

同學GO！

每一個都要到！

（出遊圓夢篇）

台中市建功國小
CEAS部落



希望力

Hope



瑪利亞
基金會

小學生
公益行動

LOVE IS OUR MISSION

在國語日報看到〈家扶調查3成兒少對特殊兒有負面觀感 歧視仍在〉這一篇報導，報導中指出**有三成兒少對特殊需求的**孩子會有負面觀感，包括覺得造成他人困擾，另有兩成兒少對特殊兒感到麻煩，甚至**有一成七的人對特殊兒覺得害怕**；調查也顯示，特殊兒中有超過五成會被取難聽綽號，有四成七被欺負，顯示臺灣推動融合教育二十年，歧視仍然存在。【資料來源：國語日報，2022年11月16日，頭版】



同樣的調查有顯示，有八成五的兒少是願意與特殊兒童成為朋友的，只是往往缺少相互理解的機會，或不知道該如何跨出第一步。

在2020年夏天，我們升上三年級進到新的班級，在班上同學中有一位早產腦性麻痺而行動不便的柏賢。



為了讓大家更了解身心障礙學生真正的需求，於是我們徵求柏賢和家長的同意之後，大家設計訪談大綱，約定時間在教室訪問柏賢及他的媽媽，同學們更了解柏賢的身體狀況及需求，並體認到柏賢家人的辛苦。



我們在衛福部的CRPD網站中，點選「宣導專區」後觀看相關繪本的影片和電子檔，例如我們一起閱讀《希兒與皮帝的神奇之旅》、《每一個都要到》、《停電了，別害怕！》等。最後，也從聯合國SDGs永續發展目標中認識與CRPD之間的關係。



 1 NO POVERTY CRPD Applies to all articles	 2 ZERO HUNGER CRPD Article 28	 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING CRPD Articles 10, 11, 23, 25, 26	 4 QUALITY EDUCATION CRPD Article 24	 5 GENDER EQUALITY CRPD Applies to all articles	 6 CLEAN WATER AND SANITATION CRPD Article 28
 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY CRPD Article 28	 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH CRPD Article 27	 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE CRPD Articles 9, 20, 21	 10 REDUCED INEQUALITIES CRPD Article 5	 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES CRPD Articles 9, 11, 19, 29, 30	 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION CRPD Articles 21, 25
 13 CLIMATE ACTION CRPD Articles 21, 25	 14 LIFE BELOW WATER CRPD Articles 21, 25	 15 LIFE ON LAND CRPD Articles 21, 25	 16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS CRPD Articles 4, 10, 13, 15, 16, 18, 29	 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS CRPD Article 32	



我們在訪問柏賢及他的媽媽時，發現柏賢在課餘時間很少出門，從訪問過程才知道要帶柏賢出門很不方便。

全班在讀完《**每一個都要到**》繪本之後，大家就想設計規劃可以帶柏賢一起走訪學區附近景點，帶他參與班上的戶外教學活動。所以我們想透過這一個主題的探討也讓大家思考一下：

我們是不是也可以
讓自己生活周遭的
環境變得更友善？



超越力

~ 行動計畫篇

Exceed



瑪利亞
基金會

小學生
公益行動

LOVE IS OUR MISSION

我們確定問題的方向、使用者及需求之後，接著就開始進行腦力激盪活動，為了能獲得更多的參考意見，我們先把所要探討的主要問題寫在四開圖畫紙上，**第一階段**是自己小組成員先利用便條紙寫出各種可能的解決方案。**第二階段**再請全班同學一起提供點子，大家把自己的想法寫在不同顏色的便利貼上，然後每個人再把自己的便利貼貼在四開大圖畫紙上，全班同學可以一起觀看彼此提出來的可能解決方案。



經過大家的討論和投票之後，我們最終決定將採取的方法及不採取的方法列出來，並說明原因。



救援力

Rescue



瑪利亞
基金會

小學生
公益行動

LOVE IS OUR MISSION

實踐行動1：透過訪談大家相互了解， 建立同理心

在徵求柏賢和家長的同意之後，全班一起訪問柏賢及他的媽媽。有專家也建議從自然情境中與特殊兒童互動，主動邀約、分享東西都是蠻好的相互理解方式。

雖然柏賢行動不方便，不過在柏賢同意的情況之下，班級幹部選舉時大家投票選出柏賢擔任班長，讓柏賢有機會也盡自己所能為班上的同學服務。



實踐行動2：陪伴特教兒童，參與學校各項活動

建議學校活動內容設計可以讓身障學生一起參與，例如運動會賽跑或是趣味競賽，能規劃柏賢也能參與的方式，而校內宣導活動亦能合作推廣及朝會時的視訊直播宣傳CRPD相關理念。



