標誌被張貼出來，我覺得自己變得更有自信了。"

二年級的蘋蘋說："這次錄製宣導影片給弟弟妹妹們看的時候，我非常認真的準備寫稿和練習，希望他們能安全地度過一年級生活。"

三年級的廷廷說：我的書包有發光條不但會讓駕駛者容易注意到我，也會讓我在路上走的時候更安全。

三年級的茹茹說：我在過年的時候有給我的堂哥堂姊看我的書包，並且跟他們分享如何做出會發光的書包，大家都很羨慕我有一個很厲害的書包，我還跟他們分享這個書包讓我每天上、下學都很安心！

**霓霓因為上學期放學路隊表現良好，
本學期擔任路隊長囉！**



家長對學習支持與觀察

過去，孩子對於標誌感興趣與充滿好奇心，在這次的二年級課程中，孩子也有機會設計許多道路上需要用到的課程，看到他非常認真的觀察也向家人宣導安全觀念的重要性，非常開心孩子在公益課程中學習到非常多！

看到孩子非常認真投入學習，且願意自主學習去設計很多標誌，我覺得自己的孩子收穫非常多，也讓身為媽媽的我，隨時要提醒自己做好榜樣，謝謝老師們用心教導孩子，老師，您辛苦了！



教師教學省思與成長

一年級

經過這樣的課程，讓學生留意生活中的標誌，讓生活中值得被關注的「無聲提醒」，更深切的幫助學生們共同留意安全教育！

這次課程除了利用文字敘述外，還加入圖像的方式，讓你我更能馬上理解生活中的標誌的提醒。

這是一堂跨領域、跨年級的課程，讓學生從問題意識出發，解決生活中實際遇到的問題。

這場公益行動，讓交通安全的概念不流於形式，而是實際走入你我的日常！



教師教學省思與成長

二年級

生活課程讓我更有機會陪伴學生進行跨領域學習及對話，針對校園建築的特色，陪伴學生們去思考及解決問題，並幫助學生發揮創意及公益行動。

從每一次的主題課程中，我們都期待讓孩子用好奇心與熱情，針對家鄉或是生活現況，進行了解、體驗或省思行動，從孩童的視角中，屢屢看見可能性與童心力量，希望這樣的課程與信念，也能發揮影響力，帶動更多人一起執行「小學生的公益行動」！



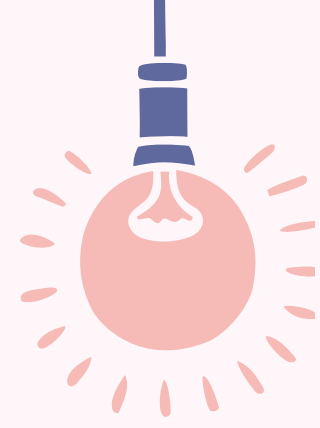
教師教學省思與成長

三年級

這是一堂從引導孩童發現問題，幫助他們分析交通意外的原因，以及思考如何讓自己和他人行得更安全，探究道路安全的探究專題課程。

孩子們從發想藉由背包套保護自己外，接著也想進行交通安全的宣導，想透過喚醒自己及他人的意識來讓校園附近的交通更有序，這一路上，師生間的對話、共同腦力激盪，從初步構思、邀請專家對話、檢視與實踐的歷程，真的充滿感動與淚水，這一切真值得為孩子們喝采！





生活中的標誌 SAY SAFE!

執行課程團隊

李佳穎老師、游嘉鈴老師、王煒玉老師
唐郁婷老師、劉佩旻老師、李靜樺老師

吳冠廷老師、王嫵婷老師

關埔國小一~三年級學童

THANK YOU