實踐行動2：陪伴特教兒童，參與學校各項活動

大家更付出實際行動陪伴柏賢，例如學校的科學鐵人三項競賽闖關活動時陪著柏賢參加闖關、運動會、班級趣味競賽及60公尺跑步和班上同學一起參加等，班上同學不計比賽名次，在大家同心合力協助之下，讓柏賢也能和班上同學一起參與各項學習活動。



實踐行動3：調查社區無障礙設施、規劃帶身障生戶外教學行程

我們在訪問柏賢及他的媽媽時，發現柏賢在課餘時間很少出門，從訪問過程才知道要帶柏賢出門很不方便，所以我們先調查自己住家及社區有哪些無障礙設施，同學們發現最常見的是無障礙坡道、人行道上的導盲磚、無障礙電梯及廁所等。

二、在暑假中，請你找一找自己居住的社區、住家附近等，在哪些地方可以看到的到、找到的無障礙設施，現在請你記錄下來。

(一) 地點：阿祖家門口

(二) 哪些無障礙設施：無障礙坡道

三、看完這一本書之後，你有什麼心得感想？
希望每個公共場所都有無障礙設施讓身障人士都可以自由活動。

二、在暑假中，請你找一找自己居住的社區、住家附近等，在哪些地方可以看到的到、找到的無障礙設施，現在請你記錄下來。

(一) 地點：捷運站

(二) 哪些無障礙設施：無障礙電梯、無障礙廁所

三、看完這一本書之後，你有什麼心得感想？
我覺得在我們日常生活中需要設計一些無障礙聲音及設施讓身障人士才能用。



實踐行動3：調查社區無障礙設施、規劃帶身障生戶外教學行程

接著我們走訪學校附近的人行道、社區公園、火車站、捷運站等，實際了解生活中的無障礙設施狀況。例如調查社區公園是否有足夠的設施讓行動不便者能方便運用，更實地探查臺中捷運松竹站，觀察這些場所的無障礙通道及廁所，希望有一天能帶著柏賢一起走出校門。



實踐行動3：調查社區無障礙設施、規劃帶身障生戶外教學行程

也有同學畫出帶著柏賢走出學校、一起快樂出遊的畫面，希望能像《每一個都要到》這一本繪本的內容一樣。



實踐行動4：寫信給總統及市長， 建立友善環境

在12月3日「**國際身心障礙者日**」前夕，寫信給蔡英文總統及臺中市盧秀燕市長，除了說明師生們在學校及社區的努力之外，更希望政府能透過各種方式保障身心障礙者的人權，能夠讓一般社會大眾對身心障礙者的人權更加尊重與重視，將臺灣打造成一個平等而沒有歧視的幸福家園。



實踐行動4：寫信給總統及市長， 建立友善環境

後來我們收到總統府的回函，除了表達我們對身心障礙同學及相關設施的關心與愛心之外，更歡迎我們前往總統府參觀，體驗無障礙設施。

總統府用牋

臺中市建功國民小學四年七班的同學們，大家好：

110年11月24日的來信收到了，感謝您們對身心障礙同學及相關設施的關心與愛心，相信柏賢同學感受到無比的溫暖與貼心。

總統府的開放參觀動線均有無障礙設施，非常歡迎您們來參觀體驗，或提供寶貴建議。開放參觀時間是上班日週一至週五上午9至12時，假日原則為每月第1個星期六。

竭誠歡迎同學們或與家人朋友擇期來府參觀，聯絡電話：(02)2320-6347劉先生。

順祝

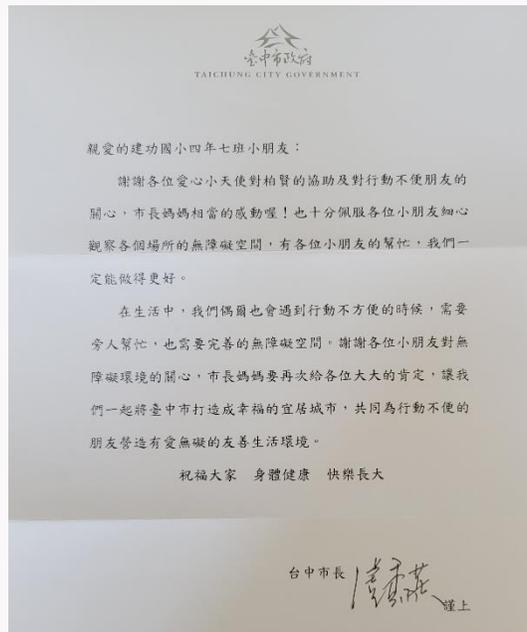
平安健康

總統府第三局



實踐行動4：寫信給總統及市長， 建立友善環境

另外，我們更收到臺中市盧秀燕市長媽媽親筆簽名回函，除了十分佩服我們細心觀察各個場所的無障礙空間，並期望一起將臺中市打造成幸福宜居的城市，共同為行動不便的朋友營造有愛無礙的友善生活環境。



克服力

Overcome



瑪利亞
基金會

小學生
公益行動

LOVE IS OUR MISSION

實踐帶柏賢出遊行程， 完成「每一個都要到」任務

收到總統府的回函之後，我們配合課本教材內容決定參訪國定古蹟總統府和臺北101大樓，讓班上身障生柏賢能和同學一起參與戶外教學活動，順便也能調查、了解一路上無障礙設施的狀況。



實踐帶柏賢出遊行程， 完成「每一個都要到」任務

我們在校門口搭上遊覽車從臺中市到臺北市，第一站**參訪總統府**，經過安檢之後，由導覽人員帶領我們在總統府內進行解說，這是大家第一次進入總統府，也對這裡的無障礙設計留下很好的印象。



實踐帶柏賢出遊行程， 完成「每一個都要到」任務

第二站帶著柏賢參訪臺北101大樓，我們親眼看到國語課本內所介紹的世界第二大阻尼器，居高臨下欣賞大臺北盆地的一景一物。



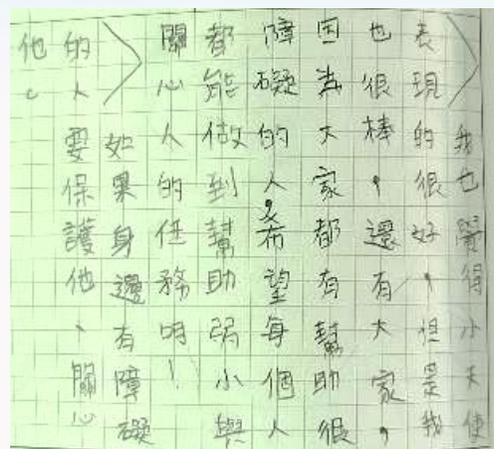
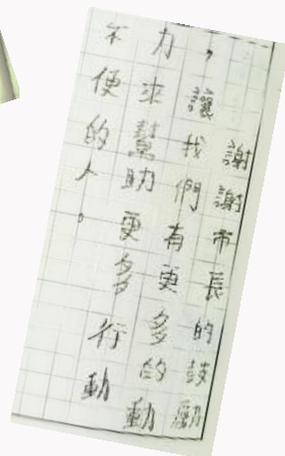
校內透過視訊宣導活動或線上教學宣傳 CRPD相關理念

學校透過視訊升旗時間宣導CRPD理念，並將相關資料及影片上傳Google Classroom進行線上自學。



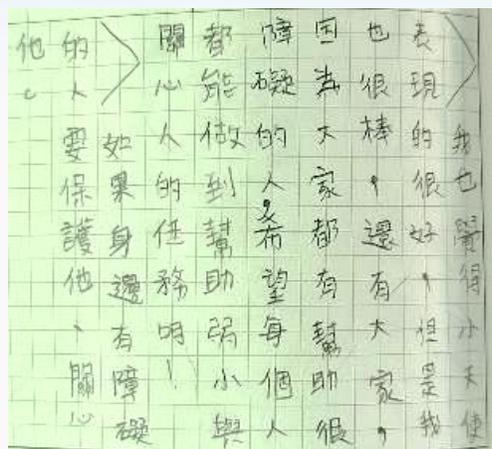
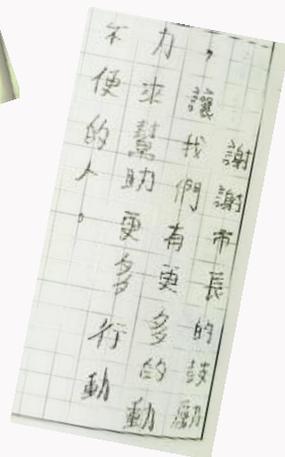
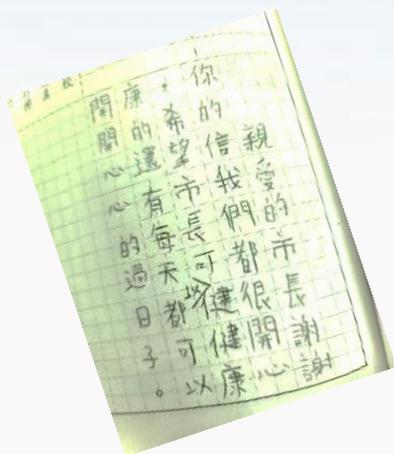
寫信給總統及臺中市市長獲得正面的回應

我們寫信給總統及臺中市市長之後均收到正面的回覆，大家更寫出自己看到回函後的心情，同學們有更大的動力一起努力付出。



寫信給總統及臺中市市長獲得正面的回應

我們寫信給總統及臺中市市長之後均收到正面的回覆，大家更寫出自己看到回函後的心情，同學們有更大的動力一起努力付出。



謝謝大家！

希望我們一起來打造
更美好的家園

